



Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

Calificación C

	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	16	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	0	0.0
Escuelas en Estado de Enfoque	0	0.0
Escuelas en el Enfoque Estratégico	3	18.8
Escuelas en Estado de Recompensa	0	0.0

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
 - Resúmenes de las Calificaciones Escolares
 - Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
 - Situación de los No Graduados
- Logro
 - Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
 - Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Agencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian: Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am: Africano Americano
- Amer Indian: Indio Americano
- Cauc: Caucásico
- ELL: Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED: Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD: Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1: Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3: Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	8,355	2.5	336,326	100.0
Femenino	3,943	47.2	164,089	48.8
Masculino	4,412	52.8	172,237	51.2
Caucásico	2,727	32.6	81,394	24.2
Africano Americano	629	7.5	7,600	2.3
Hispano	4,806	57.5	206,348	61.4
Asiático	109	1.3	4,457	1.3
Indio Americano	40	0.5	35,884	10.7
ED	6,672	79.9	249,348	74.1
SWD	1,444	17.3	52,927	15.7
ELL	752	9.0	45,669	13.6
Inmigrante	45	0.5	428	0.1
Recién Llegados	147	1.8	16,801	5.0

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2017 representaron 685 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Barry Elementary	A	Bella Vista Elementary	A
Cameo Elementary	D	Clovis High	B
Clovis High Freshman Campus	B	Highland Elementary	F *
James Bickley Elementary	C *	La Casita Elementary	D
Lockwood Elementary	D *	Marshall Middle	D
Mesa Elementary	A	Parkview Elementary	D
Sandia Elementary	A	WD Gattis Middle School	F
Yucca Middle	D	Zia Elementary	A

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	27	73	30	70		
3	Estado Anterior	25	75	30	70		
3	LEA Actual	31	69	38	62		
3	LEA Anterior	24	76	33	67		
4	Estado Actual	26	74	23	77	40	60
4	Estado Anterior	25	75	23	77	43	57
4	LEA Actual	27	73	29	71	48	52
4	LEA Anterior	24	76	27	73	48	52
5	Estado Actual	30	70	24	76		
5	Estado Anterior	25	75	26	74		
5	LEA Actual	30	70	29	71		
5	LEA Anterior	28	72	32	68		
6	Estado Actual	26	74	20	80		
6	Estado Anterior	24	76	20	80		
6	LEA Actual	17	83	18	82		
6	LEA Anterior	24	76	25	75		
7	Estado Actual	27	73	17	83	45	55
7	Estado Anterior	23	77	18	82	45	55
7	LEA Actual	23	77	20	80	58	42
7	LEA Anterior	23	77	22	78	55	45
8	Estado Actual	29	71	21	79		
8	Estado Anterior	26	74	20	80		
8	LEA Actual	25	75	25	75		
8	LEA Anterior	23	77	26	74		
9	Estado Actual	26	74	17	83		
9	Estado Anterior	27	73	18	82		
9	LEA Actual	35	65	29	71		
9	LEA Anterior	34	66	37	63		

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
10	Estado Actual	32	68	15	85		
10	Estado Anterior	32	68	13	87		
10	LEA Actual	38	62	26	74		
10	LEA Anterior	25	75	16	84		
11	Estado Actual	43	57	9	91	35	65
11	Estado Anterior	45	55	10	90	39	61
11	LEA Actual	50	50	15	85	41	59
11	LEA Anterior	42	58	9	91	41	59

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	Estado Actual	37	63	20	80	40	60
Todos los Estudiantes	LEA Actual	41	59	26	74	49	51
Femenino	Estado Actual	42	58	20	80	39	61
Femenino	LEA Actual	45	55	27	73	48	52
Masculino	Estado Actual	32	68	20	80	42	58
Masculino	LEA Actual	37	63	25	75	50	50
Caucásico	Estado Actual	52	48	33	67	61	39
Caucásico	LEA Actual	54	46	41	59	67	33
African American	Estado Actual	34	66	15	85	37	63
African American	LEA Actual	36	64	18	82	43	57
Hispano	Estado Actual	33	67	16	84	34	66
Hispano	LEA Actual	33	67	18	82	39	61
Asiático	Estado Actual	61	39	50	50	66	34
Asiático	LEA Actual	63	37	54	46	67	33
Indio Americano	Estado Actual	26	74	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	34	66	≤ 10	≥ 90		
ED	Estado Actual	31	69	15	85	32	68
ED	LEA Actual	36	64	20	80	42	58
SWD	Estado Actual	19	81	9	91	18	82
SWD	LEA Actual	26	74	12	88	26	74
ELL	Estado Actual	20	80	10	90	16	84
ELL	LEA Actual	19	81	9	91	21	79

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Barry Elementary	57	43	43	58	53	47
Bella Vista Elementary	55	45	29	71	53	47
Cameo Elementary	36	64	19	81	40	60
Clovis High	44	56	20	80	41	59
Clovis High Freshman Campus	35	65	29	71		
Highland Elementary	44	56	15	85	43	57
James Bickley Elementary	36	64	18	82	46	54
La Casita Elementary	46	54	19	81	28	72
Lockwood Elementary	42	58	19	81	28	72
Marshall Middle	20	80	19	81	48	52
Mesa Elementary	63	37	52	48	63	37
Parkview Elementary	33	67	22	78	20	80
Sandia Elementary	54	46	34	66	51	49

