



Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

Calificación B

	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	18	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	1	5.6
Escuelas en Estado de Enfoque	0	0.0
Escuelas en el Enfoque Estratégico	2	11.1
Escuelas en Estado de Recompensa	0	0.0

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
- Resúmenes de las Calificaciones Escolares
- Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
- Situación de los No Graduados
- Logro
- Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
- Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Autoridad Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian:** Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am:** Africano Americano
- Amer Indian:** Indio Americano
- Cauc:** Caucásico
- ELL:** Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED:** Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD:** Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1:** Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3:** Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	11,542	100.0	335,694	100.0
Femenino	5,696	49.4	164,149	48.9
Masculino	5,846	50.6	171,545	51.1
Caucásico	4,078	35.3	82,116	24.5
Africano Americano	121	1.0	7,302	2.2
Hispano	3,499	30.3	205,853	61.3
Asiático	98	0.8	4,345	1.3
Indio Americano	3,733	32.3	35,543	10.6
Isleño del Pacífico	13	0.1	535	0.2
Multirracial	0	0.0	12	0.0
ED	6,227	54.0	240,438	71.6
SWD	1,495	13.0	49,729	14.8
ELL	1,337	11.6	48,275	14.4
Inmigrante	0	0.0	329	0.1
Recién Llegados	546	4.7	14,844	4.4

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2016 representaron 654 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Animas Elementary	B	Apache Elementary	D
Bluffview Elementary	C	Country Club Elementary	A
Esperanza Elementary	B	Farmington High	B
Heights Middle	A	Hermosa Middle	B
Ladera Del Norte Elementary	B	McCormick Elementary	B
McKinley Elementary	B	Mesa Verde Elementary	A
Mesa View Middle	B	NM Virtual Academy	D
Northeast Elementary	A	Piedra Vista High	A
Rocinante High	C	Tibbetts Middle	A

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	25	75	30	70		
3	Estado Anterior	26	74	26	74		
3	LEA Actual	33	67	38	63		
3	LEA Anterior	27	73	30	70		
4	Estado Actual	25	75	23	77	43	57
4	Estado Anterior	24	76	19	81	43	57
4	LEA Actual	36	64	31	69	47	53
4	LEA Anterior	28	72	27	73	46	54
5	Estado Actual	25	75	26	75		
5	Estado Anterior	24	76	21	79		
5	LEA Actual	39	61	39	61		
5	LEA Anterior	24	76	29	71		
6	Estado Actual	24	76	20	80		
6	Estado Anterior	22	78	19	81		
6	LEA Actual	28	72	21	79		
6	LEA Anterior	24	76	16	84		
7	Estado Actual	23	77	18	82	45	55
7	Estado Anterior	21	79	15	85	40	60
7	LEA Actual	34	66	23	77	52	48
7	LEA Anterior	25	75	16	84	46	54
8	Estado Actual	26	74	20	81		
8	Estado Anterior	23	77	17	83		
8	LEA Actual	34	66	21	79		
8	LEA Anterior	25	75	17	83		
9	Estado Actual	27	73	18	82		
9	Estado Anterior	27	73	16	84		

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
9	LEA Actual	38	62	23	77		
9	LEA Anterior	26	74	10	90		
10	Estado Actual	32	68	14	87		
10	Estado Anterior	31	69	12	88		
10	LEA Actual	38	62	10	90		
10	LEA Anterior	33	67	13	87		
11	Estado Actual	45	55	10	90	39	61
11	Estado Anterior	44	56	10	90	36	64
11	LEA Actual	49	51	9	91	41	59
11	LEA Anterior	43	57	18	82	40	60

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	LEA Actual	36	64	24	76	47	53
Todos los Estudiantes	Estado Actual	28	72	20	80	43	57
Femenino	Estado Actual	34	66	20	80	41	59
Femenino	LEA Actual	43	57	24	76	45	55
Masculino	LEA Actual	30	70	25	75	50	50
Masculino	Estado Actual	22	78	20	80	44	56
Caucásico	LEA Actual	49	51	34	66	63	37
Caucásico	Estado Actual	43	57	33	67	64	36
Africano Americano	Estado Actual	24	76	15	85	38	62
Africano Americano	LEA Actual	29	71	16	84	36	64
Hispano	Estado Actual	23	77	16	84	37	63
Hispano	LEA Actual	33	67	21	79	44	56
Asiático	Estado Actual	55	45	48	52	65	35
Asiático	LEA Actual	57	43	49	51	68	32
Indio Americano	Estado Actual	17	83	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	26	74	17	83	31	69
ED	Estado Actual	21	79	15	85	34	66
ED	LEA Actual	26	74	18	82	37	63
SWD	LEA Actual	8	92	9	91	20	80
SWD	Estado Actual	7	93	7	93	16	84
ELL	Estado Actual	8	92	7	93	11	89
ELL	LEA Actual	9	91	10	90	15	85

