



Boleta de Calificaciones de Distrito 2015-2016

Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

Calificación C

	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	14	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	0	0.0
Escuelas en Estado de Enfoque	1	7.1
Escuelas en el Enfoque Estratégico	0	0.0
Escuelas en Estado de Recompensa	0	0.0

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
- Resúmenes de las Calificaciones Escolares
- Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
- Situación de los No Graduados
- Logro
- Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
- Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Autoridad Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian: Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am: Africano Americano
- Amer Indian: Indio Americano
- Cauc: Caucásico
- ELL: Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED: Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD: Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1: Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3: Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	6,630	100.0	335,694	100.0
Femenino	3,257	49.1	164,149	48.9
Masculino	3,373	50.9	171,545	51.1
Caucásico	2,709	40.9	82,116	24.5
Africano Americano	139	2.1	7,302	2.2
Hispano	3,663	55.2	205,853	61.3
Asiático	56	0.8	4,345	1.3
Indio Americano	51	0.8	35,543	10.6
Isleño del Pacífico	12	0.2	535	0.2
Multirracial	0	0.0	12	0.0
ED	3,922	59.2	240,438	71.6
SWD	1,043	15.7	49,729	14.8
ELL	454	6.8	48,275	14.4
Inmigrante	0	0.0	329	0.1
Reción Llegados	301	4.5	14,844	4.4

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2016 representaron 654 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Carlsbad Early College High	B	Carlsbad High	D
carlsbad Intermediate School	F	Carlsbad Sixth Grade Academy	D
Craft Elementary	D	Early Childhood Education Center	A
Hillcrest Elementary	D	Jefferson Montessori Charter	B
Joe Stanley Smith Elementary	B	Monterrey Elementary	B
Pate Elementary	C	Puckett Elementary	B
Riverside Elementary	A	Sunset Elementary	C

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	25	75	30	70		
3	Estado Anterior	26	74	26	74		
3	LEA Actual	35	65	34	67		
3	LEA Anterior	22	78	23	77		
4	Estado Actual	25	75	23	77	43	57
4	Estado Anterior	24	76	19	81	43	57
4	LEA Actual	27	73	21	80	47	53
4	LEA Anterior	24	76	15	85	44	56
5	Estado Actual	25	75	26	75		
5	Estado Anterior	24	76	21	79		
5	LEA Actual	27	73	23	77		
5	LEA Anterior	34	66	28	72		
6	Estado Actual	24	76	20	80		
6	Estado Anterior	22	78	19	81		
6	LEA Actual	27	73	22	78		
6	LEA Anterior	24	76	17	83		
7	Estado Actual	23	77	18	82	45	55
7	Estado Anterior	21	79	15	85	40	60
7	LEA Actual	15	85	12	88	48	52
7	LEA Anterior	13	87	9	91	36	64
8	Estado Actual	26	74	20	81		
8	Estado Anterior	23	77	17	83		
8	LEA Actual	13	87	13	88		
8	LEA Anterior	8	92	9	91		
9	Estado Actual	27	73	18	82		
9	Estado Anterior	27	73	16	84		
9	LEA Actual	10	90	11	89		
9	LEA Anterior	16	84	10	90		
10	Estado Actual	32	68	14	87		
10	Estado Anterior	31	69	12	88		

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
10	LEA Actual	21	79	6	95		
10	LEA Anterior	29	71	13	87		
11	Estado Actual	45	55	10	90	39	61
11	Estado Anterior	44	56	10	90	36	64
11	LEA Actual	33	67	4	96	40	60
11	LEA Anterior	44	56	5	95	31	69

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	LEA Actual	23	77	17	83	45	55
Todos los Estudiantes	Estado Actual	28	72	20	80	43	57
Femenino	Estado Actual	34	66	20	80	41	59
Femenino	LEA Actual	28	72	17	83	44	56
Masculino	LEA Actual	19	81	16	84	46	54
Masculino	Estado Actual	22	78	20	80	44	56
Caucásico	Estado Actual	43	57	33	67	64	36
Caucásico	LEA Actual	29	71	22	78	58	43
Africano Americano	LEA Actual	16	84	11	89	24	76
Africano Americano	Estado Actual	24	76	15	85	38	62
Hispano	Estado Actual	23	77	16	84	37	63
Hispano	LEA Actual	18	82	13	87	36	64
Asiático	Estado Actual	55	45	48	52	65	35
Asiático	LEA Actual	55	45	41	59	75	25
Indio Americano	Estado Actual	17	83	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	24	76	9	91	25	75
ED	Estado Actual	21	79	15	85	34	66
ED	LEA Actual	17	83	12	88	37	63
SWD	LEA Actual	4	96	5	95	11	89
SWD	Estado Actual	7	93	7	93	16	84
ELL	Estado Actual	8	92	7	93	11	89
ELL	LEA Actual	10	90	5	95	9	91

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Carlsbad Early College High	42	58	27	73	60	40
Carlsbad High	21	79	5	95	38	62
Carlsbad Intermediate School	14	86	12	88	47	53
Carlsbad Sixth Grade Academy	27	73	22	78	.	.
Craft Elementary	13	87	14	86	41	59
Early Childhood Education Center						
Hillcrest Elementary	17	83	12	88	20	80
Jefferson Montessori Charter	22	78	22	78	55	45
Joe Stanley Smith Elementary	33	67	30	70	45	55
Monterrey Elementary	45	55	26	74	55	45
Pate Elementary	21	79	14	86	32	68
Puckett Elementary	25	75	28	72	36	64
Riverside Elementary	55	45	64	36	74	26
Sunset Elementary	26	74	18	82	54	46

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos.

Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad	Porcentaje
	\$	%
Administración escolar	\$4,258,882	3.6
Administración General	\$986,938	0.8
Desembolso de Capital	\$40,543,506	34.4
Instrucción	\$38,725,042	32.8
Operaciones y Mantenimiento	\$6,430,790	5.5
Otros servicios de apoyo	\$26,072	0.0
Servicios Centrales	\$2,271,566	1.9
Servicios Comunitarios	\$135,519	0.1
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$6,189,605	5.2
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$2,368,763	2.0
Servicios de Comida	\$4,154,888	3.5
Servicios de Deuda	\$10,058,929	8.5
Transporte del Estudiante	\$1,792,430	1.5

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Abel Montoya	22
Andrew Harris	34
Dr. Doris Bruton Carleton	36
Ron Singleton	38
Steve West	28

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	68.6	73.6	61.0	67.2	78.9	62.9	63.5	59.3	64.0
LEA Actual	62.9	66.3	48.1	60.4			49.8	48.5	40
Carlsbad High	63.7	66.9	50.8	61.1			50.5	49.7	42.1
Grace House Residential Treatment Center	3.1			4.9					
Jefferson Montessori Charter	61.7								

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	70.5	76.4	65.8	69.0	86.1	62.9	64.6	59.5	66.3
LEA Actual	77.7	78.7	62.9	78.0			67.2	53.4	77.4
Carlsbad High	79.6	79.6		80.2			68.2	55.4	91.3
Jefferson Montessori Charter	74.2								

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2013

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2013, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71.8	78.7	69.5	69.5	87.4	65.7	66.6	62.3	67.2
LEA Actual	77.2	80.5		75.3			64.8	60.0	80.8
Carlsbad High	77.6	80.6		76.1			65.0	61.4	85.1
Grace House Residential Treatment Center	2.6								
Jefferson Montessori Charter	98.0								

Graduación Cohorte de 4 años de 2015, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2015, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Estado Desconocido Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Abandonar el curso Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Matriculado/a Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	29	6	3
LEA Actual		33	3	5
Carlsbad High		30	3	6
Grace House Residential Treatment Center		85		
Jefferson Montessori Charter				

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2014 (Ir al Colegio) y 2012 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

- Elegibles** Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.
- Matriculados** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.
- Créditos Obtenidos** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
LEA Actual	Elegibles	293	138		149			111	21	
LEA Actual	Estudiantes matriculados en el estado	162	81		77			57		
LEA Actual	Estudiantes matriculados fuera del estado	25	14							
LEA Actual	Créditos Obtenidos	155	79		73			55		
Carlsbad High	Elegibles	286	134		146			108	18	
Carlsbad High	Estudiantes matriculados en el estado	161	80		77			57		
Carlsbad High	Estudiantes matriculados fuera del estado	25	14							
Carlsbad High	Créditos Obtenidos	153	77		73			54		
Jefferson Montessori Charter	Elegibles									
Jefferson Montessori Charter	Estudiantes matriculados en el estado									
Jefferson Montessori Charter	Créditos Obtenidos									

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro

	Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales	.3	.3
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta Escuelas de Pobreza baja	NA 2.2 NA .7

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Estudios de Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Carlsbad Early College High	8	0.0	75.0	0.0
Carlsbad High	85	9.4	72.9	1.2
carlsbad Intermediate School	56	35.7	53.6	0.0

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Carlsbad Sixth Grade Academy	30	20.0	76.7	0.0
Craft Elementary	21	19.0	71.4	0.0
Early Childhood Education Center	34	14.7	79.4	0.0
Hillcrest Elementary	19	36.8	57.9	1.4
Jefferson Montessori Charter	14	57.1	35.7	0.0
Joe Stanley Smith Elementary	21	23.8	61.9	0.0
Monterrey Elementary	22	9.1	81.8	0.0
Pate Elementary	24	33.3	50.0	0.0
Puckett Elementary	22	22.7	72.7	0.0
Riverside Elementary	18	16.7	77.8	0.0
Sunset Elementary	28	14.3	82.1	0.0

* No incluye Menos de Licenciatura
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
LEA Actual	3,889	88	85	92	87	85	87	83	93	88	90
Carlsbad Early College High	74	93	93	97	90	95	87	89	94	94	97
Carlsbad High	806	78	79	79	70	73	74	85	83	75	82
carlsbad Intermediate School	143	78	79	90	83	79	83	88	91	81	93
Carlsbad Sixth Grade Academy	315	84	91	94	86	83	89	85	93	89	92
Craft Elementary	236	91	80	94	91	89	89	79	93	90	88
Early Childhood Education Center	450	94	94	96	97	92	94	78	98	94	94
Hillcrest Elementary	71	85	90	88	85	88	85	81	95	91	92
Jefferson Montessori Charter	76	90	88	98	94	86	89	51	93	94	86
Joe Stanley Smith Elementary	313	90	89	97	95	93	93	91	98	94	92
Monterrey Elementary	315	94	90	98	95	93	92	87	96	92	95
Pate Elementary	241	85	73	90	91	86	84	76	95	87	88
Puckett Elementary	235	88	84	94	92	90	94	86	97	96	92
Riverside Elementary	213	88	76	95	87	81	84	86	96	87	95
Sunset Elementary	290	96	84	95	92	88	92	78	96	94	94

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015			
	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
Grado 4 ELL	91	95	95
Grado 4 SWD*	93	88	93
Grado 8 ELL	92	95	96
Grado 8 SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

Redondeado a cero