



### Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

#### Calificación B

	Total	Percent
<b>Escuelas Clasificadas en el Distrito</b>	10	100.0
<b>Escuelas en Estado de Prioridad</b>	0	0.0
<b>Escuelas en Estado de Enfoque</b>	0	0.0
<b>Escuelas en el Enfoque Estratégico</b>	0	0.0
<b>Escuelas en Estado de Recompensa</b>	0	0.0

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

### ¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

### ¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

### ¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
- Resúmenes de las Calificaciones Escolares
- Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
- Situación de los No Graduados
- Logro
- Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
- Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

### Definiciones y Abreviaturas

**LEA** La Autoridad Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

### Subgrupos

- Asian:** Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am:** Africano Americano
- Amer Indian:** Indio Americano
- Cauc:** Caucásico
- ELL:** Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED:** Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD:** Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1:** Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3:** Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

### Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

### Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

### Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	3,970	100.0	335,694	100.0
Femenino	1,994	50.2	164,149	48.9
Masculino	1,976	49.8	171,545	51.1
Caucásico	1,499	37.8	82,116	24.5
Africano Americano	28	0.7	7,302	2.2
Hispano	2,392	60.3	205,853	61.3
Asiático	14	0.4	4,345	1.3
Indio Americano	35	0.9	35,543	10.6
Isleño del Pacífico	2	0.1	535	0.2
Multirracial	0	0.0	12	0.0
ED	2,032	51.2	240,438	71.6
SWD	550	13.9	49,729	14.8
ELL	193	4.9	48,275	14.4
Inmigrante	0	0.0	329	0.1
Reción Llegados	155	3.9	14,844	4.4

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

## Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

\*\*\* Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

\*\* Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

\* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2016 representaron 654 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Artesia High	B	Artesia Park Junior	C
Artesia Zia Intermediate	B	Central Elementary	C
Grand Heights Early Childhood	A	Hermosa Elementary	B
Penasco Elementary	B	Roselawn Elementary	B
Yeso Elementary	B	Yucca Elementary	C

## Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	25	75	30	70		
3	Estado Anterior	26	74	26	74		
3	LEA Actual	30	70	40	60		
3	LEA Anterior	25	75	35	65		
4	Estado Actual	25	75	23	77	43	57
4	Estado Anterior	24	76	19	81	43	57
4	LEA Actual	28	72	31	69	49	51
4	LEA Anterior	22	78	26	74	42	58
5	Estado Actual	25	75	26	75		
5	Estado Anterior	24	76	21	79		
5	LEA Actual	26	74	39	61		
5	LEA Anterior	25	75	36	64		
6	Estado Actual	24	76	20	80		
6	Estado Anterior	22	78	19	81		
6	LEA Actual	27	73	23	77		
6	LEA Anterior	21	79	21	79		
7	Estado Actual	23	77	18	82	45	55
7	Estado Anterior	21	79	15	85	40	60
7	LEA Actual	29	71	23	77	55	46
7	LEA Anterior	37	63	25	75	61	39
8	Estado Actual	26	74	20	81		
8	Estado Anterior	23	77	17	83		
8	LEA Actual	44	56	24	76		
8	LEA Anterior	30	70	24	76		
9	Estado Actual	27	73	18	82		
9	Estado Anterior	27	73	16	84		
9	LEA Actual	40	60	22	79		
9	LEA Anterior	28	72	20	80		
10	Estado Actual	32	68	14	87		
10	Estado Anterior	31	69	12	88		
10	LEA Actual	37	64	18	82		
10	LEA Anterior	26	74	9	91		
11	Estado Actual	45	55	10	90	39	61

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
11	Estado Anterior	44	56	10	90	36	64
11	LEA Actual	56	44	22	78	46	54
11	LEA Anterior	39	61	16	84	40	60

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

### Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	Estado Actual	28	72	20	80	43	57
Todos los Estudiantes	LEA Actual	35	65	27	73	50	50
Femenino	LEA Actual	40	60	27	73	43	57
Femenino	Estado Actual	34	66	20	80	41	59
Masculino	Estado Actual	22	78	20	80	44	56
Masculino	LEA Actual	29	71	27	73	58	42
Caucásico	Estado Actual	43	57	33	67	64	36
Caucásico	LEA Actual	43	57	36	64	61	39
Africano Americano	Estado Actual	24	76	15	85	38	62
Africano Americano	LEA Actual	64	36	45	55		
Hispano	Estado Actual	23	77	16	84	37	63
Hispano	LEA Actual	29	71	21	79	43	57
Asiático	Estado Actual	55	45	48	52	65	35
Indio Americano	Estado Actual	17	83	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	33	67	14	86		
ED	Estado Actual	21	79	15	85	34	66
ED	LEA Actual	23	77	19	81	36	64
SWD	Estado Actual	7	93	7	93	16	84
SWD	LEA Actual	5	95	11	89	13	88
ELL	LEA Actual	8	92	12	88	6	94
ELL	Estado Actual	8	92	7	93	11	89

### Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Artesia High	47	53	20	80	46	54
Artesia Park Junior	41	59	22	78	.	.
Artesia Zia Intermediate	28	72	22	78	54	46
Central Elementary	23	77	26	74	48	52
Grand Heights Early Childhood						
Hermosa Elementary	24	76	38	62	36	64
Penasco Elementary	73	27	82	18	.	.
Roselawn Elementary	20	80	42	58	50	50
Yeso Elementary	36	64	39	61	60	40
Yucca Elementary	24	76	34	66	39	61

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos.

Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

Cantidad Porcentaje

### Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Cantidad

	\$	%
Administración escolar	\$2,793,327	6.0
Administración General	\$657,046	1.4
Desembolso de Capital	\$10,592,722	22.7
Instrucción	\$22,269,692	47.7
Operaciones y Mantenimiento	\$3,197,953	6.9
Otros servicios de apoyo	\$19,242	0.0
Servicios Centrales	\$726,944	1.6
Servicios Comunitarios	\$0	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$2,678,222	5.7
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$737,775	1.6
Servicios de Comida	\$1,655,569	3.5
Servicios de Deuda	\$0	0.0
Transporte del Estudiante	\$1,348,029	2.9

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Carolyn Shearman	10
David Conklin	22
Jeff Bowman	7
Lowell Irby	10
Margaret Aguilar	0

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

### Graduación - Cohorte de 4 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	68.6	73.6	61.0	67.2	78.9	62.9	63.5	59.3	64.0
LEA Actual	68.3	72.5		64.4			50.1	68.4	65.7
Artesia High	74.5	78.7		70.3			60.6	77.3	74.4
Artesia Park Junior	53.5	58.1		50.4			30.9	49.9	

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Graduación - Cohorte de 5 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	70.5	76.4	65.8	69.0	86.1	62.9	64.6	59.5	66.3
LEA Actual	68.1	77.4		61.4			57.8	51.5	44.3
Artesia High	78.6	83.9		73.8			72.1	74.9	
Artesia Park Junior	47.5	60.9		40.6			35.9	25.8	

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Graduación - Cohorte de 6 Años de 2013

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2013, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71.8	78.7	69.5	69.5	87.4	65.7	66.6	62.3	67.2
LEA Actual	72.8	77.3		69.3			53.4	68.4	91.1
Artesia High	79.4	83.8		76.2			62.1	79.4	91.9
Artesia Park Junior	57.0	61.8		53.1			36.0	47.6	

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Graduación Cohorte de 4 años de 2015, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2015, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: [http://ped.state.nm.us/ped/Graduation\\_guides.html](http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html).

Certificado	Estado Desconocido	Abandonar el curso	Matriculado/a
Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida	Dejó el curso o se desconoce su paradero	Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional	Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año
%	%	%	%

	%		%	%
Estado Actual	<2	29	6	3
LEA Actual		26	3	
Artesia High		25	4	
Artesia Park Junior		28		

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

### Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2014 (Ir al Colegio) y 2012 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

**Elegibles** Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

**Matriculados** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

**Créditos Obtenidos** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hispanic N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
LEA Actual	Elegibles	168	76		88			56	12	
LEA Actual	Estudiantes matriculados en el estado	79	31		46			26		
LEA Actual	Estudiantes matriculados fuera del estado	20	14							
LEA Actual	Créditos Obtenidos	92	40		50			21		
Artesia High	Elegibles	168	76		88			56	12	
Artesia High	Estudiantes matriculados en el estado	79	31		46			26		
Artesia High	Estudiantes matriculados fuera del estado	20	14							
Artesia High	Créditos Obtenidos	92	40		50			21		

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

### Credenciales del Maestro

	Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales	.3	.4
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta Escuelas de Pobreza baja	NA 2.2 1.3

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Artesia High	47	34.0	66.0	0.0
Artesia Park Junior	43	58.1	41.9	3.8
Artesia Zia Intermediate	34	44.1	55.9	0.0
Central Elementary	17	70.6	29.4	0.0
Grand Heights Early Childhood	31	64.5	35.5	0.0
Hermosa Elementary	23	56.5	43.5	0.0
Penasco Elementary	4	25.0	75.0	12.5
Roselawn Elementary	15	66.7	33.3	0.0
Yeso Elementary	31	51.6	48.4	0.0
Yucca Elementary	20	55.0	45.0	0.0

\* No incluye Menos de Licenciatura  
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables  
Fuente: La presentación de datos del día 120

### Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.  
Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.  
Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.

- Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.  
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.  
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.  
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.  
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.  
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.  
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)										
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
LEA Actual	652	96	97	97	95	95	93	78	97	94	95	
Artesia High	11	90	90	90	81	90	90	100	100	100	63	
Artesia Park Junior	28	85	100	85	75	82	71	82	89	82	92	
Artesia Zia Intermediate	24	95	100	95	87	91	83	83	91	91	91	
Central Elementary	98	96	100	97	96	98	93	86	98	97	96	
Grand Heights Early Childhood	12	100	100	100	100	100	100	75	100	100	100	
Hermosa Elementary	61	98	98	98	98	100	96	81	98	93	95	
Penasco Elementary	12	100	100	100	100	100	100	75	91	100	100	
Roselawn Elementary	158	93	96	94	98	93	94	78	98	95	95	
Yeso Elementary	230	98	97	99	94	96	93	70	96	93	95	
Yucca Elementary	18	100	94	100	100	100	100	88	100	100	100	

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

### Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

#### Participación Estatal 2015

	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
Grado 4 ELL	91	95	95
Grado 4 SWD*	93	88	93
Grado 8 ELL	92	95	96
Grado 8 SWD*	89	90	92

\* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

# Redondeado a cero