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
WD Gattis Middle School	24	76	24	76	65	35
Yucca Middle	21	79	20	80	60	40
Zia Elementary	64	36	57	43	79	21

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos. Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad \$	Porcentaje %
Administración escolar	\$3,730,106	4.4
Administración General	\$978,097	1.2
Desembolso de Capital	\$6,309,518	7.5
Instrucción	\$38,995,094	46.4
Operaciones y Mantenimiento	\$8,301,222	9.9
Otros servicios de apoyo	\$8,313	0.0
Servicios Centrales	\$2,119,233	2.5
Servicios Comunitarios	\$41,829	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$8,453,737	10.1
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$1,930,268	2.3
Servicios de Comida	\$4,049,405	4.8
Servicios de Deuda	\$7,258,324	8.6
Transporte del Estudiante	\$1,795,514	2.1

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Cindy Osburn	15
Justin Howalt	17
Kyle Snider	8
Paul Cordova	8
Terry Martin	22

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2016

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2016, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71	76	61	71	81	63	67	62	67
LEA Actual	70	75	66	69	64		68	46	63
Clovis High	76	81	71	74	71		73	51	69
Clovis High Freshman Campus	56	60	51	56			55	37	49

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	75	79	68	74	84	71	72	68	73
LEA Actual	79	84	86	76			74	58	76
Clovis High	82	85	87	79			76	62	77
Clovis High Freshman Campus	73	81		67			65	50	71

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2014

Clovis Municipal Schools									
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	79	83	76	78	91	75	75	72	76
LEA Actual	78	87	81	70	≥ 80		71	63	74
Clovis High	78	87	81	70	≥ 80		71	64	75

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación Cohorte de 4 años de 2016, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2016, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Estado Desconocido Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Abandonar el curso Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Matriculado/a Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	16	4	15
LEA Actual		14.0	<2	16.0
Clovis High		14.0		15.0
Clovis High Freshman Campus		13.0		16.0

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2015 (Ir al Colegio) y 2013 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

- Elegibles** Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.
- Matriculados** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.
- Créditos Obtenidos** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Clovis Municipal Schools	Elegibles	426	146	40	232			261	25	63
Clovis Municipal Schools	Estudiantes matriculados en el estado	217	80	24	109			116		24
Clovis Municipal Schools	Estudiantes matriculados fuera del estado	32	17		11			10		
Clovis Municipal Schools	Créditos Obtenidos	171	71	10	84			61		
Clovis High	Elegibles	426	146	40	232			261	25	63
Clovis High	Estudiantes matriculados en el estado	217	80	24	109			116		24
Clovis High	Estudiantes matriculados fuera del estado	32	17		11			10		
Clovis High	Créditos Obtenidos	171	71	10	84			61		

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro

	Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales	0.3	0.6
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	1.8
	Escuelas de Pobreza baja	2.4

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	El Grado Académico más Alto*	Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados
Número de	Estudios de Licenciatura Posgrado	

	Maestros	%	%	%
Barry Elementary	23	21.7	78.3	0.0
Bella Vista Elementary	22	18.2	81.8	0.0
Cameo Elementary	18	38.9	55.6	0.0
Clovis High	81	30.9	66.7	2.8
Clovis High Freshman Campus	38	42.1	57.9	7.7
Highland Elementary	18	27.8	66.7	0.0
James Bickley Elementary	20	30.0	60.0	0.0
La Casita Elementary	15	40.0	60.0	0.0
Lockwood Elementary	20	40.0	55.0	0.0
Marshall Middle	37	24.3	73.0	4.7
Mesa Elementary	25	40.0	56.0	0.0
Parkview Elementary	24	33.3	66.7	0.0
Sandia Elementary	21	38.1	57.1	0.0
WD Gattis Middle School	39	38.5	56.4	3.8
Yucca Middle	37	35.1	59.5	0.0
Zia Elementary	23	26.1	65.2	0.0

* No incluye Menos de Licenciatura
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Todo el distrito	291	91	86	90	88	88	84	73	91	87	91
Barry Elementary	2	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100
Bella Vista Elementary	44	100	100	100	98	98	100	93	95	98	95
Cameo Elementary	12	83	17	92	83	92	83	42	100	100	75
Clovis High	15	87	80	80	80	93	67	100	87	87	93
Clovis High Freshman Campus	28	61	57	68	82	82	68	79	93	75	86
Highland Elementary	0	sin datos disponibles									
James Bickley Elementary	34	88	97	97	94	94	94	71	97	94	97
La Casita Elementary	45	100	100	98	96	87	93	82	98	93	93
Lockwood Elementary	2	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100
Marshall Middle	5	100	80	100	40	100	60	80	80	80	100
Mesa Elementary	15	100	93	93	73	93	73	33	80	80	93
Parkview Elementary	8	100	38	88	88	63	75	50	88	63	88
Sandia Elementary	4	100	75	100	75	100	50	50	75	75	100
WD Gattis Middle School	4	50	100	75	75	100	50	100	50	50	100
Yucca Middle	25	76	80	68	72	80	64	80	84	68	84
Zia Elementary	27	100	93	96	93	81	85	52	89	85	93

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015			
	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
4th Grade ELL	91	95	95
4th Grade SWD*	93	88	93
8th Grade ELL	92	95	96
8th Grade SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

Redondeado a cero