



Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

Calificación D

	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	29	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	1	3.4
Escuelas en Estado de Enfoque	1	3.4
Escuelas en el Enfoque Estratégico	3	10.3
Escuelas en Estado de Recompensa	0	0.0

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
- Resúmenes de las Calificaciones Escolares
- Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
- Situación de los No Graduados
- Logro
- Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
- Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Autoridad Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian:** Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am:** Africano Americano
- Amer Indian:** Indio Americano
- Cauc:** Caucásico
- ELL:** Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED:** Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD:** Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1:** Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3:** Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	13,265	100.0	335,694	100.0
Femenino	6,560	49.5	164,149	48.9
Masculino	6,705	50.5	171,545	51.1
Caucásico	2,269	17.1	82,116	24.5
Africano Americano	114	0.9	7,302	2.2
Hispano	10,372	78.2	205,853	61.3
Asiático	196	1.5	4,345	1.3
Indio Americano	286	2.2	35,543	10.6
Isleño del Pacífico	28	0.2	535	0.2
Multirracial	0	0.0	12	0.0
ED	9,972	75.2	240,438	71.6
SWD	2,229	16.8	49,729	14.8
ELL	3,047	23.0	48,275	14.4
Inmigrante	0	0.0	329	0.1
Recién Llegados	654	4.9	14,844	4.4

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2016 representaron 654 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Academy at Larragoite	F	Academy for Technology and the Classics Charter	A
Acequia Madre Elementary	A	Amy Biehl Community School At Rancho Viejo	D
Aspen Community Magnet School	D	Atalaya Elementary	B
Calvin Capshaw Middle	D	Capital High	D
Carlos Gilbert Elementary	A	Cesar Chavez Elementary	F
Chaparral Elementary	D	De Vargas Middle	F
E J Martinez Elementary	C	Edward Ortiz Middle	F
El Camino Real Academy Community	D	Eldorado Elementary	C
Francis X Nava Elementary	D	Gonzales Elementary	B
Kearny Elementary	D	Mandela International Magnet (MIMS)	D
Nina Otero Community School	D	Pinon Elementary	A
Ramirez Thomas Elementary	C	Salazar Elementary	C
Santa Fe Engage	D	Santa Fe High	F
Sweeney Elementary	C	Tesuque Elementary	D
Wood Gormley Elementary	A		

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	25	75	30	70		
3	Estado Anterior	26	74	26	74		
3	LEA Actual	27	73	26	74		
3	LEA Anterior	27	73	22	78		
4	Estado Actual	25	75	23	77	43	57
4	Estado Anterior	24	76	19	81	43	57
4	LEA Actual	26	75	21	79	40	60
4	LEA Anterior	24	76	17	83	37	63
5	Estado Actual	25	75	26	75		
5	Estado Anterior	24	76	21	79		
5	LEA Actual	25	75	22	78		
5	LEA Anterior	28	72	20	80		
6	Estado Actual	24	76	20	80		
6	Estado Anterior	22	78	19	81		
6	LEA Actual	26	74	22	78		
6	LEA Anterior	27	73	21	79		

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
7	Estado Actual	23	77	18	82	45	55
7	Estado Anterior	21	79	15	85	40	60
7	LEA Actual	25	75	17	83	40	60
7	LEA Anterior	23	77	11	89	34	66
8	Estado Actual	26	74	20	81		
8	Estado Anterior	23	77	17	83		
8	LEA Actual	23	77	11	89		
8	LEA Anterior	17	83	6	94		
9	Estado Actual	27	73	18	82		
9	Estado Anterior	27	73	16	84		
9	LEA Actual	22	78	7	94		
9	LEA Anterior	27	73	6	94		
10	Estado Actual	32	68	14	87		
10	Estado Anterior	31	69	12	88		
10	LEA Actual	23	77	7	93		
10	LEA Anterior	27	73	8	92		
11	Estado Actual	45	55	10	90	39	61
11	Estado Anterior	44	56	10	90	36	64
11	LEA Actual	34	66	6	94	30	70
11	LEA Anterior	44	56	7	93	36	64

