



Boleta de Calificaciones de Distrito 2015-2016

Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

Calificación C

	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	21	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	1	4.8
Escuelas en Estado de Enfoque	0	0.0
Escuelas en el Enfoque Estratégico	2	9.5
Escuelas en Estado de Recompensa	2	9.5

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
- Resúmenes de las Calificaciones Escolares
- Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
- Situación de los No Graduados
- Logro
- Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
- Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Autoridad Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian:** Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am:** Africano Americano
- Amer Indian:** Indio Americano
- Cauc:** Caucásico
- ELL:** Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED:** Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD:** Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1:** Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3:** Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	10,303	100.0	335,694	100.0
Femenino	4,991	48.4	164,149	48.9
Masculino	5,312	51.6	171,545	51.1
Caucásico	2,697	26.2	82,116	24.5
Africano Americano	226	2.2	7,302	2.2
Hispano	7,286	70.7	205,853	61.3
Asiático	56	0.5	4,345	1.3
Indio Americano	29	0.3	35,543	10.6
Isleño del Pacífico	9	0.1	535	0.2
Multirracial	0	0.0	12	0.0
ED	9,356	90.8	240,438	71.6
SWD	1,667	16.2	49,729	14.8
ELL	979	9.5	48,275	14.4
Inmigrante	3	0.0	329	0.1
Recién Llegados	564	5.5	14,844	4.4

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2016 representaron 654 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Berrendo Elementary	B	Berrendo Middle	B
Del Norte Elementary	B	Early College High School	C
East Grand Plains Elementary	C	El Capitan Elementary	C
Goddard High	D	Mesa Middle	F
Military Heights Elementary	B	Missouri Avenue Elementary	C
Monterrey Elementary	C	Mountain View Middle	C
Nancy Lopez Elementary	D	Pecos Elementary	C
Roswell High	D	Sidney Gutierrez Middle Charter	A
Sierra Middle	F	Sunset Elementary	F
University High	F	Valley View Elementary	B
Washington Avenue Elementary	C		

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	25	75	30	70		
3	Estado Anterior	26	74	26	74		
3	LEA Actual	29	71	37	63		
3	LEA Anterior	35	65	30	70		
4	Estado Actual	25	75	23	77	43	57
4	Estado Anterior	24	76	19	81	43	57
4	LEA Actual	27	73	26	74	42	58
4	LEA Anterior	21	79	19	81	40	60
5	Estado Actual	25	75	26	75		
5	Estado Anterior	24	76	21	79		
5	LEA Actual	23	77	27	73		
5	LEA Anterior	16	84	18	82		
6	Estado Actual	24	76	20	80		
6	Estado Anterior	22	78	19	81		
6	LEA Actual	13	87	18	82		
6	LEA Anterior	18	82	14	86		
7	Estado Actual	23	77	18	82	45	55
7	Estado Anterior	21	79	15	85	40	60
7	LEA Actual	18	82	18	82	43	57
7	LEA Anterior	20	80	16	84	41	59
8	Estado Actual	26	74	20	81		
8	Estado Anterior	23	77	17	83		
8	LEA Actual	23	77	26	74		

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
Grado		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
8	LEA Anterior	28	72	24	76		
9	Estado Actual	27	73	18	82		
9	Estado Anterior	27	73	16	84		
9	LEA Actual	28	72	14	86		
9	LEA Anterior	26	74	17	83		
10	Estado Actual	32	68	14	87		
10	Estado Anterior	31	69	12	88		
10	LEA Actual	26	74	11	89		
10	LEA Anterior	26	74	10	90		
11	Estado Actual	45	55	10	90	39	61
11	Estado Anterior	44	56	10	90	36	64
11	LEA Actual	38	62	5	96	37	63
11	LEA Anterior	41	59	4	96	37	63

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	LEA Actual	25	75	21	79	41	59
Todos los Estudiantes	Estado Actual	28	72	20	80	43	57
Femenino	Estado Actual	34	66	20	80	41	59
Femenino	LEA Actual	30	70	22	78	38	62
Masculino	LEA Actual	20	80	21	79	43	57
Masculino	Estado Actual	22	78	20	80	44	56
Caucásico	LEA Actual	37	63	31	69	57	43
Caucásico	Estado Actual	43	57	33	67	64	36
Africano Americano	Estado Actual	24	76	15	85	38	62
Africano Americano	LEA Actual	17	83	16	84	46	54
Hispano	Estado Actual	23	77	16	84	37	63
Hispano	LEA Actual	20	80	18	82	34	66
Asiático	Estado Actual	55	45	48	52	65	35
Asiático	LEA Actual	51	49	60	40	59	41
Indio Americano	Estado Actual	17	83	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	44	56	41	59		
ED	Estado Actual	21	79	15	85	34	66
ED	LEA Actual	22	78	20	80	38	62
SWD	LEA Actual	8	92	9	91	15	85
SWD	Estado Actual	7	93	7	93	16	84
ELL	Estado Actual	8	92	7	93	11	89
ELL	LEA Actual	5	95	8	92	9	91

