



Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

Calificación C

	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	15	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	1	6.7
Escuelas en Estado de Enfoque	1	6.7
Escuelas en el Enfoque Estratégico	1	6.7
Escuelas en Estado de Recompensa	3	20.0

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
- Resúmenes de las Calificaciones Escolares
- Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
- Situación de los No Graduados
- Logro
- Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
- Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Autoridad Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian:** Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am:** Africano Americano
- Amer Indian:** Indio Americano
- Cauc:** Caucásico
- ELL:** Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED:** Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD:** Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1:** Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3:** Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	6,366	100.0	335,694	100.0
Femenino	3,167	49.7	164,149	48.9
Masculino	3,199	50.3	171,545	51.1
Caucásico	422	6.6	82,116	24.5
Africano Americano	15	0.2	7,302	2.2
Hispano	181	2.8	205,853	61.3
Asiático	42	0.7	4,345	1.3
Indio Americano	5,703	89.6	35,543	10.6
Isleño del Pacífico	3	0.0	535	0.2
Multirracial	0	0.0	12	0.0
ED	6,366	100.0	240,438	71.6
SWD	942	14.8	49,729	14.8
ELL	1,149	18.0	48,275	14.4
Inmigrante	0	0.0	329	0.1
Recién Llegados	1	0.0	14,844	4.4

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2016 representaron 654 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Career Preparatory Alternative	D	Central High	B
Eva B Stokely Elementary	B	Judy Nelson Elementary School	A
Kirtland Elementary	B	Kirtland Middle	C
Mesa Elementary	D	Naschitti Elementary	C
Newcomb Elementary	B	Newcomb High	D
Newcomb Middle	F	Nizhoni Elementary	F
Ojo Amarillo Elementary	D	Shiprock High	C
Tse Bit Ai Middle	F		

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	25	75	30	70		
3	Estado Anterior	26	74	26	74		
3	LEA Actual	19	81	18	82		
3	LEA Anterior	11	89	16	84		
4	Estado Actual	25	75	23	77	43	57
4	Estado Anterior	24	76	19	81	43	57
4	LEA Actual	18	82	17	83	22	78
4	LEA Anterior	18	82	14	86	24	76
5	Estado Actual	25	75	26	75		
5	Estado Anterior	24	76	21	79		
5	LEA Actual	19	81	23	77		
5	LEA Anterior	15	85	17	83		
6	Estado Actual	24	76	20	80		
6	Estado Anterior	22	78	19	81		
6	LEA Actual	13	87	15	85		
6	LEA Anterior	15	85	18	82		
7	Estado Actual	23	77	18	82	45	55
7	Estado Anterior	21	79	15	85	40	60
7	LEA Actual	18	82	14	87	28	72
7	LEA Anterior	14	86	12	88	25	75
8	Estado Actual	26	74	20	81		
8	Estado Anterior	23	77	17	83		
8	LEA Actual	20	80	10	90		
8	LEA Anterior	18	82	15	85		
9	Estado Actual	27	73	18	82		
9	Estado Anterior	27	73	16	84		
9	LEA Actual	22	78	7	93		
9	LEA Anterior	13	87	4	96		

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
10	Estado Actual	32	68	14	87		
10	Estado Anterior	31	69	12	88		
10	LEA Actual	22	78	7	93		
10	LEA Anterior	22	78	7	93		
11	Estado Actual	45	55	10	90	39	61
11	Estado Anterior	44	56	10	90	36	64
11	LEA Actual	35	65	10	90	27	73
11	LEA Anterior	28	72	7	93	16	84

