



Boleta de Calificaciones de Distrito 2016-2017

Resumen de la Calificación del Distrito		
La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.	Calificación C	
	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	40	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	0	0.0
Escuelas en Estado de Enfoque	3	7.5
Escuelas en el Enfoque Estratégico	0	0.0
Escuelas en Estado de Recompensa	0	0.0
Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad		

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
 - Resúmenes de las Calificaciones Escolares
 - Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
 - Situación de los No Graduados
- Logro
 - Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
 - Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Agencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian: Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am: Africano Americano
- Amer Indian: Indio Americano
- Cauc: Caucásico
- ELL: Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED: Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD: Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1: Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3: Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	24,918	7.4	336,326	100.0
Femenino	12,110	48.6	164,089	48.8
Masculino	12,808	51.4	172,237	51.2
Caucásico	4,977	20.0	81,394	24.2
Africano Americano	654	2.6	7,600	2.3
Hispano	18,723	75.1	206,348	61.4
Asiático	233	0.9	4,457	1.3
Indio Americano	214	0.9	35,884	10.7
ED	18,747	75.2	249,348	74.1
SWD	3,822	15.3	52,927	15.7
ELL	2,874	11.5	45,669	13.6
Inmigrante	82	0.3	428	0.1
Recién Llegados	0	0.0	16,801	5.0
Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.				

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2017 representaron 685 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Alameda Elementary	B	Alternative School at Mesilla Valley	F
Arrowhead Park Medical Academy	A	Booker T Washington Elementary	D
Camino Real Middle	B	Centennial High School	A
Central Elementary	C	Cesar Chavez Elementary	C **
Columbia Elementary	B	Conlee Elementary	D
Desert Hills Elementary	A	Dona Ana Elementary	C
Early College High	A	East Picacho Elementary	C
Fairacres Elementary	B	Hermosa Heights Elementary	D
Highland Elementary	B	Hillrise Elementary	C
Jornada Elementary	B	Las Cruces High	C
Loma Heights Elementary	C	Lynn Middle	F
MacArthur Elementary	F	Mayfield High	C
Mesa Middle	D	Mesilla Elementary	C
Mesilla Park Elementary	B	Monte Vista Elementary	B
Onate High	B	Picacho Middle	C
Rio Grande Prep Institute	D **	Sierra Middle	D
Sonoma Elementary	C	Sunrise Elementary	F
Tombaugh Elementary	D	University Hills Elementary	B
Valley View Elementary	F	Vista Middle	C
White Sands Elementary	A	Zia Middle	D

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	27	73	30	70		
3	Estado Anterior	25	75	30	70		
3	LEA Actual	28	72	28	72		
3	LEA Anterior	30	70	32	68		
4	Estado Actual	26	74	23	77	40	60
4	Estado Anterior	25	75	23	77	43	57
4	LEA Actual	27	73	25	75	44	56
4	LEA Anterior	26	74	23	77	45	55

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
5	Estado Actual	30	70	24	76		
5	Estado Anterior	25	75	26	74		
5	LEA Actual	29	71	24	76		
5	LEA Anterior	27	73	26	74		
6	Estado Actual	26	74	20	80		
6	Estado Anterior	24	76	20	80		
6	LEA Actual	24	76	18	82		
6	LEA Anterior	22	78	15	85		
7	Estado Actual	27	73	17	83	45	55
7	Estado Anterior	23	77	18	82	45	55
7	LEA Actual	28	72	17	83	48	52
7	LEA Anterior	20	80	15	85	45	55
8	Estado Actual	29	71	21	79		
8	Estado Anterior	26	74	20	80		
8	LEA Actual	28	72	18	82		
8	LEA Anterior	28	72	18	82		
9	Estado Actual	26	74	17	83		
9	Estado Anterior	27	73	18	82		
9	LEA Actual	27	73	20	80		
9	LEA Anterior	27	73	16	84		
10	Estado Actual	32	68	15	85		
10	Estado Anterior	32	68	13	87		
10	LEA Actual	31	69	14	86		
10	LEA Anterior	32	68	13	87		
11	Estado Actual	43	57	9	91	35	65
11	Estado Anterior	45	55	10	90	39	61
11	LEA Actual	46	54	9	91	39	61
11	LEA Anterior	39	61	8	92	43	57