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Berrendo Elementary		31	69	38	62	49	51
Berrendo Middle		24	76	33	67	61	39
Del Norte Elementary		45	55	46	54	65	35
Early College High School		60	40	24	76	44	56
East Grand Plains Elementary		36	64	36	64	50	50
El Capitan Elementary		18	82	22	78	29	71
Goddard High		35	65	15	85	38	62
Mesa Middle		10	90	12	88	25	75

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Military Heights Elementary	33	67	32	68	48	52
Missouri Avenue Elementary	22	78	25	75	41	59
Monterrey Elementary	20	80	23	77	22	78
Mountain View Middle	14	86	14	86	27	73
Nancy Lopez Elementary	14	86	17	83	29	71
Pecos Elementary	16	84	32	68	34	66
Roswell High	26	74	7	93	39	61
Sidney Gutierrez Middle Charter	58	42	72	28	>98	<2
Sierra Middle	17	83	13	87	42	58
Sunset Elementary	16	84	19	81	28	72
University High	2	98	<2	>98	12	88
Valley View Elementary	33	67	31	69	40	60
Washington Avenue Elementary	20	80	32	68	53	47

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos. Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad \$	Porcentaje %
Administración escolar	\$5,199,575	5.0
Administración General	\$1,631,860	1.6
Desembolso de Capital	\$7,621,250	7.3
Instrucción	\$52,104,412	49.8
Operaciones y Mantenimiento	\$8,506,059	8.1
Otros servicios de apoyo	\$79,093	0.1
Servicios Centrales	\$3,190,710	3.0
Servicios Comunitarios	\$0	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$10,209,089	9.8
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$1,384,126	1.3
Servicios de Comida	\$6,287,908	6.0
Servicios de Deuda	\$5,784,975	5.5
Transporte del Estudiante	\$2,652,623	2.5

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Arturo Ibarra	5
Mona Kirk	0
Nicole Austin	21
Peggy Brewer	40
Ruben Sanchez	12

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	68.6	73.6	61.0	67.2	78.9	62.9	63.5	59.3	64.0
LEA Actual	68.3	70.9	79.2	66.3			65.7	54.4	67.1
Chaves County Juvenile Detention Center	11.2								
Goddard High	72.9	79.2		67.6			61.2	60.1	61.3
Roswell High	71.6	68.3	96	71.3			73.3	64.3	74.2
University High	20.5	17		21.7			20.3	<2.0	24.2

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los	Afr	Amer
Roswell Independent Schools			

	Estudiantes %	Caucásico %	Amer %	Hispanic %	Asian %	Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	70.5	76.4	65.8	69.0	86.1	62.9	64.6	59.5	66.3
LEA Actual	69.9	78.0	55.1	66.4			62.6	60.2	66.2
Goddard High	77.3	84.6		70.8			26.9	66.5	57.5
Roswell High	69.1	72.1	63.8	68.5			70.2	59.8	72.1
University High	31.6	42.9		28.5			4.1	24.9	19.7

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2013

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2013, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71.8	78.7	69.5	69.5	87.4	65.7	66.6	62.3	67.2
LEA Actual	72.0	74.9	71.3	70.1	>98.0		69.1	66.0	74.1
Chaves County Juvenile Detention Center	14.2								
Goddard High	81.9	83.4		79.9	>98.0		75.0	73.3	76.6
Roswell High	68.4	65.3	75.8	68.4			69.6	61.9	74.5
University High	34.1	19.0		39.3			39.8	48.0	50.4

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación Cohorte de 4 años de 2015, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2015, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Estado Desconocido Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Abandonar el curso Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Matriculado/a Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	29	6	3
LEA Actual		25	11	6
Chaves County Juvenile Detention Center				
Goddard High		18	8	6
Roswell High		21	11	4
University High		49	18	14

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2014 (Ir al Colegio) y 2012 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

