



Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

Calificación C

	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	15	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	0	0.0
Escuelas en Estado de Enfoque	1	6.7
Escuelas en el Enfoque Estratégico	0	0.0
Escuelas en Estado de Recompensa	0	0.0

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
- Resúmenes de las Calificaciones Escolares
- Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
- Situación de los No Graduados
- Logro
- Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
- Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Autoridad Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian:** Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am:** Africano Americano
- Amer Indian:** Indio Americano
- Cauc:** Caucásico
- ELL:** Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED:** Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD:** Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1:** Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3:** Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	5,816	100.0	335,694	100.0
Femenino	2,818	48.5	164,149	48.9
Masculino	2,998	51.5	171,545	51.1
Caucásico	2,835	48.7	82,116	24.5
Africano Americano	518	8.9	7,302	2.2
Hispano	2,180	37.5	205,853	61.3
Asiático	152	2.6	4,345	1.3
Indio Americano	95	1.6	35,543	10.6
Isleño del Pacífico	36	0.6	535	0.2
Multirracial	0	0.0	12	0.0
ED	3,529	60.7	240,438	71.6
SWD	940	16.2	49,729	14.8
ELL	112	1.9	48,275	14.4
Inmigrante	0	0.0	329	0.1
Recién Llegados	1	0.0	14,844	4.4

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2016 representaron 654 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Academy Del Sol Alternative	D	Alamogordo High	C
Buena Vista Elementary	B	Chaparral Middle	B
Desert Star Elementary	C	Heights Elementary	B
High Rolls Mountain Elementary	B	Holloman Middle	A
Holloman Primary	B	La Luz Elementary	C
Mountain View Middle	C	North Elementary	B
Oregon Elementary	D	Sierra Elementary	C
Yucca Elementary	B		

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	25	75	30	70		
3	Estado Anterior	26	74	26	74		
3	LEA Actual	32	68	33	67		
3	LEA Anterior	23	77	29	71		
4	Estado Actual	25	75	23	77	43	57
4	Estado Anterior	24	76	19	81	43	57
4	LEA Actual	35	65	30	70	58	42
4	LEA Anterior	32	68	25	75	57	43
5	Estado Actual	25	75	26	75		
5	Estado Anterior	24	76	21	79		
5	LEA Actual	31	69	28	73		
5	LEA Anterior	29	71	23	77		
6	Estado Actual	24	76	20	80		
6	Estado Anterior	22	78	19	81		
6	LEA Actual	38	62	23	77		
6	LEA Anterior	30	70	26	74		
7	Estado Actual	23	77	18	82	45	55
7	Estado Anterior	21	79	15	85	40	60
7	LEA Actual	35	65	23	77	60	40
7	LEA Anterior	32	68	20	80	62	38
8	Estado Actual	26	74	20	81		
8	Estado Anterior	23	77	17	83		
8	LEA Actual	27	73	28	72		
8	LEA Anterior	18	82	30	70		
9	Estado Actual	27	73	18	82		
9	Estado Anterior	27	73	16	84		
9	LEA Actual	30	70	28	72		
9	LEA Anterior	34	66	15	85		

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
10	Estado Actual	32	68	14	87		
10	Estado Anterior	31	69	12	88		
10	LEA Actual	32	68	18	82		
10	LEA Anterior	34	66	22	78		
11	Estado Actual	45	55	10	90	39	61
11	Estado Anterior	44	56	10	90	36	64
11	LEA Actual	50	51	25	75	49	51
11	LEA Anterior	48	52	12	88	44	56