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	Estado Actual	37	63	20	80	40	60
Todos los Estudiantes	LEA Actual	38	62	20	80	44	56
Femenino	Estado Actual	42	58	20	80	39	61
Femenino	LEA Actual	43	57	19	81	42	58
Masculino	Estado Actual	32	68	20	80	42	58
Masculino	LEA Actual	34	66	21	79	46	54
Caucásico	Estado Actual	52	48	33	67	61	39
Caucásico	LEA Actual	54	46	34	66	67	33
African American	Estado Actual	34	66	15	85	37	63
African American	LEA Actual	34	66	14	86	35	65
Hispano	Estado Actual	33	67	16	84	34	66
Hispano	LEA Actual	34	66	16	84	37	63
Asiático	Estado Actual	61	39	50	50	66	34
Asiático	LEA Actual	66	34	52	48	76	24
Indio Americano	Estado Actual	26	74	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	34	66	22	78	45	55
ED	Estado Actual	31	69	15	85	32	68
ED	LEA Actual	32	68	14	86	35	65
SWD	Estado Actual	19	81	9	91	18	82
SWD	LEA Actual	19	81	11	89	21	79
ELL	Estado Actual	20	80	10	90	16	84
ELL	LEA Actual	20	80	9	91	16	84

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Alameda Elementary	44	56	21	79	29	71
Alternative School at Mesilla Valley	7	93	≤ 5	≥ 95	36	64
Arrowhead Park Medical Academy	73	27	26	74	73	27
Booker T Washington Elementary	32	68	16	84	19	81
Camino Real Middle	37	63	25	75	63	37
Centennial High School	46	54	24	76	46	54
Central Elementary	45	55	27	73	39	61
Cesar Chavez Elementary	56	44				
Columbia Elementary	45	55	16	84	33	68
Conlee Elementary	38	62	28	72	49	51
Desert Hills Elementary	65	35	45	55	69	31
Dona Ana Elementary	47	53	32	68	43	57
Early College High	63	37	41	59	73	27
East Picacho Elementary	45	55	21	79	58	42
Fairacres Elementary	43	57	21	79	46	54
Hermosa Heights Elementary	41	59	16	84	56	44
Highland Elementary	54	46	37	63	54	46
Hillrise Elementary	47	53	30	70	52	48
Jornada Elementary	52	48	36	64	40	60
Las Cruces High	34	66	12	88	36	64
Loma Heights Elementary	37	63	23	77	40	60
Lynn Middle	20	80	17	83	42	58
MacArthur Elementary	26	74	12	88	17	83
Mayfield High	24	76	7	93	33	67
Mesa Middle	19	81	13	87	28	72
Mesilla Elementary	46	54	30	70	42	58
Mesilla Park Elementary	47	53	27	73	26	74
Monte Vista Elementary	55	45	35	65	57	43
Ocate High	30	70	16	84	30	70
Picacho Middle	20	80	9	91	46	54
Rio Grande Prep Institute	3	97	≤ 5	≥ 95	≤ 10	≥ 90
Sierra Middle	28	72	21	79	51	49
Sonoma Elementary	51	49	33	67	48	52
Sunrise Elementary	12	88	8	92	34	66
Tombaugh Elementary	42	58	24	76	50	50
University Hills Elementary	47	53	25	75	51	49
Valley View Elementary	36	64	10	90	18	82
Vista Middle	31	69	19	81	51	49
White Sands Elementary	57	43	47	53	54	46
Zia Middle	28	72	16	84	49	51

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos. Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad	Porcentaje
	\$	%
Administración escolar	\$11,672,260	4.2
Administración General	\$2,425,884	0.9
Desembolso de Capital	\$39,733,192	14.3
Instrucción	\$131,353,854	47.2
Operaciones y Mantenimiento	\$21,590,743	7.8

Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Barbara Hall	5
Chuck Davis	5
Edward Frank	32
Maria Flores	27

	Cantidad \$	Porcentaje %
Otros servicios de apoyo	\$0	0.0
Servicios Centrales	\$5,181,449	1.9
Servicios Comunitarios	\$65,671	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$23,600,335	8.5
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$9,734,779	3.5
Servicios de Comida	\$12,222,739	4.4
Servicios de Deuda	\$14,474,561	5.2
Transporte del Estudiante	\$6,107,393	2.2

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Maury Castro	26
Ray Jaramillo	12
Terri Dallman	26

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2016

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2016, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71	76	61	71	81	63	67	62	67
LEA Actual	80	86	75	78	≥ 90	69	72	63	76
Centennial High School	83	91	82	80			73	65	74
Central Office	*								
Early CollEge High	97	≥ 90		≥ 95			≥ 90		≥ 90
Las Cruces High	79	82		79	≥ 80		71	65	77
Mayfield High	72	81		70			61	50	65
Ocate High	86	91	81	85			82	76	85
San Andres LEarning (Closed)	59	74		54			59	54	44