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	LEA Actual	26	74	17	83	37	63
Todos los Estudiantes	Estado Actual	28	72	20	80	43	57
Femenino	Estado Actual	34	66	20	80	41	59
Femenino	LEA Actual	31	69	17	83	37	63
Masculino	LEA Actual	20	80	17	83	38	62
Masculino	Estado Actual	22	78	20	80	44	56
Caucásico	Estado Actual	43	57	33	67	64	36
Caucásico	LEA Actual	51	49	38	62	67	33
Africano Americano	LEA Actual	38	62	18	82	46	54
Africano Americano	Estado Actual	24	76	15	85	38	62
Hispano	Estado Actual	23	77	16	84	37	63
Hispano	LEA Actual	19	81	11	89	29	71
Asiático	Estado Actual	55	45	48	52	65	35
Asiático	LEA Actual	55	45	43	57	68	32
Indio Americano	Estado Actual	17	83	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	25	75	18	82	35	65
ED	Estado Actual	21	79	15	85	34	66
ED	LEA Actual	17	83	10	90	27	73
SWD	LEA Actual	7	93	6	94	19	81
SWD	Estado Actual	7	93	7	93	16	84
ELL	Estado Actual	8	92	7	93	11	89
ELL	LEA Actual	8	92	5	95	8	92

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Academy at Larragoite	2	98	<2	>98	9	91

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Academy for Technology and the Classics Charter	69	31	35	65	73	27
Acequia Madre Elementary	71	29	52	48	84	16
Amy Biehl Community School At Rancho Viejo	25	75	28	72	39	61
Aspen Community Magnet School	19	81	12	88	38	62
Atalaya Elementary	53	47	33	67	77	23
Calvin Capshaw Middle	30	70	15	85	50	50
Capital High	18	82	2	98	23	77
Carlos Gilbert Elementary	50	50	46	54	73	27
Cesar Chavez Elementary	15	85	9	91	20	80
Chaparral Elementary	14	86	12	88	33	67
De Vargas Middle	8	92	8	92	24	76
E J Martinez Elementary	23	77	16	84	58	42
Edward Ortiz Middle	10	90	6	94	24	76
El Camino Real Academy Community	14	86	6	94	20	80
Eldorado Elementary	46	54	39	61	69	31
Francis X Nava Elementary	16	84	12	88	17	83
Gonzales Elementary	22	78	19	81	41	59
Kearny Elementary	17	83	13	87	18	82
Mandela International Magnet (MIMS)	42	58	27	73	56	44
Nina Otero Community School	14	86	11	89	32	68
Pinon Elementary	39	61	38	62	59	41
Ramirez Thomas Elementary	13	87	20	80	15	85
Salazar Elementary	12	88	5	95	14	86
Santa Fe Engage	26	74
Santa Fe High	25	75	7	93	32	68
Sweeney Elementary	17	83	12	88	16	84
Tesuque Elementary	18	82	13	87	.	.
Wood Gormley Elementary	74	26	73	27	82	18

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos. Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad \$	Porcentaje %
Administración escolar	\$7,267,047	3.4
Administración General	\$3,041,714	1.4
Desembolso de Capital	\$45,718,555	21.2
Instrucción	\$83,433,634	38.8
Operaciones y Mantenimiento	\$8,517,968	4.0
Otros servicios de apoyo	\$261,628	0.1
Servicios Centrales	\$2,902,948	1.3
Servicios Comunitarios	\$56,894	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$16,369,679	7.6
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$4,414,513	2.1
Servicios de Comida	\$6,114,278	2.8
Servicios de Deuda	\$33,234,378	15.4
Transporte del Estudiante	\$3,867,761	1.8

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Linda Trujillo	26
Lorraine Price	30
Maureen Cashmon	20
Steven Carrillo	6
Susan Duncan	4

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los	Afr	Amer
Santa Fe Public Schools			

	Estudiantes %	Caucásico %	Amer %	Hispanic %	Asian %	Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	68.6	73.6	61.0	67.2	78.9	62.9	63.5	59.3	64.0
LEA Actual	66.8	74.5		64.2	71.7	61.2	66.3	58.4	56.1
Academy at Larragoite	42.5	55.2		40.5			46.1	23.8	20
Academy for Technology and the Classics Charter	75.1	78		69			63.1	77.2	
Capital High	66.4	64.9		66.9		63.5	68.8	59.9	56.6
Day Reporting	<2.0								
Santa Fe Engage	<2.0			<2.0					
Santa Fe High	69.9	76.6		66.7		70.3	66.8	63.1	60.5
Sante Fe County Juvenile Detention Center	<2.0			<2.0			3.1	3.3	
SER Program	16.7								18.2