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	LEA Actual	35	65	26	74	56	44
Todos los Estudiantes	Estado Actual	28	72	20	80	43	57
Femenino	Estado Actual	34	66	20	80	41	59
Femenino	LEA Actual	42	58	27	73	55	45
Masculino	Estado Actual	22	78	20	80	44	56
Masculino	LEA Actual	27	73	26	74	57	43
Caucásico	Estado Actual	43	57	33	67	64	36
Caucásico	LEA Actual	40	60	33	67	66	34
Africano Americano	Estado Actual	24	76	15	85	38	62
Africano Americano	LEA Actual	31	69	17	83	48	52
Hispano	Estado Actual	23	77	16	84	37	63
Hispano	LEA Actual	27	73	19	81	46	54
Asiático	Estado Actual	55	45	48	52	65	35
Asiático	LEA Actual	48	52	35	65	58	42
Indio Americano	Estado Actual	17	83	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	29	71	19	81	37	63
ED	Estado Actual	21	79	15	85	34	66
ED	LEA Actual	26	74	18	82	48	52
SWD	LEA Actual	6	94	6	94	20	80
SWD	Estado Actual	7	93	7	93	16	84
ELL	Estado Actual	8	92	7	93	11	89
ELL	LEA Actual	11	89	13	87	24	76

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Academy Del Sol Alternative	11	89	2	98	20	80
Alamogordo High	36	64	24	76	52	48
Buena Vista Elementary	47	53	37	63	73	27
Chaparral Middle	34	66	22	78	66	34
Desert Star Elementary	18	82	22	78	43	57
Heights Elementary	44	56	40	60	40	60
High Rolls Mountain Park Elementary	35	65	47	53	.	.
Holloman Elementary	40	60	36	64	76	24
Holloman Middle	66	34	47	53	81	19
La Luz Elementary	35	65	36	64	58	42
Mountain View Middle	29	71	19	81	45	55
North Elementary	30	70	22	78	44	56
Oregon Elementary	23	77	13	87	40	60

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Sierra Elementary	38	62	31	69	71	29
Yucca Elementary	21	79	31	69	58	42

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos. Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados			Entrenamiento de la Junta Escolar	
<p>Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.</p>			<p>Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.</p>	
	Cantidad	Porcentaje	Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
	\$	%		
Administración escolar	\$2,643,203	4.2	Dave Weaver	56
Administración General	\$1,407,254	2.2	David Borunda	5
Desembolso de Capital	\$7,161,666	11.3	David Ceballes	21
Instrucción	\$28,423,264	44.8	Steve Jaszai	26
Operaciones y Mantenimiento	\$5,929,811	9.3	Timothy Wolfe	58
Otros servicios de apoyo	\$33,931	0.1		
Servicios Centrales	\$2,263,935	3.6		
Servicios Comunitarios	\$60	0.0		
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$5,429,187	8.5		
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$1,488,102	2.3		
Servicios de Comida	\$2,461,272	3.9		
Servicios de Deuda	\$4,560,702	7.2		
Transporte del Estudiante	\$1,697,655	2.7		

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2015									
Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.									
	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	68.6	73.6	61.0	67.2	78.9	62.9	63.5	59.3	64.0
LEA Actual	68.8	72.3	65.7	55.7	85.7		55.4	74.3	80.3
Academy Del Sol Alternative	30.5	37.4	27.8	20.1			38.6	29	
Alamogordo High	74.5	76.2	72.9	66.8	85.7		59.6	78.3	81.6

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2014									
Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.									
	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	70.5	76.4	65.8	69.0	86.1	62.9	64.6	59.5	66.3
LEA Actual	69.8	72.6	69.7	66.5		60.7	57.0	71.6	69.2
Academy Del Sol Alternative	44.2	36.9		49.7			39.1	48.4	
Alamogordo High	73.4	77.2	70.7	69.4		60.7	60.1	73.6	66.7

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2013									
Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2013, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.									
	Todos los		Afr			Amer			
Alamogordo Public Schools									

	Estudiantes %	Caucásico %	Amer %	Hispanic %	Asian %	Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71.8	78.7	69.5	69.5	87.4	65.7	66.6	62.3	67.2
LEA Actual	84.1	88.5	83.6	76.5	91.7	92.5	79.2	86.1	78.6
Academy Del Sol Alternative	88.6	97.9	73.0	76.0			95.3	86.1	
Alamogordo High	83.7	87.5	84.9	76.5	93.3	90.4	76.7	86.1	77.0