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	75	79	68	74	84	71	72	68	73
LEA Actual	80	85	68	79	≥ 90	58	72	72	76
Centennial High School	80	85		78			77	76	82
Early College High	≥ 98	≥ 90		≥ 95			≥ 90		≥ 80
Las Cruces High	79	87	62	76	≥ 80		68	70	70
Mayfield High	83	91	66	82			75	81	75
Ocate High	81	82	64	81			73	73	81
San Andres High	51	48		51			49		58

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúan a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	79	83	76	78	91	75	75	72	76
LEA Actual	83	87	90	82	≥ 90	72	66	75	77
Centennial High School	88	≥ 90		86			73	70	85
Early College High	≥ 98	≥ 90		≥ 95			≥ 95		≥ 80
Las Cruces High	85	89	≥ 80	83	≥ 80		76	77	77
Las Montanas Charter	47			47			51	40	43
Mayfield High	88	89		87			56	84	81
Ocate High	86	86	≥ 80	85			55	79	85
San Andres High	57	63		55			56	55	55

Graduación Cohorte de 4 años de 2016, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2016, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado	Estado Desconocido	Abandonar el curso	Matriculado/a
	Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida	Dejó el curso o se desconoce su paradero	Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional	Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año
	%	%	%	%
Estado Actual	<2	16	4	15
LEA Actual		14.0	<2	13.0
Centennial High School		11.0	<2	10.0
Dona Ana Juvenile Detention Center		61.0		26.0
Early College High				
Hospitalized		53.0		28.0
Las Cruces High		17.0		9.0
Mayfield High		11.0		20.0
Onate High		10.0		6.0
San Andres Learning (Closed)		18.0		28.0

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2015 (Ir al Colegio) y 2013 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

Elegibles Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

Matriculados Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

Créditos Obtenidos Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes	Cauc	Afr	Hisp	Asian	Amer Indian	ED	SWD	ELL
		N	N	N	N	N	N	N	N	N
Las Cruces Public Schools	Elegibles	1345	327	32	950	25	11	743	162	183
Las Cruces Public Schools	Elegibles									
Las Cruces Public Schools	Estudiantes matriculados en el estado	949	253	22	653	15		503	77	124
Las Cruces Public Schools	Estudiantes matriculados fuera del estado	72	28		39			26		
Las Cruces Public Schools	Créditos Obtenidos	819	249	19	534	13		272	48	24
Early College High	Elegibles	99	29		64			44		10
Early College High	Estudiantes matriculados en el estado	86	26		57			38		
Early College High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Las Cruces High	Elegibles	377	75	10	272	17		211	46	57
Las Cruces High	Estudiantes matriculados en el estado	258	56		183	11		138	19	33
Las Cruces High	Estudiantes matriculados fuera del estado	22			12					
Las Cruces High	Créditos Obtenidos	271	87		170			76	15	
Las Montanas Charter	Elegibles	41			34			36		10
Las Montanas Charter	Estudiantes matriculados en el estado	29			23			27		
Las Montanas Charter	Créditos Obtenidos	13						10		
Mayfield High	Elegibles	358	113		234			177	49	40
Mayfield High	Estudiantes matriculados en el estado	262	88		167			119	27	31
Mayfield High	Estudiantes matriculados fuera del estado	18								
Mayfield High	Créditos Obtenidos	248	74		169			77	15	
Onate High	Elegibles	357	83		259			196	46	51
Onate High	Estudiantes matriculados en el estado	250	59		181			139	21	40
Onate High	Estudiantes matriculados fuera del estado	27	10		16					
Onate High	Créditos Obtenidos	263	81	11	166			93	14	13
San Andres High	Elegibles	112	24		86			78	15	15

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
San Andres High	Estudiantes matriculados en el estado	64	21		42					42
San Andres High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
San Andres High	Créditos Obtenidos	24			20					16

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro		Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales		0.3	0.7
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	1.8	.4
	Escuelas de Pobreza baja	2.4	.2