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	70.5	76.4	65.8	69.0	86.1	62.9	64.6	59.5	66.3
LEA Actual	64.5	64.7	75.7	64.2	77.8	52.6	65.5	53.6	66.4
Academy at Larragoite	25.7	41.9		21.2			32.8		20.5
Academy for Technology and the Classics Charter	81.7	77.8		91.4			52.2	82.6	
Capital High	68.6	62.7		69.7		22.0	71.7	60.6	70.9
Monte Del Sol Charter	67.9	58.4		70.2			76.4	39.0	72.2
Santa Fe High	67.3	65.4		68.1	65.4	70.6	63.7	51.6	70.0
Tierra Encantada Charter	37.1			37.9			42.3	67.2	38.7

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2013

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2013, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71.8	78.7	69.5	69.5	87.4	65.7	66.6	62.3	67.2
LEA Actual	60.3	65.4	63.3	58.3	81.4	55.8	61.3	50.8	59.3
Academy at Larragoite	26.9	25.0		23.8			27.4	<2.0	26.7
Academy for Technology and the Classics Charter	78.4	82.8		51.5			52.5	57.3	
Capital High	64.4	53.2		65.4		71.6	66.8	59.1	64.7
Day Reporting	4.4			5.8			7.7	10.6	
Monte Del Sol Charter	69.5	68.1		67.4			66.7	39.7	
Santa Fe High	62.4	65.2		60.8	85.9	63.6	61.3	54.3	59.4
Sante Fe County Juvenile Detention Center	5.3			7.1			9.3	2.3	8.4
SER Program	18.3	49.6		13.7			34.1		32.4
Tierra Encantada Charter	33.4	32.9		33.7			49.8	11.0	42.5

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación Cohorte de 4 años de 2015, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2015, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Estado Desconocido Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Abandonar el curso Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Matriculado/a Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	29	6	3
LEA Actual		28	6	7

	Certificado	Estado Desconocido	Abandonar el curso	Matriculado/a
	Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	29	6	3
Academy at Larragoite		38	14	
Academy for Technology and the Classics Charter		19		
Capital High		28	4	5
Santa Fe Engage				
Santa Fe High		22	6	6
Sante Fe County Juvenile Detention Center		89		
SER Program				

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2014 (Ir al Colegio) y 2012 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

Elegibles Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

Matriculados Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

Créditos Obtenidos Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
LEA Actual	Elegibles	671	145		495	14	12	392	95	102
LEA Actual	Estudiantes matriculados en el estado	306	64		228			176	28	36
LEA Actual	Estudiantes matriculados fuera del estado	68	34		28			25		
LEA Actual	Créditos Obtenidos	200	49		144			81	10	24
Academy at Larragoite	Elegibles	32			23			21		
Academy at Larragoite	Estudiantes matriculados en el estado									
Academy at Larragoite	Créditos Obtenidos									
Academy for Technology and th	Elegibles	44	34							
Academy for Technology and th	Estudiantes matriculados en el estado	20	16							
Academy for Technology and th	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Academy for Technology and th	Créditos Obtenidos	14	13							
Capital High	Elegibles	238	18		216			185	31	59
Capital High	Estudiantes matriculados en el estado	97			89			75		20
Capital High	Estudiantes matriculados fuera del estado	14			11			11		
Capital High	Créditos Obtenidos	62			54			43		17
Monte Del Sol Charter	Elegibles	50	16		30			34		
Monte Del Sol Charter	Estudiantes matriculados en el estado	28			19			21		
Monte Del Sol Charter	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Monte Del Sol Charter	Créditos Obtenidos	12								
Santa Fe High	Elegibles	294	69		210			142	42	29
Santa Fe High	Estudiantes matriculados en el estado	147	32		107			70	15	12
Santa Fe High	Estudiantes matriculados fuera del estado	39	21		14			11		
Santa Fe High	Créditos Obtenidos	103	20		79			30		
Tierra Encantada Charter	Elegibles	13			11			10		
Tierra Encantada Charter	Estudiantes matriculados en el estado									
Tierra Encantada Charter	Créditos Obtenidos									

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro

	Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales	.3	.3

Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	3.4	2.6
	Escuelas de Pobreza baja	2.2	1.1

