



Boleta de Calificaciones de Distrito 2015-2016

Resumen de la Calificación del Distrito		
La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.	Calificación D	
	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	10	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	2	20.0
Escuelas en Estado de Enfoque	3	30.0
Escuelas en el Enfoque Estratégico	1	10.0
Escuelas en Estado de Recompensa	0	0.0
Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad		

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
- Resúmenes de las Calificaciones Escolares
- Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
- Situación de los No Graduados
- Logro
- Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
- Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Autoridad Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian: Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am: Africano Americano
- Amer Indian: Indio Americano
- Cauc: Caucásico
- ELL: Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED: Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD: Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1: Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3: Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

Demografía Estudiantil				
	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	5,504	100.0	335,694	100.0
Femenino	2,709	49.2	164,149	48.9
Masculino	2,795	50.8	171,545	51.1
Caucásico	785	14.3	82,116	24.5
Africano Americano	99	1.8	7,302	2.2
Hispano	4,586	83.3	205,853	61.3
Asiático	21	0.4	4,345	1.3
Indio Americano	10	0.2	35,543	10.6
Isleño del Pacífico	3	0.1	535	0.2
Multirracial	0	0.0	12	0.0
ED	5,504	100.0	240,438	71.6
SWD	684	12.4	49,729	14.8
ELL	1,804	32.8	48,275	14.4
Inmigrante	135	2.5	329	0.1
Reción Llegados	130	2.4	14,844	4.4
Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.				

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2016 representaron 654 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Bataan Elementary	C	Bell Elementary	D
Chaparral Elementary	C	Columbus Elementary	C
Deming Cesar Chavez Charter	D	Deming High	D
Deming Intermediate	F	Memorial Elementary	F
Red Mountain Middle	D	Ruben S Torres Elementary	C

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	25	75	30	70		
3	Estado Anterior	26	74	26	74		
3	LEA Actual	22	78	16	84		
3	LEA Anterior	24	76	17	83		
4	Estado Actual	25	75	23	77	43	57
4	Estado Anterior	24	76	19	81	43	57
4	LEA Actual	16	84	17	84	22	78
4	LEA Anterior	13	87	10	90	29	71
5	Estado Actual	25	75	26	75		
5	Estado Anterior	24	76	21	79		
5	LEA Actual	13	88	19	82		
5	LEA Anterior	22	78	14	86		
6	Estado Actual	24	76	20	80		
6	Estado Anterior	22	78	19	81		
6	LEA Actual	14	87	14	86		
6	LEA Anterior	13	87	13	87		
7	Estado Actual	23	77	18	82	45	55
7	Estado Anterior	21	79	15	85	40	60
7	LEA Actual	12	88	13	87	26	74
7	LEA Anterior	13	87	10	90	16	84
8	Estado Actual	26	74	20	81		
8	Estado Anterior	23	77	17	83		
8	LEA Actual	13	87	12	88		
8	LEA Anterior	13	87	9	91		
9	Estado Actual	27	73	18	82		
9	Estado Anterior	27	73	16	84		
9	LEA Actual	15	85	7	94		
9	LEA Anterior	24	76	7	93		
10	Estado Actual	32	68	14	87		
10	Estado Anterior	31	69	12	88		
10	LEA Actual	20	80	5	95		
10	LEA Anterior	20	80	5	95		
11	Estado Actual	45	55	10	90	39	61

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
11	Estado Anterior	44	56	10	90	36	64
11	LEA Actual	18	82	<2	>98	26	74
11	LEA Anterior	22	78	<2	>98	17	83

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	Estado Actual	28	72	20	80	43	57
Todos los Estudiantes	LEA Actual	16	84	12	88	24	76
Femenino	LEA Actual	20	80	13	87	23	77
Femenino	Estado Actual	34	66	20	80	41	59
Masculino	Estado Actual	22	78	20	80	44	56
Masculino	LEA Actual	12	88	11	89	26	74
Caucásico	Estado Actual	43	57	33	67	64	36
Caucásico	LEA Actual	27	73	20	80	44	56
Africano Americano	Estado Actual	24	76	15	85	38	62
Africano Americano	LEA Actual	6	94	6	94	14	86
Hispano	Estado Actual	23	77	16	84	37	63
Hispano	LEA Actual	14	86	10	90	21	79
Asiático	Estado Actual	55	45	48	52	65	35
Asiático	LEA Actual	40	60	46	54		
Indio Americano	Estado Actual	17	83	11	89	22	78
ED	LEA Actual	16	84	12	88	24	76
ED	Estado Actual	21	79	15	85	34	66
SWD	Estado Actual	7	93	7	93	16	84
SWD	LEA Actual	13	87	10	90	18	82
ELL	LEA Actual	11	89	7	93	7	93
ELL	Estado Actual	8	92	7	93	11	89

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Bataan Elementary	15	85	18	82	18	82
Bell Elementary	10	90	8	92	9	91
Chaparral Elementary	14	86	18	82	35	65
Columbus Elementary	27	73	22	78	13	88
Deming Cesar Chavez Charter	9	91	<2	>98	17	83
Deming High	18	82	5	95	26	74
Deming Intermediate	13	87	14	86	.	.
Memorial Elementary	16	84	14	86	37	63
Red Mountain Middle	13	87	13	87	26	74
Ruben S Torres Elementary	12	88	16	84	20	80

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos.

Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados	
Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.	
Cantidad	Porcentaje

Entrenamiento de la Junta Escolar	
Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.	
Cantidad	

	\$	%
Administración escolar	\$3,113,269	5.1
Administración General	\$1,299,596	2.1
Desembolso de Capital	\$2,719,725	4.4
Instrucción	\$31,406,509	51.3
Operaciones y Mantenimiento	\$5,845,107	9.5
Otros servicios de apoyo	\$17,827	0.0
Servicios Centrales	\$1,345,030	2.2
Servicios Comunitarios	\$0	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$4,728,615	7.7
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$1,708,770	2.8
Servicios de Comida	\$3,595,822	5.9
Servicios de Deuda	\$3,148,480	5.1
Transporte del Estudiante	\$2,342,772	3.8

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Francine Jacobs	9
John Sweetser	29
Matt Robinson	10
Ron Wolfe	28
William Bayne Anderson	15

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	68.6	73.6	61.0	67.2	78.9	62.9	63.5	59.3	64.0
LEA Actual	66.3	61.7		67.5			68.7	61.2	67
Deming Cesar Chavez Charter	17.3	35.1		13.4			21.1		9
Deming High	72.8	64.9		75			73.8	66.6	71.4
Deming Secure School	4.8			6.1			5.4		<2.0

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	70.5	76.4	65.8	69.0	86.1	62.9	64.6	59.5	66.3
LEA Actual	66.6	67.8		66.2			73.3	49.4	66.8
Deming Cesar Chavez Charter	6.6	3.3		6.7			11.2		9.9
Deming High	75.9	75.2		76.1			79.1	58.1	73.0

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2013

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2013, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71.8	78.7	69.5	69.5	87.4	65.7	66.6	62.3	67.2
LEA Actual	67.4	74.1		65.9			68.5	69.7	66.0
Deming Cesar Chavez Charter	21.2	20.4		21.7			20.9	36.7	35.6
Deming High	76.8	82.8		75.4			77.7	75.5	71.9
Deming Secure School	6.0			5.1			6.8		11.1
Homebound	90.3								

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación Cohorte de 4 años de 2015, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2015, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado	Estado Desconocido	Abandonar el curso	Matriculado/a
Deming Public Schools				

	Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	29	6	3
LEA Actual		35	3	4
Deming Cesar Chavez Charter		77		
Deming High		25		5
Deming Secure School		77		

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2014 (Ir al Colegio) y 2012 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

Elegibles Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

Matriculados Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

Créditos Obtenidos Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
LEA Actual	Elegibles	302	53		245			301	21	41
LEA Actual	Estudiantes matriculados en el estado	119	19		98			119		
LEA Actual	Estudiantes matriculados fuera del estado	19			12			19		
LEA Actual	Créditos Obtenidos	94	23		70			94		10
Deming Cesar Chavez Charter	Elegibles	10								
Deming Cesar Chavez Charter	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Deming High	Elegibles	292	52		236			292	21	40
Deming High	Estudiantes matriculados en el estado	119	19		98			119		
Deming High	Estudiantes matriculados fuera del estado	17			11			17		
Deming High	Créditos Obtenidos	94	23		70			94		10

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro

		Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales		.3	.0
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	3.4	.0
	Escuelas de Pobreza baja	NA	NA

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Estudios de Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Bataan Elementary	31	58.1	41.9	0.0
Bell Elementary	15	60.0	40.0	0.0
Chaparral Elementary	25	48.0	52.0	0.0
Columbus Elementary	29	51.7	48.3	0.0
Deming Cesar Chavez Charter	8	37.5	62.5	0.0
Deming High	85	48.2	49.4	0.0
Deming Intermediate	24	62.5	37.5	0.0
Memorial Elementary	32	53.1	46.9	0.0
Red Mountain Middle	49	46.9	53.1	0.0
Ruben S Torres Elementary	30	53.3	46.7	0.0

* No incluye Menos de Licenciatura

En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
LEA Actual	1,966	88	86	92	91	87	89	86	94	90	92
Bataan Elementary	174	95	91	91	96	90	86	89	95	91	94
Bell Elementary	69	92	89	94	97	86	95	86	100	95	94
Chaparral Elementary	358	89	89	93	91	80	84	79	91	89	91
Columbus Elementary	267	91	96	92	94	94	95	89	98	91	88
Deming Cesar Chavez Charter	63	88	85	92	84	84	90	73	90	90	90
Deming High	10	80	45	70	100	100	60	80	90	50	80
Deming Intermediate	371	79	60	90	85	85	89	85	93	88	91
Memorial Elementary	328	89	92	90	92	83	87	89	96	91	94
Red Mountain Middle	102	87	96	93	92	94	93	92	92	93	93
Ruben S Torres Elementary	184	93	98	92	90	95	89	92	95	91	92

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015

	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
Grado 4 ELL	91	95	95
Grado 4 SWD*	93	88	93
Grado 8 ELL	92	95	96
Grado 8 SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

Redondeado a cero