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Animas Elementary	29	71	31	69	41	59
Apache Elementary	25	75	21	79	26	74
Bluffview Elementary	29	71	26	74	46	54
Country Club Elementary	51	49	52	48	66	34
Esperanza Elementary	28	72	32	68	46	54
Farmington High	40	60	12	88	39	61
Heights Middle	42	58	25	75	57	43
Hermosa Middle	33	67	25	75	57	43
Ladera Del Norte Elementary	40	60	50	50	61	39
McCormick Elementary	19	81	20	80	27	73
McKinley Elementary	46	54	37	63	52	48

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Mesa Verde Elementary	36	64	33	67	40	60
Mesa View Middle	23	77	14	86	48	52
NM Virtual Academy	30	70	12	88	45	55
Northeast Elementary	49	51	48	52	55	45
Piedra Vista High	46	54	20	80	48	52
Rocinante High	14	86	<2	>98	16	84
Tibbetts Middle	29	71	25	75	47	53

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos. Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad \$	Porcentaje %
Administración escolar	\$5,889,324	4.4
Administración General	\$1,445,838	1.1
Desembolso de Capital	\$22,159,744	16.7
Instrucción	\$61,566,619	46.3
Operaciones y Mantenimiento	\$9,416,954	7.1
Otros servicios de apoyo	\$25,774	0.0
Servicios Centrales	\$1,369,232	1.0
Servicios Comunitarios	\$8,402	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$11,668,604	8.8
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$1,772,840	1.3
Servicios de Comida	\$4,343,121	3.3
Servicios de Deuda	\$10,480,108	7.9
Transporte del Estudiante	\$2,932,499	2.2

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Bill Young	16
Kyle Rhodes	16
Mike Isaacson	20
Robyn Hoffman	37
Sherry Galloway	24

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	68.6	73.6	61.0	67.2	78.9	62.9	63.5	59.3	64.0
LEA Actual	71.7	78.1		65.6	80.7	67.1	59.2	54.4	64.3
Farmington High	73.6	82.2		70.2	79.7	64.4	62.2	63.6	67.5
NM Virtual Academy	38.6	39.9		37.5			16.5		
Piedra Vista High	80.2	86.1		69.9		79.2	65.3	61.1	67.8
Rocinante High	35.1	43.2		47.6		19.1	34.4	26.5	39.7
San Juan County Juvenile Service Center	3.9	5.1				5	4.8	4	

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	70.5	76.4	65.8	69.0	86.1	62.9	64.6	59.5	66.3
LEA Actual	69.8	78.8	64.3	66.0		60.6	55.7	47.7	55.9

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	70.5	76.4	65.8	69.0	86.1	62.9	64.6	59.5	66.3
Farmington High	74.4	83.3		66.1		70.7	62.3	47.4	58.7
NM Virtual Academy	43.6	56.6		20.1			43.9		
Piedra Vista High	76.3	81.2		77.2		66.3	61.4	54.0	64.7
Rocinante High	25.6	41.0		33.9		10.8	22.4	12.0	17.5

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2013

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2013, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71.8	78.7	69.5	69.5	87.4	65.7	66.6	62.3	67.2
LEA Actual	67.6	75.4		66.7	82.0	57.4	53.5	39.3	50.9
Farmington Day Reporting	<2.0								
Farmington High	64.6	73.8		64.5		55.0	50.7	34.0	47.6
Piedra Vista High	78.9	81.1		79.0		73.1	66.0	55.1	66.8
Rocinante High	36.1	45.6		35.4		27.4	34.1		31.8
San Juan County Juvenile Service Center	4.2					2.6	4.0	3.6	3.9

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación Cohorte de 4 años de 2015, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2015, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Estado Desconocido Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Abandonar el curso Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Matriculado/a Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	29	6	3
LEA Actual		19	12	7
Farmington High		14	8	7
NM Virtual Academy		32	27	10
Piedra Vista High		11	10	4
Rocinante High		35	17	16
San Juan County Juvenile Service Center		72		