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Alameda Elementary	30	60.0	40.0	0.0
Alternative School at Mesilla Valley	9	55.6	44.4	0.0
Arrowhead Park Medical Academy	11	9.1	81.8	0.0
Booker T Washington Elementary	21	66.7	33.3	0.0
Camino Real Middle	51	47.1	52.9	0.0
Centennial High School	86	37.2	62.8	0.0
Central Elementary	20	55.0	45.0	0.0
Cesar Chavez Elementary	39	74.4	25.6	0.0
Columbia Elementary	30	60.0	40.0	0.0
Conlee Elementary	37	70.3	29.7	0.0
Desert Hills Elementary	44	56.8	43.2	0.0
Dona Ana Elementary	26	65.4	34.6	0.0
Early College High	20	20.0	75.0	0.0
East Picacho Elementary	34	58.8	41.2	0.0
Fairacres Elementary	32	50.0	50.0	0.0
Hermosa Heights Elementary	35	51.4	48.6	0.0
Highland Elementary	49	51.0	49.0	0.0
Hillrise Elementary	40	60.0	40.0	0.0
Jornada Elementary	34	50.0	50.0	0.0
Las Cruces High	93	35.5	63.4	0.4
Loma Heights Elementary	31	64.5	35.5	0.0
Lynn Middle	47	36.2	63.8	0.0
MacArthur Elementary	34	52.9	47.1	0.0
Mayfield High	82	46.3	52.4	0.0
Mesa Middle	40	57.5	42.5	3.9
Mesilla Elementary	22	72.7	22.7	0.0
Mesilla Park Elementary	32	43.8	56.3	0.0
Monte Vista Elementary	34	38.2	61.8	0.0
Onate High	87	43.7	56.3	0.8
Picacho Middle	46	56.5	43.5	0.5
Rio Grande Prep Institute	17	29.4	70.6	0.5
Sierra Middle	52	59.6	40.4	0.0
Sonoma Elementary	41	53.7	41.5	3.1
Sunrise Elementary	28	67.9	32.1	0.0

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Tombaugh Elementary	43	37.2	62.8	0.0
University Hills Elementary	28	53.6	46.4	2.4
Valley View Elementary	31	51.6	48.4	0.0
Vista Middle	43	51.2	48.8	0.0
White Sands Elementary	20	30.0	70.0	3.4
Zia Middle	47	42.6	57.4	0.0

* No incluye Menos de Licenciatura
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Todo el distrito	193	85	75	78	70	67	67	71	82	75	85
Alameda Elementary	3	67	67	100	100	100	33	100	100	67	33
Alternative School at Mesilla Valley	0	sin datos disponibles									
Arrowhead Park Medical Academy	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Booker T Washington Elementary	0	sin datos disponibles									
Camino Real Middle	4	100	75	100	75	50	50	75	100	100	25
Centennial High School	19	89	100	79	74	89	68	89	89	79	89
Central Elementary	2	50	50	50	100	50	100	50	50	50	100
Cesar Chavez Elementary	2	100	100	100	100	50	100	50	100	100	100
Columbia Elementary	5	100	100	60	80	100	100	100	80	80	80
Conlee Elementary	1	100	0	100	100	100	0	0	100	100	100
Desert Hills Elementary	5	100	100	80	80	60	80	40	100	80	100
Dona Ana Elementary	4	100	50	50	100	75	50	50	100	75	50
Early College High	3	100	100	100	100	100	100	33	100	100	100
East Picacho Elementary	9	56	78	78	78	44	44	44	89	78	100
Fairacres Elementary	0	sin datos disponibles									
Hermosa Heights Elementary	1	100	100	0	0	100	0	0	0	0	100
Highland Elementary	4	100	50	100	100	50	75	50	100	100	100
Hillrise Elementary	11	82	64	91	73	45	64	45	91	91	100
Jornada Elementary	6	100	83	100	100	67	100	67	100	67	100
Las Cruces High	18	72	78	78	56	78	50	89	61	67	89
Loma Heights Elementary	0	sin datos disponibles									
Lynn Middle	5	60	60	60	40	40	80	60	60	40	60
MacArthur Elementary	0	sin datos disponibles									
Mayfield High	15	87	53	73	47	27	73	73	60	80	67
Mesa Middle	5	80	100	80	60	100	80	100	80	100	80
Mesilla Elementary	5	80	40	80	40	100	60	80	80	100	100
Mesilla Park Elementary	0	sin datos disponibles									

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Monte Vista Elementary	4	50	75	75	75	50	50	50	50	50	75
Onate High	8	100	88	88	75	63	88	100	100	75	75
Picacho Middle	10	90	60	80	50	60	60	90	60	70	100
Rio Grande Prep Institute	0	sin datos disponibles									
Sierra Middle	11	91	82	91	91	82	55	82	100	73	100
Sonoma Elementary	6	100	83	67	83	83	100	83	100	67	83
Sunrise Elementary	1	0	100	100	0	100	0	100	100	0	0
Tombaugh Elementary	4	75	75	50	75	75	50	75	75	50	75
University Hills Elementary	2	50	0	0	50	50	50	0	100	50	100
Valley View Elementary	2	100	50	50	50	100	100	50	50	50	100
Vista Middle	8	100	75	75	75	75	75	88	100	75	88
White Sands Elementary	5	80	60	60	60	20	40	0	60	60	80
Zia Middle	4	100	75	100	75	50	100	50	75	100	100

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015

	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
4th Grade ELL	91	95	95
4th Grade SWD*	93	88	93
8th Grade ELL	92	95	96
8th Grade SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

Redondeado a cero