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	Estado Actual	28	72	20	80	43	57
Todos los Estudiantes	LEA Actual	20	80	13	87	25	75
Femenino	LEA Actual	26	74	15	85	25	75
Femenino	Estado Actual	34	66	20	80	41	59
Masculino	Estado Actual	22	78	20	80	44	56
Masculino	LEA Actual	14	86	12	88	25	75
Caucásico	Estado Actual	43	57	33	67	64	36
Caucásico	LEA Actual	47	53	38	62	57	43
Africano Americano	Estado Actual	24	76	15	85	38	62
Hispano	Estado Actual	23	77	16	84	37	63
Hispano	LEA Actual	32	68	19	81	42	58
Asiático	Estado Actual	55	45	48	52	65	35
Asiático	LEA Actual	57	43	57	43	64	36
Indio Americano	Estado Actual	17	83	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	18	82	11	89	22	78
ED	Estado Actual	21	79	15	85	34	66
ED	LEA Actual	20	80	13	87	25	75
SWD	Estado Actual	7	93	7	93	16	84
SWD	LEA Actual	6	94	5	95	10	90
ELL	LEA Actual	5	95	5	95	9	91
ELL	Estado Actual	8	92	7	93	11	89

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Career Preparatory Alternative	13	87	<2	>98	11	89
Central High	37	63	13	87	37	63
Eva B Stokely Elementary	19	81	20	80	22	78
Judy Nelson Elementary School	23	77	30	70	29	71
Kirtland Elementary	28	72	20	80	28	72
Kirtland Middle	24	76	15	85	36	64
Mesa Elementary	16	84	13	87	23	77
Naschitti Elementary	13	87	23	77	20	80
Newcomb Elementary	13	87	19	81	20	80
Newcomb High	8	92	3	97	11	89
Newcomb Middle	13	87	5	95	16	84
Nizhoni Elementary	8	92	9	91	10	90
Ojo Amarillo Elementary	14	86	17	83	16	84
Shiprock High	22	78	3	97	20	80

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Tse Bit Ai Middle	11	89	8	92	20	80

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos. Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad	Porcentaje
	\$	%
Administración escolar	\$3,804,059	4.1
Administración General	\$2,248,392	2.4
Desembolso de Capital	\$11,802,297	12.7
Instrucción	\$40,029,688	43.1
Operaciones y Mantenimiento	\$11,133,056	12.0
Otros servicios de apoyo	\$39,454	0.0
Servicios Centrales	\$2,282,354	2.5
Servicios Comunitarios	\$528,622	0.6
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$6,584,155	7.1
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$2,696,906	2.9
Servicios de Comida	\$3,409,874	3.7
Servicios de Deuda	\$5,426,862	5.8
Transporte del Estudiante	\$2,809,053	3.0

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Adam J. Begaye	26
Charlie T. Jones Jr	31
Christina Aspaas	36
Randy Manning	39
Ruthda Thomas	39

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	68.6	73.6	61.0	67.2	78.9	62.9	63.5	59.3	64.0
LEA Actual	71.7	71.2		69.4		72	72.5	62.5	72.4
Career Preparatory Alternative	29.3					29.5	30	20.1	32
Central High	77.4	71.6		70.4		79.5	78.4	71.8	79.4
Newcomb High	72.2					72.2	72.4		77.8
Shiprock High	72.6					72.4	73.3	51.9	70.8

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	70.5	76.4	65.8	69.0	86.1	62.9	64.6	59.5	66.3
LEA Actual	69.6	93.7		75.8		68.0	69.8	59.2	69.9
Career Preparatory Alternative	23.4					23.4	22.2	52.0	16.4
Central High	77.6	93.7		75.8		74.7	77.9	69.1	76.0
Newcomb High	67.9					68.9	68.1	83.3	76.5
Shiprock High	71.6					71.6	71.8	27.9	72.6

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2013

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2013, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71.8	78.7	69.5	69.5	87.4	65.7	66.6	62.3	67.2
LEA Actual	65.0	68.2		84.0		63.9	65.7	58.8	64.6
Career Preparatory Alternative	29.3					29.3	29.5		36.5
Central High	74.5	67.2		83.2		74.9	75.2	76.2	74.1
Newcomb High	61.6					60.6	62.5	51.8	58.7
Shiprock High	64.2					64.0	65.1	37.4	64.6

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación Cohorte de 4 años de 2015, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2015, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Estado Desconocido Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Abandonar el curso Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Matriculado/a Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	29	6	3
LEA Actual		19	6	10
Career Preparatory Alternative		36		28
Central High		15	8	5
Newcomb High		20		
Shiprock High		18		13