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación Cohorte de 4 años de 2015, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2015, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Estado Desconocido Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Abandonar el curso Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Matriculado/a Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	29	6	3
LEA Actual		18	13	7
Academy Del Sol Alternative		23	28	17
Alamogordo High		17	9	5

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2014 (Ir al Colegio) y 2012 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

Elegibles Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

Matriculados Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

Créditos Obtenidos Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
LEA Actual	Elegibles	298	149	26	110			103	28	
LEA Actual	Estudiantes matriculados en el estado	181	86	16	71			61	10	
LEA Actual	Estudiantes matriculados fuera del estado	25	16							
LEA Actual	Créditos Obtenidos	160	88	15	49			67		
Academy Del Sol Alternative	Elegibles	48	19		24			22		
Academy Del Sol Alternative	Estudiantes matriculados en el estado	19			10			10		
Academy Del Sol Alternative	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Academy Del Sol Alternative	Créditos Obtenidos	16						16		
Alamogordo High	Elegibles	250	130	21	86			81	26	
Alamogordo High	Estudiantes matriculados en el estado	162	79	14	61			51	10	
Alamogordo High	Estudiantes matriculados fuera del estado	23	15							
Alamogordo High	Créditos Obtenidos	144	81	14	42			51		

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro

		Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales		.3	.8
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	3.4	5.0
	Escuelas de Pobreza baja	2.2	2.7

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	El Grado Académico más Alto*	Clases básicas no enseñadas por profesores altamente
Número	Estudios de	

	de Maestros	Licenciatura %	Posgrado %	calificados %
Academy Del Sol Alternative	12	66.7	33.3	0.0
Alamogordo High	84	60.7	38.1	3.6
Buena Vista Elementary	18	61.1	38.9	0.0
Chaparral Middle	42	76.2	21.4	0.0
Heights Elementary	20	60.0	40.0	0.0
High Rolls Mountain Elementary	5	60.0	40.0	0.0
Holloman Middle	15	60.0	40.0	0.0
Holloman Primary	32	56.3	43.8	0.0
La Luz Elementary	21	76.2	23.8	0.0
Mountain View Middle	30	76.7	23.3	0.0
North Elementary	23	87.0	13.0	0.0
Oregon Elementary	14	71.4	28.6	10.5
Sacramento Elementary	30	76.7	23.3	4.5
Sierra Elementary	24	75.0	25.0	7.9
Yucca Elementary	22	72.7	27.3	0.0

* No incluye Menos de Licenciatura
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
LEA Actual	90	85	69	77	84	71	68	65	85	78	88
Academy Del Sol Alternative	0	sin datos disponibles									
Alamogordo High	24	70	75	79	66	66	54	75	75	70	87
Buena Vista Elementary	8	100	75	100	100	75	100	87	100	100	100
Chaparral Middle	9	88	66	88	100	66	44	88	100	77	100
Heights Elementary	3	100	100	66	100	100	100	33	100	100	100
High Rolls Mountain Elementary	2	100	50	100	100	100	100	50	100	100	100
Holloman Middle	4	100	75	100	100	75	100	75	100	100	100
Holloman Primary	10	80	20	40	80	50	60	20	70	40	90
La Luz Elementary	5	100	80	60	100	80	100	20	100	100	100
Mountain View Middle	3	100	100	100	100	66	66	66	100	100	66
North Elementary	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0
Oregon Elementary	2	100	50	0	100	0	50	50	50	50	100
Sacramento Elementary	3	100	100	66	66	100	66	66	100	66	100
Sierra Elementary	10	70	60	80	70	70	60	60	70	80	70
Yucca Elementary	6	100	100	100	100	100	83	100	100	100	83

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015			
	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
Grado 4 ELL	91	95	95
Grado 4 SWD*	93	88	93
Grado 8 ELL	92	95	96
Grado 8 SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

Redondeado a cero