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2014 (Ir al Colegio) y 2012 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

- Elegibles** Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.
- Matriculados** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.
- Créditos Obtenidos** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
LEA Actual	Elegibles	541	250		138		146	176	33	10
LEA Actual	Estudiantes matriculados en el estado	344	154		90		95	115	16	
LEA Actual	Estudiantes matriculados fuera del estado	50	30				11	13		
LEA Actual	Créditos Obtenidos	273	120		59		90	96	17	
Farmington High	Elegibles	251	112		62		73	79	15	
Farmington High	Estudiantes matriculados en el estado	160	66		38		53	50		

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Farmington High	Estudiantes matriculados fuera del estado	21	13							
Farmington High	Créditos Obtenidos	137	49		30		57	50	10	
Piedra Vista High	Elegibles	228	116		58		51	70	16	
Piedra Vista High	Estudiantes matriculados en el estado	155	79		43		31	51		
Piedra Vista High	Estudiantes matriculados fuera del estado	28	16							
Piedra Vista High	Créditos Obtenidos	122	69		26		24	41		
Rocinante High	Elegibles	62	22		18		22	27		
Rocinante High	Estudiantes matriculados en el estado	29					11	14		
Rocinante High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Rocinante High	Créditos Obtenidos	14								

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro			
		Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales		.3	.1
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	NA	NA
	Escuelas de Pobreza baja	2.2	2.9

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Animas Elementary	32	65.6	34.4	4.5
Apache Elementary	40	60.0	40.0	0.0
Bluffview Elementary	35	77.1	22.9	0.0
Country Club Elementary	33	66.7	33.3	0.0
Esperanza Elementary	42	73.8	26.2	0.7
Farmington High	84	54.8	42.9	3.8
Heights Middle	43	51.2	48.8	2.6
Hermosa Middle	39	61.5	38.5	3.1
Ladera Del Norte Elementary	38	60.5	39.5	3.2
McCormick Elementary	40	72.5	27.5	0.0
McKinley Elementary	40	67.5	32.5	0.0
Mesa Verde Elementary	37	56.8	43.2	0.0
Mesa View Middle	44	59.1	40.9	6.0
NM Virtual Academy	11	45.5	54.5	15.5
Northeast Elementary	37	67.6	32.4	5.6
Piedra Vista High	81	53.1	44.4	1.6
Rocinante High	16	50.0	50.0	0.0
Tibbetts Middle	42	59.5	40.5	7.0

* No incluye Menos de Licenciatura
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación	
Q1	Mi hijo/a está seguro en la escuela.
Q2	El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
Q3	La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
Q4	El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
Q5	La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
Q6	El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.

Farmington Municipal Schools Page 6 of 7 Boleta de Calificaciones de Distrito 2015-2016

- Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)										
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
LEA Actual	1,657	91	82	92	90	81	84	75	93	87	93	
Animas Elementary	224	91	86	91	90	72	83	69	95	80	95	
Apache Elementary	143	84	76	86	85	83	79	74	94	86	90	
Bluffview Elementary	98	95	86	90	89	86	82	69	94	89	87	
Country Club Elementary	0	sin datos disponibles										
Esperanza Elementary	4	100	100	100	100	75	100	75	100	100	75	
Farmington High	35	80	71	91	80	62	80	94	91	88	94	
Heights Middle	5	60	60	40	60	100	40	100	40	80	40	
Hermosa Middle	5	80	100	40	40	100	60	100	40	60	100	
Ladera Del Norte Elementary	459	96	76	94	95	72	88	79	97	93	96	
McCormick Elementary	39	89	38	92	87	79	76	51	87	94	66	
McKinley Elementary	17	94	94	94	100	88	94	88	94	100	100	
Mesa Verde Elementary	164	93	80	92	91	85	83	65	97	88	95	
Mesa View Middle	0	sin datos disponibles										
NM Virtual Academy	143	86	73	93	88	90	81	75	88	81	92	
Northeast Elementary	4	100	100	75	75	100	75	25	75	75	100	
Piedra Vista High	32	81	93	87	56	90	50	81	62	59	93	
Rocinante High	45	95	100	97	91	95	91	62	91	100	97	
Tibbetts Middle	197	88	98	92	89	95	86	85	88	86	97	

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015

	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
Grado 4 ELL	91	95	95
Grado 4 SWD*	93	88	93
Grado 8 ELL	92	95	96
Grado 8 SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

Redondeado a cero