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2014 (Ir al Colegio) y 2012 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

Elegibles Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

Matriculados Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

Créditos Obtenidos Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
LEA Actual	Elegibles	349	25				316	344	31	45
LEA Actual	Estudiantes matriculados en el estado	182	13				163	182	12	15
LEA Actual	Estudiantes matriculados fuera del estado	31					30	31		
LEA Actual	Créditos Obtenidos	127	11				111	127	10	
Career Preparatory Alternative	Elegibles	15					15	14		
Career Preparatory Alternative	Estudiantes matriculados en el estado									
Career Preparatory Alternative	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Career Preparatory Alternative	Créditos Obtenidos									
Central High	Elegibles	153	25				120	151	20	16
Central High	Estudiantes matriculados en el estado	88	13				69	88		
Central High	Estudiantes matriculados fuera del estado	10						10		
Central High	Créditos Obtenidos	76	10				61	76		
Newcomb High	Elegibles	45					45	45		13
Newcomb High	Estudiantes matriculados en el estado	26					26	26		
Newcomb High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Newcomb High	Créditos Obtenidos	11					10	11		

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Shiprock High	Elegibles	136					136	134		11
Shiprock High	Estudiantes matriculados en el estado	63					63	63		
Shiprock High	Estudiantes matriculados fuera del estado	18					18	18		
Shiprock High	Créditos Obtenidos	32					32	32		

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro		Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales		.3	13.0
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	3.4	7.6
	Escuelas de Pobreza baja	NA	NA

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Career Preparatory Alternative	14	78.6	21.4	0.0
Central High	47	59.6	38.3	0.6
Eva B Stokely Elementary	35	62.9	37.1	39.7
Judy Nelson Elementary School	39	74.4	23.1	1.0
Kirtland Elementary	43	72.1	25.6	5.6
Kirtland Middle	34	70.6	26.5	0.0
Mesa Elementary	23	65.2	34.8	16.7
Naschitti Elementary	11	72.7	27.3	0.0
Newcomb Elementary	22	54.5	45.5	0.0
Newcomb High	20	40.0	55.0	0.0
Newcomb Middle	19	73.7	26.3	6.5
Nizhoni Elementary	34	79.4	20.6	58.3
Ojo Amarillo Elementary	27	70.4	29.6	0.0
Shiprock High	36	72.2	27.8	4.1
Tse Bit Ai Middle	27	66.7	33.3	0.0

* No incluye Menos de Licenciatura
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
- Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
- Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
- Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
- Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
- Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
- Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
- Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
- Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
LEA Actual	5,927	85	81	85	81	77	80	78	85	81	88
Career Preparatory Alternative	30	86	86	80	80	83	83	60	83	90	66

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Central High	940	87	76	84	72	77	76	84	80	73	87
Eva B Stokely Elementary	432	92	95	90	86	82	83	75	92	84	96
Judy Nelson Elementary School	562	96	84	96	95	89	92	91	93	95	97
Kirtland Elementary	656	94	91	93	94	82	87	75	95	90	93
Kirtland Middle	328	91	90	82	85	77	86	86	85	85	89
Mesa Elementary	191	86	84	87	84	79	80	75	94	85	88
Naschitti Elementary	88	86	95	93	87	81	72	62	93	88	96
Newcomb Elementary	266	77	73	87	83	75	78	80	89	81	91
Newcomb High	242	77	79	82	76	69	75	78	82	80	87
Newcomb Middle	145	71	77	74	73	66	64	68	72	67	88
Nizhoni Elementary	113	89	87	82	85	78	79	74	92	91	94
Ojo Amarillo Elementary	464	90	91	88	87	81	85	85	90	84	92
Shiprock High	820	71	70	69	68	70	71	69	70	70	69
Tse Bit Ai Middle	498	73	65	77	70	60	73	69	79	72	88

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015

	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
Grado 4 ELL	91	95	95
Grado 4 SWD*	93	88	93
Grado 8 ELL	92	95	96
Grado 8 SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

Redondeado a cero