



Boleta de Calificaciones de Distrito 2015-2016

Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

Calificación C

	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	40	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	0	0.0
Escuelas en Estado de Enfoque	3	7.5
Escuelas en el Enfoque Estratégico	0	0.0
Escuelas en Estado de Recompensa	0	0.0

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
- Resúmenes de las Calificaciones Escolares
- Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
- Situación de los No Graduados
- Logro
- Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
- Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Autoridad Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian:** Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am:** Africano Americano
- Amer Indian:** Indio Americano
- Cauc:** Caucásico
- ELL:** Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED:** Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD:** Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1:** Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3:** Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	24,513	100.0	335,694	100.0
Femenino	12,013	49.0	164,149	48.9
Masculino	12,500	51.0	171,545	51.1
Caucásico	4,773	19.5	82,116	24.5
Africano Americano	650	2.7	7,302	2.2
Hispano	18,547	75.7	205,853	61.3
Asiático	233	1.0	4,345	1.3
Indio Americano	216	0.9	35,543	10.6
Isleño del Pacífico	94	0.4	535	0.2
Multirracial	8	0.0	12	0.0
ED	16,079	65.6	240,438	71.6
SWD	3,619	14.8	49,729	14.8
ELL	2,794	11.4	48,275	14.4
Inmigrante	45	0.2	329	0.1
Reción Llegados	0	0.0	14,844	4.4

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2016 representaron 654 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Alameda Elementary	C	Arrowhead Park Medical Academy	A
Booker T Washington Elementary	C	Camino Real Middle	C
Centennial High School	A	Central Elementary	C
Cesar Chavez Elementary	B	Columbia Elementary	B
Conlee Elementary	D	Desert Hills Elementary	A
Dona Ana Elementary	A	Early College High	A
East Picacho Elementary	C	Fairacres Elementary	D
Hermosa Heights Elementary	D	Highland Elementary	A
Hillrise Elementary	B	Jornada Elementary	A
Las Cruces High	B	Loma Heights Elementary	B
Lynn Middle	F	MacArthur Elementary	D
Mayfield High	C	Mesa Middle	F
Mesilla Elementary	D	Mesilla Park Elementary	B
Messilla Valley Alternative Middle	F	Monte Vista Elementary	A
Onate High	C	Picacho Middle	C
San Andres High	D	Sierra Middle	F
Sonoma Elementary	B	Sunrise Elementary	D
Tombaugh Elementary	C	University Hills Elementary	B
Valley View Elementary	C	Vista Middle	B
White Sands Elementary	A	Zia Middle	C

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	25	75	30	70		
3	Estado Anterior	26	74	26	74		
3	LEA Actual	31	70	32	68		
3	LEA Anterior	23	77	25	75		
4	Estado Actual	25	75	23	77	43	57
4	Estado Anterior	24	76	19	81	43	57
4	LEA Actual	26	75	24	76	45	55
4	LEA Anterior	23	77	19	81	45	55

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
5	Estado Actual	25	75	26	75		
5	Estado Anterior	24	76	21	79		
5	LEA Actual	27	73	27	74		
5	LEA Anterior	22	78	20	80		
6	Estado Actual	24	76	20	80		
6	Estado Anterior	22	78	19	81		
6	LEA Actual	22	78	15	85		
6	LEA Anterior	17	83	17	83		
7	Estado Actual	23	77	18	82	45	55
7	Estado Anterior	21	79	15	85	40	60
7	LEA Actual	20	80	16	84	45	55
7	LEA Anterior	21	79	15	85	45	55
8	Estado Actual	26	74	20	81		
8	Estado Anterior	23	77	17	83		
8	LEA Actual	28	72	19	82		
8	LEA Anterior	22	78	13	87		
9	Estado Actual	27	73	18	82		
9	Estado Anterior	27	73	16	84		
9	LEA Actual	27	73	18	82		
9	LEA Anterior	24	76	17	83		
10	Estado Actual	32	68	14	87		
10	Estado Anterior	31	69	12	88		
10	LEA Actual	32	68	15	85		
10	LEA Anterior	30	70	15	85		
11	Estado Actual	45	55	10	90	39	61
11	Estado Anterior	44	56	10	90	36	64
11	LEA Actual	38	62	9	91	43	57
11	LEA Anterior	46	54	7	93	34	66

