



Boleta de Calificaciones de Distrito 2015-2016

Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

Calificación D

	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	14	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	0	0.0
Escuelas en Estado de Enfoque	0	0.0
Escuelas en el Enfoque Estratégico	1	7.1
Escuelas en Estado de Recompensa	1	7.1

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
- Resúmenes de las Calificaciones Escolares
- Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
- Situación de los No Graduados
- Logro
- Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
- Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Autoridad Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian:** Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am:** Africano Americano
- Amer Indian:** Indio Americano
- Cauc:** Caucásico
- ELL:** Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED:** Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD:** Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1:** Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3:** Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	3,885	100.0	335,694	100.0
Femenino	1,973	50.8	164,149	48.9
Masculino	1,912	49.2	171,545	51.1
Caucásico	241	6.2	82,116	24.5
Africano Americano	10	0.3	7,302	2.2
Hispano	3,419	88.0	205,853	61.3
Asiático	22	0.6	4,345	1.3
Indio Americano	192	4.9	35,543	10.6
Isleño del Pacífico	1	0.0	535	0.2
Multirracial	0	0.0	12	0.0
ED	3,738	96.2	240,438	71.6
SWD	574	14.8	49,729	14.8
ELL	564	14.5	48,275	14.4
Inmigrante	0	0.0	329	0.1
Recién Llegados	424	10.9	14,844	4.4

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2016 representaron 654 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Abiquiu Elementary	A	Alcalde Elementary	C
Carinos De Los Ninos Charter	F	Carlos F Vigil Middle	F
Chimayo Elementary	D	Dixon Elementary	B
Espanola Valley High	D	Eutimio Salazar Elementary	B
Hernandez Elementary	F	James Rodriguez Elementary	B
Los Ninos Elementary	A	San Juan Elementary	B
Tony Quintana Elementary	F	Velarde Elementary	D

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	25	75	30	70		
3	Estado Anterior	26	74	26	74		
3	LEA Actual	21	80	23	77		
3	LEA Anterior	9	91	14	86		
4	Estado Actual	25	75	23	77	43	57
4	Estado Anterior	24	76	19	81	43	57
4	LEA Actual	14	86	13	87	24	76
4	LEA Anterior	19	81	8	92	33	67
5	Estado Actual	25	75	26	75		
5	Estado Anterior	24	76	21	79		
5	LEA Actual	22	78	18	83		
5	LEA Anterior	15	85	10	90		
6	Estado Actual	24	76	20	80		
6	Estado Anterior	22	78	19	81		
6	LEA Actual	16	84	10	90		
6	LEA Anterior	21	79	16	84		
7	Estado Actual	23	77	18	82	45	55
7	Estado Anterior	21	79	15	85	40	60
7	LEA Actual	9	91	9	91	33	67
7	LEA Anterior	9	91	7	93	22	78
8	Estado Actual	26	74	20	81		
8	Estado Anterior	23	77	17	83		
8	LEA Actual	8	92	3	97		
8	LEA Anterior	11	89	7	93		
9	Estado Actual	27	73	18	82		
9	Estado Anterior	27	73	16	84		
9	LEA Actual	24	76	11	89		
9	LEA Anterior	16	84	5	95		
10	Estado Actual	32	68	14	87		
10	Estado Anterior	31	69	12	88		

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
10	LEA Actual	16	84	4	96		
10	LEA Anterior	21	79	2	98		
11	Estado Actual	45	55	10	90	39	61
11	Estado Anterior	44	56	10	90	36	64
11	LEA Actual	24	77	<2	>98	15	85
11	LEA Anterior	32	68	3	97	15	85

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	Estado Actual	28	72	20	80	43	57
Todos los Estudiantes	LEA Actual	17	83	11	89	25	75
Femenino	LEA Actual	20	80	11	89	23	77
Femenino	Estado Actual	34	66	20	80	41	59
Masculino	Estado Actual	22	78	20	80	44	56
Masculino	LEA Actual	14	86	11	89	27	73
Caucásico	Estado Actual	43	57	33	67	64	36
Caucásico	LEA Actual	20	80	14	86	33	68
Africano Americano	Estado Actual	24	76	15	85	38	62
Hispano	Estado Actual	23	77	16	84	37	63
Hispano	LEA Actual	16	84	11	89	24	76
Asiático	Estado Actual	55	45	48	52	65	35
Asiático	LEA Actual	33	67	24	76		
Indio Americano	Estado Actual	17	83	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	21	79	9	91	21	79
ED	Estado Actual	21	79	15	85	34	66
ED	LEA Actual	16	84	11	89	24	76
SWD	Estado Actual	7	93	7	93	16	84
SWD	LEA Actual	9	91	8	92	12	88
ELL	LEA Actual	4	96	5	95	11	89
ELL	Estado Actual	8	92	7	93	11	89

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Abiquiu Elementary	30	70	38	62	35	65
Alcalde Elementary	24	76	19	81	48	52
Carinos De Los Ninos Charter	3	97	5	95	<2	>98
Carlos F Vigil Middle	9	91	6	94	35	65
Chimayo Elementary	18	82	11	89	10	90
Dixon Elementary	29	71	32	68	.	.
Espanola Valley High	21	79	6	94	15	85
Eutimio Salazar Elementary	14	86	15	85	21	79
Hernandez Elementary	17	83	7	93	29	71
James Rodriguez Elementary	21	79	20	80	20	80
Los Ninos Elementary						
San Juan Elementary	23	77	18	82	33	67
Tony Quintana Elementary	6	94	4	96	10	90
Velarde Elementary	22	78	16	84	33	67

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos.

Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad	Porcentaje
	\$	%
Administración escolar	\$2,129,339	4.6
Administración General	\$1,090,365	2.3
Desembolso de Capital	\$3,102,287	6.7
Instrucción	\$20,790,523	44.6
Operaciones y Mantenimiento	\$5,329,621	11.4
Otros servicios de apoyo	\$91,728	0.2
Servicios Centrales	\$1,461,244	3.1
Servicios Comunitarios	\$4,366	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$4,743,287	10.2
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$684,030	1.5
Servicios de Comida	\$2,092,664	4.5
Servicios de Deuda	\$3,179,742	6.8
Transporte del Estudiante	\$1,879,798	4.0

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Anabelle Ortiz Almager	13
Lucas Fresquez	10
Pablo E. Lujan	15
Ruben Archuleta	18
Yolanda Salazar	8

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	68.6	73.6	61.0	67.2	78.9	62.9	63.5	59.3	64.0
LEA Actual	61.7	63.5		61.5		57.1	56.6	47.1	65.7
Espanola Valley High	61.7	63.5		61.5		57.1	56.6	47.1	65.7

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	70.5	76.4	65.8	69.0	86.1	62.9	64.6	59.5	66.3
LEA Actual	55.5	27.8		55.5		69.5	53.6	46.9	61.8
Espanola Valley High	55.5	27.8		55.5		69.5	53.7	46.9	61.6

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2013

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2013, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71.8	78.7	69.5	69.5	87.4	65.7	66.6	62.3	67.2
LEA Actual	57.7			57.1		50.0	49.4	34.5	68.6
Espanola Military Academy (closed)	21.8			17.2			18.5		
Espanola Valley High	59.0			58.6		49.5	50.8	35.1	68.6

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación Cohorte de 4 años de 2015, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2015, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Estado Desconocido Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Abandonar el curso Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Matriculado/a Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	29	6	3
LEA Actual		21	16	
Espanola Valley High		21	16	

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2014 (Ir al Colegio) y 2012 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

Elegibles Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

Matriculados Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

Créditos Obtenidos Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
LEA Actual	Elegibles	162			140		15	121	14	18
LEA Actual	Estudiantes matriculados en el estado	104			90		11	74		
LEA Actual	Estudiantes matriculados fuera del estado									
LEA Actual	Créditos Obtenidos	97			91			40		
Espanola Valley High	Elegibles	162			140		15	121	14	18
Espanola Valley High	Estudiantes matriculados en el estado	104			90		11	74		
Espanola Valley High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Espanola Valley High	Créditos Obtenidos	97			91			40		

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro

	Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales	.3	.0
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta Escuelas de Pobreza baja	3.4 NA NA

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Estudios de Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Abiquiu Elementary	11	63.6	36.4	0.0
Alcalde Elementary	15	46.7	53.3	0.0
Carinos De Los Ninos Charter	9	0.0	0.0	23.8
Carlos F Vigil Middle	32	53.1	40.6	0.0
Chimayo Elementary	9	44.4	55.6	0.0
Dixon Elementary	5	60.0	40.0	0.0
Espanola Valley High	48	47.9	52.1	0.0
Eutimio Salazar Elementary	27	51.9	48.1	0.0
Hernandez Elementary	10	40.0	60.0	0.0
James Rodriguez Elementary	27	51.9	48.1	1.2

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Los Ninos Elementary	10	30.0	70.0	0.0
San Juan Elementary	24	41.7	58.3	0.0
Tony Quintana Elementary	19	36.8	63.2	6.7
Velarde Elementary	8	37.5	62.5	0.0

* No incluye Menos de Licenciatura
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
LEA Actual	2,570	92	82	87	86	77	85	72	89	84	92
Abiquiu Elementary	116	98	87	97	96	94	92	74	100	91	94
Alcalde Elementary	136	94	100	92	91	83	85	58	89	85	87
Carinos De Los Ninos Charter	72	95	84	84	88	81	84	69	84	77	86
Carlos F Vigil Middle	169	90	82	83	73	78	82	77	85	79	96
Chimayo Elementary	97	86	74	84	85	73	81	69	83	84	91
Dixon Elementary	58	98	91	91	98	91	96	77	96	93	98
Espanola Valley High	497	87	68	75	67	59	72	77	77	69	92
Eutimio Salazar Elementary	317	90	95	88	88	86	86	74	94	88	89
Hernandez Elementary	118	96	48	91	94	83	88	75	97	90	94
James Rodríguez Elementary	391	93	94	92	93	84	92	79	96	91	94
Los Ninos Elementary	143	98	98	97	97	80	95	76	99	95	96
San Juan Elementary	217	95	67	90	93	66	86	58	93	88	93
Tony Quintana Elementary	138	86	94	82	88	80	86	57	89	84	89
Velarde Elementary	101	89	77	84	92	77	87	70	87	82	92

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015

	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
Grado 4 ELL	91	95	95
Grado 4 SWD*	93	88	93
Grado 8 ELL	92	95	96
Grado 8 SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

Redondeado a cero