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Academy at Larragoite	7	85.7	14.3	25.0
Academy for Technology and the Classics Charter	24	50.0	50.0	2.0
Acequia Madre Elementary	15	60.0	33.3	0.0
Amy Biehl Community School At Rancho Viejo	35	60.0	40.0	0.0
Aspen Community Magnet School	37	67.6	32.4	4.6
Atalaya Elementary	22	50.0	45.5	0.0
Calvin Capshaw Middle	33	57.6	39.4	7.0
Capital High	96	47.9	51.0	2.1
Carlos Gilbert Elementary	26	50.0	50.0	1.4
Cesar Chavez Elementary	40	60.0	37.5	0.0
Chaparral Elementary	28	57.1	42.9	0.0
De Vargas Middle	24	45.8	54.2	5.6
E J Martinez Elementary	22	45.5	54.5	3.2
Edward Ortiz Middle	47	53.2	42.6	0.0
El Camino Real Academy Community	64	51.6	45.3	3.4
Eldorado Elementary	44	61.4	38.6	0.8
Francis X Nava Elementary	24	75.0	25.0	2.9
Gonzales Elementary	38	81.6	18.4	3.5
Kearny Elementary	38	60.5	36.8	0.8
Mandela International Magnet (MIMS)	12	58.3	41.7	0.0
Nina Otero Community School	49	63.3	36.7	7.8
Pinon Elementary	36	69.4	27.8	0.0
Ramirez Thomas Elementary	40	72.5	27.5	0.0
Salazar Elementary	25	52.0	48.0	0.0
Santa Fe Engage	5	40.0	60.0	5.3
Santa Fe High	99	59.6	39.4	3.0
Sweeney Elementary	38	78.9	21.1	1.0
Tesuque Elementary	14	71.4	21.4	5.6
Wood Gormley Elementary	27	51.9	48.1	0.7

* No incluye Menos de Licenciatura

En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
LEA Actual	8,611	92	89	91	88	86	86	76	92	86	89
Academy at Larragoite	109	91	54	99	99	54	94	60	98	96	83
Academy for Technology and the Classics Charter	206	97	62	98	93	71	89	74	93	90	94
Acequia Madre Elementary	171	100	88	95	95	90	90	97	92	92	90
Amy Biehl Community School At Rancho Viejo	409	93	97	91	92	93	90	81	92	87	88
Aspen Community Magnet School	241	87	92	83	84	81	79	68	89	79	88
Atalaya Elementary	147	98	99	95	92	92	87	71	91	87	92
Calvin Capshaw Middle	308	91	76	93	79	80	85	83	88	80	93
Capital High	449	85	77	88	79	87	77	83	83	75	89
Carlos Gilbert Elementary	315	92	79	88	86	72	82	72	91	83	91
Cesar Chavez Elementary	401	89	96	91	91	88	89	74	95	88	85
Chaparral Elementary	364	93	79	89	87	73	84	71	92	85	92
De Vargas Middle	113	92	92	89	88	90	81	84	90	84	89
E J Martinez Elementary	282	95	78	91	91	71	90	77	95	88	92
Edward Ortiz Middle	422	86	90	89	88	94	89	82	93	88	85
El Camino Real Academy Community	705	90	96	93	89	92	89	76	94	88	88
Eldorado Elementary	422	97	99	95	90	86	84	86	90	87	92
Francis X Nava Elementary	202	90	81	87	92	84	85	71	94	89	88
Gonzales Elementary	194	92	93	94	96	77	85	84	97	88	92
Kearny Elementary	479	92	97	87	87	89	85	71	93	86	85
Mandela International Magnet (MIMS)	43	95	22	100	93	100	90	65	88	93	93
Nina Otero Community School	547	93	96	89	87	95	84	70	92	84	88
Pinon Elementary	365	96	98	97	94	96	93	76	98	93	91
Ramirez Thomas Elementary	293	92	95	89	89	92	90	70	95	90	91
Salazar Elementary	210	93	96	83	90	90	90	76	94	88	82
Santa Fe High	270	84	82	73	63	79	62	80	72	63	89
Sweeney Elementary	472	90	94	91	93	91	92	77	95	89	86
Tesuque Elementary	117	96	91	94	93	87	82	82	90	82	88
Wood Gormley Elementary	355	97	84	98	92	76	85	64	95	85	95

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015

	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
Grado 4 ELL	91	95	95
Grado 4 SWD*	93	88	93
Grado 8 ELL	92	95	96
Grado 8 SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

Redondeado a cero