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	LEA Actual	27	73	20	80	44	56
Todos los Estudiantes	Estado Actual	28	72	20	80	43	57
Femenino	Estado Actual	34	66	20	80	41	59
Femenino	LEA Actual	34	66	20	80	42	58
Masculino	LEA Actual	21	79	20	80	46	54
Masculino	Estado Actual	22	78	20	80	44	56
Caucásico	Estado Actual	43	57	33	67	64	36
Caucásico	LEA Actual	43	57	33	67	68	32
Africano Americano	LEA Actual	25	75	15	85	42	58
Africano Americano	Estado Actual	24	76	15	85	38	62
Hispano	Estado Actual	23	77	16	84	37	63
Hispano	LEA Actual	23	77	16	84	38	62
Asiático	Estado Actual	55	45	48	52	65	35
Asiático	LEA Actual	65	35	51	49	67	33
Indio Americano	Estado Actual	17	83	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	26	74	17	83	42	58
ED	Estado Actual	21	79	15	85	34	66
ED	LEA Actual	20	80	15	85	37	63
SWD	LEA Actual	7	93	8	92	20	80
SWD	Estado Actual	7	93	7	93	16	84
ELL	Estado Actual	8	92	7	93	11	89
ELL	LEA Actual	10	90	8	92	9	91

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Alameda Elementary	17	83	17	83	29	71
Alternative School at Mesilla Valley	2	98	<2	>98	<2	>98
Arrowhead Park Medical Academy	81	19	24	76	.	.
Booker T Washington Elementary	7	93	16	84	27	73
Camino Real Middle	35	65	23	77	62	38
Centennial High School	41	59	19	81	48	52
Central Elementary	21	79	24	76	47	53
Cesar Chavez Elementary						
Columbia Elementary	18	82	18	82	48	52
Conlee Elementary	29	71	37	63	29	71
Desert Hills Elementary	48	52	41	59	67	33
Dona Ana Elementary	28	72	40	60	40	60
Early College High	52	48	40	60	68	32
East Picacho Elementary	31	69	23	77	38	62
Fairacres Elementary	18	82	12	88	40	60
Hermosa Heights Elementary	26	74	22	78	36	64
Highland Elementary	30	70	33	67	59	41
Hillrise Elementary	32	68	35	65	63	37
Jornada Elementary	42	58	44	56	52	48
Las Cruces High	34	66	11	89	41	59
Loma Heights Elementary	34	66	29	71	44	56
Lynn Middle	19	81	17	83	46	54
MacArthur Elementary	17	83	11	89	30	70
Mayfield High	22	78	12	88	43	57
Mesa Middle	12	88	11	89	32	68
Mesilla Elementary	27	73	26	74	49	51
Mesilla Park Elementary	28	72	29	71	28	72
Monte Vista Elementary	38	62	48	52	67	33
Ocate High	27	73	12	88	38	62
Picacho Middle	14	86	10	90	32	68
San Andres High	4	96	<2	>98	4	96
Sierra Middle	25	75	15	85	51	49
Sonoma Elementary	34	66	33	67	54	46
Sunrise Elementary	14	86	8	92	28	72
Tombaugh Elementary	30	70	28	72	49	51
University Hills Elementary	32	68	29	71	60	40
Valley View Elementary	17	83	20	80	20	80
Vista Middle	25	75	17	83	44	56
White Sands Elementary	55	45	55	45	69	31
Zia Middle	27	73	18	82	44	56

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos. Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad	Porcentaje
	\$	%
Administración escolar	\$11,952,436	4.4
Administración General	\$2,327,115	0.9
Desembolso de Capital	\$31,828,166	11.8
Instrucción	\$132,060,976	49.1
Operaciones y Mantenimiento	\$23,159,820	8.6

Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Barbara Hall	29
Chuck Davis	15
Edward Frank	30
Maria Flores	27

	Cantidad \$	Porcentaje %
Otros servicios de apoyo	\$138,080	0.1
Servicios Centrales	\$4,838,383	1.8
Servicios Comunitarios	\$135,210	0.1
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$22,580,170	8.4
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$7,653,103	2.8
Servicios de Comida	\$11,885,674	4.4
Servicios de Deuda	\$14,082,076	5.2
Transporte del Estudiante	\$6,429,910	2.4

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Maury Castro	40

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	68.6	73.6	61.0	67.2	78.9	62.9	63.5	59.3	64.0
LEA Actual	74.5	79.3	62.6	73.4	93.4	50.9	64	62	69.2
Centennial High School	69.7	74.3		68			61	53	63.2
Dona Ana Juvenile Detention Center	14.9	23.2		10.7			26	17.6	
Early College High	92	84.4		95.4			91.8		97.2
Las Cruces High	74.8	83.1	63.4	72	94.9		62.8	60.7	65.2
Mayfield High	77.6	86.7	62.7	75.6			65.8	73	65.3
Ocate High	76.1	76.7	55.4	76.8			67.8	63.9	78.8
San Andres High	42.6	35.3		43.8			39.4	37.9	51.7