Elegibles Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

Matriculados Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

Créditos Obtenidos Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
LEA Actual	Elegibles	438	156		270			227	39	19
LEA Actual	Estudiantes matriculados en el estado	282	98		175			152	20	
LEA Actual	Estudiantes matriculados fuera del estado	26	14		11			10		
LEA Actual	Créditos Obtenidos	210	77		127			159	10	
Goddard High	Elegibles	179	100		74				15	
Goddard High	Estudiantes matriculados en el estado	122	68		51					
Goddard High	Estudiantes matriculados fuera del estado	15								
Goddard High	Créditos Obtenidos	95	48		45			45		
Roswell High	Elegibles	223	46		170			223	22	14

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Roswell High	Estudiantes matriculados en el estado	148	27		115			148	12	
Roswell High	Estudiantes matriculados fuera del estado	10						10		
Roswell High	Créditos Obtenidos	110	28		78			110		
University High	Elegibles	36	10		26					
University High	Estudiantes matriculados en el estado	12								
University High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
University High	Créditos Obtenidos									

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro			
		Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales		.3	.9
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	3.4	.1
	Escuelas de Pobreza baja	2.2	.0

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Berrendo Elementary	22	59.1	40.9	0.0
Berrendo Middle	39	61.5	35.9	0.0
Del Norte Elementary	29	82.8	17.2	0.0
Early College High School	11	81.8	18.2	0.0
East Grand Plains Elementary	16	62.5	31.3	0.0
El Capitan Elementary	24	70.8	25.0	0.0
Goddard High	62	64.5	33.9	0.0
Mesa Middle	31	67.7	25.8	1.2
Military Heights Elementary	27	85.2	14.8	0.0
Missouri Avenue Elementary	27	74.1	25.9	0.0
Monterrey Elementary	31	71.0	22.6	0.0
Mountain View Middle	31	77.4	22.6	0.0
Nancy Lopez Elementary	17	82.4	17.6	0.0
Pecos Elementary	23	78.3	21.7	0.0
Roswell High	62	62.9	35.5	0.0
Sidney Gutierrez Middle Charter	4	50.0	25.0	0.0
Sierra Middle	36	69.4	22.2	0.0
Sunset Elementary	19	73.7	21.1	0.0
University High	10	70.0	30.0	0.0
Valley View Elementary	28	67.9	32.1	0.0
Washington Avenue Elementary	28	64.3	35.7	0.0

* No incluye Menos de Licenciatura
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación	
Q1	Mi hijo/a está seguro en la escuela.
Q2	El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
Q3	La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
Q4	El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
Q5	La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
Q6	El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.

- Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)										
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
LEA Actual	2,504	92	86	91	89	86	88	76	93	88	91	
Berrendo Elementary	325	94	98	94	92	88	87	69	93	89	93	
Berrendo Middle	7	100	100	85	85	57	85	85	71	57	100	
Del Norte Elementary	29	100	68	100	96	96	100	79	100	93	100	
Early College High School	0	sin datos disponibles										
East Grand Plains Elementary	87	98	97	97	96	98	96	93	100	96	94	
El Capitan Elementary	64	93	93	96	89	92	92	92	95	95	96	
Goddard High	9	100	77	100	88	88	77	88	100	88	100	
Mesa Middle	24	91	16	87	91	91	66	87	95	91	79	
Military Heights Elementary	362	96	95	93	90	88	93	70	96	89	91	
Missouri Avenue Elementary	4	75	75	100	100	75	100	75	100	100	100	
Monterrey Elementary	241	94	93	95	91	91	90	73	95	94	94	
Mountain View Middle	405	86	77	82	79	84	83	82	88	82	87	
Nancy Lopez Elementary	224	87	66	86	89	79	86	70	95	84	91	
Pecos Elementary	182	94	92	87	92	85	90	90	92	87	93	
Roswell High	12	91	83	100	83	83	75	100	91	83	100	
Sidney Gutierrez Middle Charter	5	100	80	80	80	80	80	60	80	100	80	
Sierra Middle	22	81	100	81	77	100	77	86	81	90	100	
Sunset Elementary	199	92	95	91	89	89	88	77	94	90	89	
University High	0	sin datos disponibles										
Valley View Elementary	14	100	100	100	100	92	92	85	100	100	100	
Washington Avenue Elementary	164	95	77	96	93	90	91	68	97	89	96	

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015

	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
Grado 4 ELL	91	95	95
Grado 4 SWD*	93	88	93
Grado 8 ELL	92	95	96
Grado 8 SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

Redondeado a cero