



### Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

**Calificación C**

	Total	Percent
<b>Escuelas Clasificadas en el Distrito</b>	13	100.0
<b>Escuelas en Estado de Prioridad</b>	0	0.0
<b>Escuelas en Estado de Enfoque</b>	1	7.7
<b>Escuelas en el Enfoque Estratégico</b>	0	0.0
<b>Escuelas en Estado de Recompensa</b>	0	0.0

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

### ¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

### ¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

### ¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
  - Resúmenes de las Calificaciones Escolares
  - Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
  - Situación de los No Graduados
- Logro
  - Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
  - Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

### Definiciones y Abreviaturas

**LEA** La Agencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

### Subgrupos

- Asian: Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am: Africano Americano
- Amer Indian: Indio Americano
- Cauc: Caucásico
- ELL: Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED: Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD: Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1: Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3: Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

### Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

### Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

### Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	6,963	2.1	336,326	100.0
Femenino	3,436	49.3	164,089	48.8
Masculino	3,527	50.7	172,237	51.2
Caucásico	2,798	40.2	81,394	24.2
Africano Americano	136	2.0	7,600	2.3
Hispano	3,881	55.7	206,348	61.4
Asiático	58	0.8	4,457	1.3
Indio Americano	66	0.9	35,884	10.7
ED	4,359	62.6	249,348	74.1
SWD	1,107	15.9	52,927	15.7
ELL	504	7.2	45,669	13.6
Inmigrante	0	0.0	428	0.1
Recién Llegados	357	5.1	16,801	5.0

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

## Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

\*\*\* Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

\*\* Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

\* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2017 representaron 685 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Carlsbad Early College High	A	Carlsbad High	C
Carlsbad Intermediate School	F	Carlsbad Sixth Grade Academy	C
Craft Elementary	B	Desert Willow Elementary	D
Early Childhood Education Center	A	Jefferson Montessori Charter	C
Joe Stanley Smith Elementary	B	Monterrey Elementary	B
Ocotillo Elementary	C	Pecos Connections Academy	F
Sunset Elementary	C		

## Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	27	73	30	70		
3	Estado Anterior	25	75	30	70		
3	LEA Actual	31	69	23	77		
3	LEA Anterior	34	66	33	67		
4	Estado Actual	26	74	23	77	40	60
4	Estado Anterior	25	75	23	77	43	57
4	LEA Actual	29	71	22	78	55	45
4	LEA Anterior	27	73	20	80	47	53
5	Estado Actual	30	70	24	76		
5	Estado Anterior	25	75	26	74		
5	LEA Actual	32	68	17	83		
5	LEA Anterior	27	73	23	77		
6	Estado Actual	26	74	20	80		
6	Estado Anterior	24	76	20	80		
6	LEA Actual	27	73	16	84		
6	LEA Anterior	27	73	22	78		
7	Estado Actual	27	73	17	83	45	55
7	Estado Anterior	23	77	18	82	45	55
7	LEA Actual	24	76	14	86	49	51
7	LEA Anterior	16	84	12	88	48	52
8	Estado Actual	29	71	21	79		
8	Estado Anterior	26	74	20	80		
8	LEA Actual	18	82	13	87		
8	LEA Anterior	13	87	12	88		
9	Estado Actual	26	74	17	83		
9	Estado Anterior	27	73	18	82		
9	LEA Actual	8	92	15	85		
9	LEA Anterior	10	90	9	91		
10	Estado Actual	32	68	15	85		
10	Estado Anterior	32	68	13	87		

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
10	LEA Actual	20	80	5	95		
10	LEA Anterior	21	79	5	95		
11	Estado Actual	43	57	9	91	35	65
11	Estado Anterior	45	55	10	90	39	61
11	LEA Actual	29	71	3	97	31	69
11	LEA Anterior	34	66	4	96	40	60

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

### Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	Estado Actual	37	63	20	80	40	60
Todos los Estudiantes	LEA Actual	40	60	15	85	46	54
Femenino	Estado Actual	42	58	20	80	39	61
Femenino	LEA Actual	44	56	15	85	43	57
Masculino	Estado Actual	32	68	20	80	42	58
Masculino	LEA Actual	36	64	16	84	48	52
Caucásico	Estado Actual	52	48	33	67	61	39
Caucásico	LEA Actual	45	55	20	80	58	42
African American	Estado Actual	34	66	15	85	37	63
African American	LEA Actual	33	67	8	92	25	75
Hispano	Estado Actual	33	67	16	84	34	66
Hispano	LEA Actual	36	64	11	89	37	63
Asiático	Estado Actual	61	39	50	50	66	34
Asiático	LEA Actual	63	37	44	56	≥ 80	≤ 20
Indio Americano	Estado Actual	26	74	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	34	66	12	88	38	62
ED	Estado Actual	31	69	15	85	32	68
ED	LEA Actual	35	65	11	89	37	63
SWD	Estado Actual	19	81	9	91	18	82
SWD	LEA Actual	30	70	8	92	21	79
ELL	Estado Actual	20	80	10	90	16	84
ELL	LEA Actual	31	69	6	94	26	74

### Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Carlsbad Early College High	60	40	49	51	50	50
Carlsbad High	15	85	5	95	27	73
Carlsbad Intermediate School	22	78	14	86	48	52
Carlsbad Sixth Grade Academy	28	72	17	83		
Craft Elementary	38	62	14	86	30	70
Desert Willow Elementary	45	55	17	83	53	47
Early Childhood Education Center	72	28				
Jefferson Montessori Charter	41	59	19	81	41	59
Joe Stanley Smith Elementary	50	50	23	77	63	38
Monterrey Elementary	59	41	26	74	68	32
Ocotillo Elementary	54	46	29	71	65	35
Pecos Connections Academy	46	54	8	92	34	66
Sunset Elementary	57	43	17	83	61	39

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos.

Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

## Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad	Porcentaje
	\$	%
Administración escolar	\$4,417,281	4.2
Administración General	\$963,508	0.9
Desembolso de Capital	\$21,081,440	20.3
Instrucción	\$39,931,219	38.4
Operaciones y Mantenimiento	\$6,615,768	6.4
Otros servicios de apoyo	\$8,329	0.0
Servicios Centrales	\$2,682,414	2.6
Servicios Comunitarios	\$92,971	0.1
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$6,584,135	6.3
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$2,449,741	2.4
Servicios de Comida	\$4,245,460	4.1
Servicios de Deuda	\$13,195,990	12.7
Transporte del Estudiante	\$1,705,277	1.6

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

## Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Abel Montoya	19
Andrew Harris	42
David Shoup	18
Dr. Doris Bruton Carleton	12
Ron Singleton	37
Simon Rubio	10
Steve West	13

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

## Graduación - Cohorte de 4 Años de 2016

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2016, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71	76	61	71	81	63	67	62	67
LEA Actual	75	81		70			64	60	52
Carlsbad High	76	83		71			64	64	51
Jefferson Montessori Charter	≥ 80	≥ 80							

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

## Graduación - Cohorte de 5 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	75	79	68	74	84	71	72	68	73
LEA Actual	79	82	60	78			68	58	67
Carlsbad High	80	83	60	79			69	59	71
Jefferson Montessori Charter	*								

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

## Graduación - Cohorte de 6 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	79	83	76	78	91	75	75	72	76
LEA Actual	81	82		82			74	60	≥ 80
Carlsbad High	83	83		84			76	62	≥ 80
Jefferson Montessori Charter	*								

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

## Graduación Cohorte de 4 años de 2016, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2016, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: [http://ped.state.nm.us/ped/Graduation\\_guides.html](http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html).

	Certificado Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Estado Desconocido Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Abandonar el curso Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Matriculado/a Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	16	4	15
LEA Actual		20.0	4	6.0
Carlsbad High		18.0	4	5.0
Grace House Residential Treatment Center		92.0		
Jefferson Montessori Charter				

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

## Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2015 (Ir al Colegio) y 2013 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

**Elegibles** Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

**Matriculados** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

**Créditos Obtenidos** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Carlsbad Municipal Schools	Elegibles	309	156		141			152	34	
Carlsbad Municipal Schools	Estudiantes matriculados en el estado	163	83		74			70	11	
Carlsbad Municipal Schools	Estudiantes matriculados fuera del estado	24	16							
Carlsbad Municipal Schools	Créditos Obtenidos	145	68		75			51		
Carlsbad High	Elegibles	301	151		138			150	32	
Carlsbad High	Estudiantes matriculados en el estado	161	82		73			69	11	
Carlsbad High	Estudiantes matriculados fuera del estado	23	15							
Carlsbad High	Créditos Obtenidos	143	66		75			51		
Jefferson Montessori Charter	Elegibles									
Jefferson Montessori Charter	Estudiantes matriculados en el estado									
Jefferson Montessori Charter	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Jefferson Montessori Charter	Créditos Obtenidos									

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

## Credenciales del Maestro

	Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales	0.3	0.5
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	NA
	Escuelas de Pobreza baja	2.4

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Carlsbad Early College High	9	22.2	66.7	3.3
Carlsbad High	88	13.6	81.8	3.2
Carlsbad Intermediate School	56	42.9	55.4	1.0

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Carlsbad Sixth Grade Academy	31	16.1	83.9	0.9
Craft Elementary	15	40.0	60.0	0.0
Desert Willow Elementary	40	27.5	70.0	1.9
Early Childhood Education Center	33	24.2	75.8	0.0
Jefferson Montessori Charter	13	61.5	30.8	14.3
Joe Stanley Smith Elementary	25	44.0	48.0	0.0
Monterrey Elementary	22	13.6	81.8	2.1
Ocotillo Elementary	37	35.1	64.9	0.0
Pecos Connections Academy	10	30.0	70.0	
Sunset Elementary	24	20.8	79.2	21.3

\* No incluye Menos de Licenciatura  
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

### Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.  
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.  
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.  
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.  
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.  
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.  
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.  
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.  
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.  
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Todo el distrito	3,178	90	83	92	87	87	86	83	92	88	93
Carlsbad Early College High	68	93	85	97	87	94	85	85	84	93	96
Carlsbad High	565	82	77	81	73	74	73	85	84	76	90
Carlsbad Intermediate School	153	79	73	84	77	82	75	90	81	75	93
Carlsbad Sixth Grade Academy	299	90	92	94	85	88	88	86	89	89	94
Craft Elementary	211	91	50	95	92	89	93	83	98	93	97
Desert Willow Elementary	422	87	98	93	89	94	88	86	94	90	92
Early Childhood Education Center	240	95	91	98	95	94	93	76	97	94	93
Jefferson Montessori Charter	95	87	82	97	92	84	88	67	98	95	92
Joe Stanley Smith Elementary	193	93	74	98	97	89	92	86	98	92	95
Monterrey Elementary	320	96	85	97	90	92	91	82	95	94	93
Ocotillo Elementary	240	92	97	95	91	93	90	90	95	88	94
Pecos Connections Academy	52	88	62	98	100	100	87	88	98	100	90
Sunset Elementary	213	96	72	96	94	87	87	73	97	92	96

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

### Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015			
	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
4th Grade ELL	91	95	95
4th Grade SWD*	93	88	93
8th Grade ELL	92	95	96
8th Grade SWD*	89	90	92

\* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

# Redondeado a cero