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	70.5	76.4	65.8	69.0	86.1	62.9	64.6	59.5	66.3
LEA Actual	80.5	86.6	89.5	78.0	>98.0	65.2	59.3	69.0	70.7
Centennial High School	87.1	91.5	91.2	84.7			70.1	69.9	83.5
Early College High	>98.0	>98.0		97.6			96.8		>98.0
Las Cruces High	82.6	91.9	92.7	79.1	>98.0	50.2	72.3	71.9	69.8
Las Montanas Charter	43.3			41.7			44.1	41.1	34.4
Mayfield High	83.5	86.0	85.6	82.4			45.2	73.7	75.6
Ocate High	81.3	84.5	95.2	79.1			40.3	75.0	74.5
San Andres High	53.3	66.9		49.4			52.9	46.4	46.3

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2013

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2013, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71.8	78.7	69.5	69.5	87.4	65.7	66.6	62.3	67.2
LEA Actual	66.9	81.0	63.0	62.3	72.8	55.0	53.6	52.2	55.7
Centennial High School	<2.0			<2.0			<2.0		
Dona Ana Juvenile Detention Center	5.3			3.6			6.2	9.7	3.2
Homebound	50.3								
Hospitalized	9.1	5.6		9.1			16.8	12.4	12.0
Las Cruces High	67.9	83.9	69.1	62.6	78.5	50.7	52.9	52.6	50.2
Las Montanas Charter	30.0	72.3		25.8			25.3	22.0	26.7

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71.8	78.7	69.5	69.5	87.4	65.7	66.6	62.3	67.2
Mayfield High	69.8	81.4	52.2	65.6			56.7	53.2	53.9
Mesilla Valley Residential Treatment Center	4.2			4.1			9.0	3.9	4.9
Onate High	76.0	84.3	68.4	73.2			65.5	62.8	74.4
San Andres High	24.6	17.2		25.9			27.0	19.3	23.2

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación Cohorte de 4 años de 2015, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2015, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Estado Desconocido Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Abandonar el curso Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Matriculado/a Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	29	6	3
LEA Actual	<2	27	5	3
Centennial High School		31	3	
Dona Ana Juvenile Detention Center		68		
Early College High				
Las Cruces High		23	5	3
Mayfield High		22	5	3
Onate High		21	3	4
San Andres High		45	9	5

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2014 (Ir al Colegio) y 2012 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

Elegibles Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

Matriculados Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

Créditos Obtenidos Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
LEA Actual	Elegibles	1,293	325	33	908	17	10	276	148	39
LEA Actual	Estudiantes matriculados en el estado	903	228	22	634	15		165	79	23
LEA Actual	Estudiantes matriculados fuera del estado	73	27		37					
LEA Actual	Créditos Obtenidos	864	247	24	566	20		306		19
Early College High	Elegibles	105	26		76			42		
Early College High	Estudiantes matriculados en el estado	91	25		64			30		
Early College High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Las Cruces High	Elegibles	388	100	12	263	10		131	52	14
Las Cruces High	Estudiantes matriculados en el estado	260	64		179			78	25	
Las Cruces High	Estudiantes matriculados fuera del estado	32	14		15					
Las Cruces High	Créditos Obtenidos	293	78		195	12		96		
Las Montanas Charter	Elegibles	49			43			41		
Las Montanas Charter	Estudiantes matriculados en el estado	30			26			26		
Las Montanas Charter	Créditos Obtenidos	25			20					
Mayfield High	Elegibles	339	95		237			18	32	
Mayfield High	Estudiantes matriculados en el estado	253	70		179				20	
Mayfield High	Estudiantes matriculados fuera del estado	23			15					
Mayfield High	Créditos Obtenidos	273	89		176			93		

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Onate High	Elegibles	349	88	13	240				47	10
Onate High	Estudiantes matriculados en el estado	236	61	10	159				23	
Onate High	Estudiantes matriculados fuera del estado	14								
Onate High	Créditos Obtenidos	265	75	12	169			110		
San Andres High	Elegibles	63	12		49			40	11	
San Andres High	Estudiantes matriculados en el estado	33			27			21		
San Andres High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
San Andres High	Créditos Obtenidos									

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro		Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales		.3	.0
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	3.4	.2
	Escuelas de Pobreza baja	2.2	.4

