



### Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

**Calificación C**

	Total	Percent
<b>Escuelas Clasificadas en el Distrito</b>	9	100.0
<b>Escuelas en Estado de Prioridad</b>	0	0.0
<b>Escuelas en Estado de Enfoque</b>	0	0.0
<b>Escuelas en el Enfoque Estratégico</b>	0	0.0
<b>Escuelas en Estado de Recompensa</b>	0	0.0

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

### ¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

### ¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

### ¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
  - Resúmenes de las Calificaciones Escolares
  - Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
  - Situación de los No Graduados
- Logro
  - Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
  - Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

### Definiciones y Abreviaturas

**LEA** La Agencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

### Subgrupos

- Asian: Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am: Africano Americano
- Amer Indian: Indio Americano
- Cauc: Caucásico
- ELL: Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED: Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD: Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1: Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3: Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

### Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

### Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

### Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	2,724	0.8	336,326	100.0
Femenino	1,312	48.2	164,089	48.8
Masculino	1,412	51.8	172,237	51.2
Caucásico	897	32.9	81,394	24.2
Africano Americano	31	1.1	7,600	2.3
Hispano	1,738	63.8	206,348	61.4
Asiático	20	0.7	4,457	1.3
Indio Americano	35	1.3	35,884	10.7
ED	2,471	90.7	249,348	74.1
SWD	425	15.6	52,927	15.7
ELL	64	2.3	45,669	13.6
Inmigrante	0	0.0	428	0.1
Recién Llegados	32	1.2	16,801	5.0

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

## Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

\*\*\* Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

\*\* Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

\* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2017 representaron 685 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Cliff Elementary	B	Cliff High	C
G W Stout Elementary	C	Harrison Schmitt Elementary	D
Jose Barrios Elementary	A	La Plata Middle	F
Opportunity High	D	Silver High	C
Sixth Street Elementary	C		

## Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	27	73	30	70		
3	Estado Anterior	25	75	30	70		
3	LEA Actual	35	65	32	68		
3	LEA Anterior	24	76	35	65		
4	Estado Actual	26	74	23	77	40	60
4	Estado Anterior	25	75	23	77	43	57
4	LEA Actual	29	71	27	73	50	50
4	LEA Anterior	26	74	31	69	50	50
5	Estado Actual	30	70	24	76		
5	Estado Anterior	25	75	26	74		
5	LEA Actual	42	58	32	68		
5	LEA Anterior	24	76	25	75		
6	Estado Actual	26	74	20	80		
6	Estado Anterior	24	76	20	80		
6	LEA Actual	22	78	24	76		
6	LEA Anterior	19	81	28	72		
7	Estado Actual	27	73	17	83	45	55
7	Estado Anterior	23	77	18	82	45	55
7	LEA Actual	22	78	20	80	51	49
7	LEA Anterior	18	82	13	87	46	54
8	Estado Actual	29	71	21	79		
8	Estado Anterior	26	74	20	80		
8	LEA Actual	17	83	13	87		
8	LEA Anterior	16	84	14	86		
9	Estado Actual	26	74	17	83		
9	Estado Anterior	27	73	18	82		
9	LEA Actual	19	81	11	89		
9	LEA Anterior	27	73	7	93		
10	Estado Actual	32	68	15	85		
10	Estado Anterior	32	68	13	87		
10	LEA Actual	27	73	10	90		
10	LEA Anterior	28	72	10	90		
11	Estado Actual	43	57	9	91	35	65

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
11	Estado Anterior	45	55	10	90	39	61
11	LEA Actual	32	68	7	93	35	65
11	LEA Anterior	29	71	4	96	38	62

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

### Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	Estado Actual	37	63	20	80	40	60
Todos los Estudiantes	LEA Actual	39	61	20	80	46	55
Femenino	Estado Actual	42	58	20	80	39	61
Femenino	LEA Actual	43	57	21	79	43	57
Masculino	Estado Actual	32	68	20	80	42	58
Masculino	LEA Actual	34	66	19	81	48	52
Caucásico	Estado Actual	52	48	33	67	61	39
Caucásico	LEA Actual	49	51	28	72	66	34
African American	Estado Actual	34	66	15	85	37	63
African American	LEA Actual	56	44	≤ 20	≥ 80		
Hispano	Estado Actual	33	67	16	84	34	66
Hispano	LEA Actual	33	67	16	84	34	66
Asiático	Estado Actual	61	39	50	50	66	34
Asiático	LEA Actual	53	47	40	60		
Indio Americano	Estado Actual	26	74	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	29	71	≤ 20	≥ 80		
ED	Estado Actual	31	69	15	85	32	68
ED	LEA Actual	35	65	20	80	44	56
SWD	Estado Actual	19	81	9	91	18	82
SWD	LEA Actual	21	79	7	93	11	89
ELL	Estado Actual	20	80	10	90	16	84
ELL	LEA Actual	20	80	8	92	19	81

### Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Cliff Elementary	59	41	42	58	≥ 90	≤ 10
Cliff High	41	59	21	79	73	27
G W Stout Elementary	51	49	22	78	55	45
Harrison Schmitt Elementary	50	50	27	73	28	72
Jose Barrios Elementary	59	41	49	51	59	41
La Plata Middle	19	81	18	82	50	50
Opportunity High	≤ 5	≥ 95	≤ 5	≥ 95	21	79
Silver High	26	74	8	92	31	69
Sixth Street Elementary	37	63	23	77	48	52

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos.

Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

#### Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

Cantidad	Porcentaje
----------	------------

#### Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Cantidad
----------

	\$	%
Administración escolar	\$1,509,804	4.9
Administración General	\$594,490	1.9
Desembolso de Capital	\$2,085,817	6.7
Instrucción	\$15,204,138	49.2
Operaciones y Mantenimiento	\$2,795,470	9.0
Otros servicios de apoyo	\$11,650	0.0
Servicios Centrales	\$536,238	1.7
Servicios Comunitarios	\$0	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$3,411,125	11.0
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$888,648	2.9
Servicios de Comida	\$1,235,539	4.0
Servicios de Deuda	\$1,451,410	4.7
Transporte del Estudiante	\$1,190,214	3.9

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Miembro de Consejo Escolar	de puntos
Arnold Torres	0
Ashley Montenegro	13
Chris Arvidson	0
Frances M. Vasquez	5
Justin Wecks	12
Mike McMillan	5
Patrick Cohn	16

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

### Graduación - Cohorte de 4 Años de 2016

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2016, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71	76	61	71	81	63	67	62	67
LEA Actual	81	90		76			71	60	≥ 80
Cliff High	91	≥ 80							
Opportunity High	58			55			41		
Silver High	83	92		78			75	65	≥ 80

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Graduación - Cohorte de 5 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	75	79	68	74	84	71	72	68	73
LEA Actual	88	87		89			84	87	≥ 80
Cliff High	≥ 80	≥ 80							
Opportunity High	≥ 80			≥ 80			≥ 80		
Silver High	87	85		88			81	≥ 80	≥ 80

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Graduación - Cohorte de 6 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	79	83	76	78	91	75	75	72	76
LEA Actual	92	93		92			90	76	≥ 80
Cliff High	≥ 90	≥ 80							
Silver City Opportunity	78			79			≥ 80		
Silver High	93	92		94			91		≥ 80

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Graduación Cohorte de 4 años de 2016, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2016, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: [http://ped.state.nm.us/ped/Graduation\\_guides.html](http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html).

	Certificado	Estado Desconocido	Abandonar el curso	Matriculado/a
	Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	16	4	15
LEA Actual		11.0	5	8.0
Cliff High				
Opportunity High		29.0		
Silver High		9.0		7.0

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

## Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2015 (Ir al Colegio) y 2013 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

**Elegibles** Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

**Matriculados** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

**Créditos Obtenidos** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Silver Consolidated Schools	Elegibles	204	72		131			114	19	10
Silver Consolidated Schools	Estudiantes matriculados en el estado	70	28		42			30		
Silver Consolidated Schools	Estudiantes matriculados fuera del estado	13								
Silver Consolidated Schools	Créditos Obtenidos	69	34		34			20		
Cliff High	Elegibles	12	10							
Cliff High	Estudiantes matriculados en el estado									
Cliff High	Créditos Obtenidos	12								
Silver City Opportunity	Elegibles	41			33			29		
Silver City Opportunity	Estudiantes matriculados en el estado									
Silver City Opportunity	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Silver City Opportunity	Créditos Obtenidos									
Silver High	Elegibles	151	55		96			80	11	
Silver High	Estudiantes matriculados en el estado	61	22		39			24		
Silver High	Estudiantes matriculados fuera del estado	11								
Silver High	Créditos Obtenidos	56	26		30			15		

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

## Credenciales del Maestro

	Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales	0.3	4.2
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	1.8
	Escuelas de Pobreza baja	NA

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Cliff Elementary	10	70.0	30.0	0.0
Cliff High	12	50.0	50.0	0.0
G W Stout Elementary	29	58.6	41.4	0.0
Harrison Schmitt Elementary	32	46.9	53.1	0.0
Jose Barrios Elementary	19	57.9	42.1	0.0

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
La Plata Middle	40	50.0	50.0	0.0
Opportunity High	5	20.0	80.0	0.0
Silver High	38	39.5	60.5	5.4
Sixth Street Elementary	12	41.7	58.3	0.0

\* No incluye Menos de Licenciatura  
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

### Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.  
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.  
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.  
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.  
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.  
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.  
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.  
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.  
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.  
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Todo el distrito	247	94	87	92	92	85	79	76	90	87	95
Cliff Elementary	12	83	92	92	83	75	75	75	83	92	100
Cliff High	6	100	50	83	67	83	67	50	50	67	67
G W Stout Elementary	49	94	92	94	94	88	88	88	96	94	96
Harrison Schmitt Elementary	55	95	82	95	96	89	80	71	93	87	93
Jose Barrios Elementary	24	92	88	100	92	83	79	58	96	83	96
La Plata Middle	4	100	100	50	50	75	25	50	100	75	100
Opportunity High	23	100	96	100	100	96	100	91	96	100	100
Silver High	22	77	64	64	68	55	23	77	59	55	91
Sixth Street Elementary	52	100	94	98	100	92	92	75	96	92	98

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

### Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015			
	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
4th Grade ELL	91	95	95
4th Grade SWD*	93	88	93
8th Grade ELL	92	95	96
8th Grade SWD*	89	90	92

\* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37

Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25
--------	---	----	----	----	---	----	----	----	---	----	----	----

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

# Redondeado a cero