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Alameda Elementary	32	56.3	43.8	0.0
Arrowhead Park Medical Academy	10	10.0	80.0	0.0
Booker T Washington Elementary	25	60.0	40.0	0.0
Camino Real Middle	46	45.7	54.3	0.0
Centennial High School	91	39.6	60.4	0.0
Central Elementary	22	45.5	54.5	0.0
Cesar Chavez Elementary	41	73.2	26.8	0.0
Columbia Elementary	33	60.6	39.4	0.0
Conlee Elementary	37	67.6	32.4	0.0
Desert Hills Elementary	42	54.8	45.2	3.0
Dona Ana Elementary	28	57.1	42.9	2.4
Early College High	18	27.8	66.7	0.0
East Picacho Elementary	35	62.9	37.1	0.0
Fairacres Elementary	30	60.0	40.0	5.3
Hermosa Heights Elementary	36	47.2	52.8	0.0
Highland Elementary	51	51.0	49.0	0.0
Hillrise Elementary	37	56.8	43.2	0.0
Jornada Elementary	33	51.5	48.5	0.0
Las Cruces High	95	34.7	64.2	0.7
Loma Heights Elementary	33	63.6	36.4	0.0
Lynn Middle	49	42.9	57.1	0.6
MacArthur Elementary	33	63.6	36.4	2.3
Mayfield High	85	45.9	52.9	0.5
Mesa Middle	41	61.0	39.0	0.6
Mesilla Elementary	24	70.8	25.0	0.0
Mesilla Park Elementary	31	51.6	48.4	0.0
Messilla Valley Alternative Middle	3	66.7	33.3	8.3
Monte Vista Elementary	36	36.1	63.9	0.0
Onate High	91	45.1	54.9	0.4

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Picacho Middle	51	60.8	39.2	0.0
San Andres High	16	37.5	62.5	0.0
Sierra Middle	55	52.7	47.3	1.4
Sonoma Elementary	42	52.4	45.2	1.0
Sunrise Elementary	27	63.0	37.0	0.0
Tombaugh Elementary	43	51.2	48.8	0.0
University Hills Elementary	28	53.6	46.4	0.0
Valley View Elementary	33	51.5	48.5	0.0
Vista Middle	44	54.5	45.5	0.0
White Sands Elementary	22	31.8	68.2	0.0
Zia Middle	51	41.2	58.8	0.0

* No incluye Menos de Licenciatura
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
LEA Actual	237	81	72	86	83	72	65	69	86	80	76
Alameda Elementary	6	50	16	83	83	83	16	16	66	50	33
Booker T Washington Elementary	3	66	100	66	100	66	66	66	100	66	33
Camino Real Middle	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Centennial High School	12	91	100	91	83	83	66	100	91	91	66
Central Elementary	8	87	50	75	100	62	62	87	100	87	75
Cesar Chavez Elementary	4	100	100	100	100	100	100	75	100	100	100
Columbia Elementary	4	50	100	100	50	75	50	50	75	50	100
Conlee Elementary	3	100	100	100	66	100	100	100	66	100	66
Desert Hills Elementary	24	83	75	87	91	87	62	79	83	83	91
Dona Ana Elementary	3	100	100	100	100	100	100	33	100	100	100
Early College High	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
East Picacho Elementary	4	75	50	100	100	100	100	50	100	100	75
Fairacres Elementary	5	100	20	80	100	40	60	40	80	100	60
Hermosa Heights Elementary	2	100	50	100	50	100	100	50	100	100	100
Highland Elementary	2	50	50	50	50	50	50	0	50	50	50
Hillrise Elementary	12	33	25	91	91	8	25	83	83	100	91
Jornada Elementary	3	33	33	66	66	33	66	66	100	100	66
Las Cruces High	15	66	66	73	73	66	53	73	60	73	53
Loma Heights Elementary	4	100	75	100	100	100	50	75	100	100	75
Lynn Middle	5	80	40	60	20	40	20	20	60	40	80
MacArthur Elementary	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mayfield High	6	83	33	66	66	16	66	66	66	50	100

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Mesa Middle	5	100	100	100	80	100	60	100	80	80	80
Mesilla Elementary	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Mesilla Park Elementary	4	100	75	100	100	50	75	0	75	75	50
Messilla Valley Alternative Middle	1	100	0	100	100	0	100	0	100	100	0
Monte Vista Elementary	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ostate High	26	96	88	96	96	69	80	88	84	80	69
Picacho Middle	6	83	83	83	83	83	50	100	100	100	33
San Andres High	2	50	50	0	50	100	0	0	100	50	0
Sierra Middle	2	100	50	50	50	50	50	100	100	50	100
Sonoma Elementary	11	90	90	100	100	100	63	54	100	63	100
Sunrise Elementary	0	sin datos disponibles									
Tombaugh Elementary	6	100	83	83	83	83	100	66	100	83	100
University Hills Elementary	0	sin datos disponibles									
Valley View Elementary	4	75	100	100	100	100	100	50	100	100	75
Vista Middle	5	100	80	100	100	80	60	100	100	60	60
White Sands Elementary	28	85	92	96	78	89	89	71	92	92	92
Zia Middle	5	60	40	40	40	40	0	20	80	40	60

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015

	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
Grado 4 ELL	91	95	95
Grado 4 SWD*	93	88	93
Grado 8 ELL	92	95	96
Grado 8 SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

Redondeado a cero