



**Boleta de Calificaciones de Distrito 2016-2017**

Resumen de la Calificación del Distrito		
La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.	<b>Calificación A</b>	
	Total	Percent
<b>Escuelas Clasificadas en el Distrito</b>	8	100.0
<b>Escuelas en Estado de Prioridad</b>		
<b>Escuelas en Estado de Enfoque</b>		
<b>Escuelas en el Enfoque Estratégico</b>		
<b>Escuelas en Estado de Recompensa</b>		
Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad		

**¿Qué son las calificaciones escolares?**

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

**¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?**

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

**¿Qué contiene este informe?**

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
  - Resúmenes de las Calificaciones Escolares
  - Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
  - Situación de los No Graduados
- Logro
  - Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
  - Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

**Definiciones y Abreviaturas**

**LEA** La Agencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

**Subgrupos**

- Asian: Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am: Africano Americano
- Amer Indian: Indio Americano
- Cauc: Caucásico
- ELL: Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED: Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD: Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1: Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3: Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

**Escuelas de Pobreza Alta / Baja**

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

**Estudiantes Recientemente Llegados**

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	3,683	1.1	336,326	100.0
Femenino	1,798	48.8	164,089	48.8
Masculino	1,885	51.2	172,237	51.2
Caucásico	2,157	58.6	81,394	24.2
Africano Americano	48	1.3	7,600	2.3
Hispano	1,166	31.7	206,348	61.4
Asiático	207	5.6	4,457	1.3
Indio Americano	93	2.5	35,884	10.7
ED	444	12.1	249,348	74.1
SWD	639	17.3	52,927	15.7
ELL	93	2.5	45,669	13.6
Inmigrante	0	0.0	428	0.1
Recién Llegados	66	1.8	16,801	5.0

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

## Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

\*\*\* Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

\*\* Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

\* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2017 representaron 685 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Aspen Elementary	A	Barranca Mesa Elementary	A
Chamisa Elementary	A	Los Alamos High	A
Los Alamos Middle	D	Mountain Elementary	A
Pinon Elementary	A	Topper Freshman Academy	B

## Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	27	73	30	70		
3	Estado Anterior	25	75	30	70		
3	LEA Actual	57	43	56	44		
3	LEA Anterior	59	41	58	42		
4	Estado Actual	26	74	23	77	40	60
4	Estado Anterior	25	75	23	77	43	57
4	LEA Actual	55	45	54	46	76	24
4	LEA Anterior	56	44	58	42	79	21
5	Estado Actual	30	70	24	76		
5	Estado Anterior	25	75	26	74		
5	LEA Actual	56	44	54	46		
5	LEA Anterior	43	57	50	50		
6	Estado Actual	26	74	20	80		
6	Estado Anterior	24	76	20	80		
6	LEA Actual	61	39	58	42		
6	LEA Anterior	56	44	61	39		
7	Estado Actual	27	73	17	83	45	55
7	Estado Anterior	23	77	18	82	45	55
7	LEA Actual	47	53	43	57	75	25
7	LEA Anterior	40	60	46	54	74	26
8	Estado Actual	29	71	21	79		
8	Estado Anterior	26	74	20	80		
8	LEA Actual	42	58	42	58		
8	LEA Anterior	54	46	51	49		
9	Estado Actual	26	74	17	83		
9	Estado Anterior	27	73	18	82		
9	LEA Actual	59	41	54	46		
9	LEA Anterior	57	43	68	32		
10	Estado Actual	32	68	15	85		
10	Estado Anterior	32	68	13	87		
10	LEA Actual	61	39	52	48		
10	LEA Anterior	58	42	37	63		
11	Estado Actual	43	57	9	91	35	65
11	Estado Anterior	45	55	10	90	39	61
11	LEA Actual	73	27	19	81	81	19

Grado	LEA Anterior	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
11		79	21	39	61	85	15

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

### Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	Estado Actual	37	63	20	80	40	60
Todos los Estudiantes	LEA Actual	63	37	49	51	77	23
Femenino	Estado Actual	42	58	20	80	39	61
Femenino	LEA Actual	69	31	49	51	78	22
Masculino	Estado Actual	32	68	20	80	42	58
Masculino	LEA Actual	56	44	50	50	76	24
Caucásico	Estado Actual	52	48	33	67	61	39
Caucásico	LEA Actual	69	31	59	41	85	15
African American	Estado Actual	34	66	15	85	37	63
African American	LEA Actual	61	39	43	57	77	23
Hispano	Estado Actual	33	67	16	84	34	66
Hispano	LEA Actual	48	52	29	71	60	40
Asiático	Estado Actual	61	39	50	50	66	34
Asiático	LEA Actual	83	17	81	19	89	11
Indio Americano	Estado Actual	26	74	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	44	56	28	72	60	40
ED	Estado Actual	31	69	15	85	32	68
ED	LEA Actual	43	57	25	75	48	52
SWD	Estado Actual	19	81	9	91	18	82
SWD	LEA Actual	37	63	24	76	47	53
ELL	Estado Actual	20	80	10	90	16	84
ELL	LEA Actual	34	66	32	68	45	55

### Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Aspen Elementary	54	46	49	51	85	15
Barranca Mesa Elementary	69	31	60	40	78	22
Chamisa Elementary	69	31	47	53	58	42
Los Alamos High	67	33	39	61	81	19
Los Alamos Middle	45	55	43	57	75	25
Mountain Elementary	75	25	55	45	69	31
Pinon Elementary	72	28	64	36	86	14
Topper Freshman Academy	59	41	54	46		

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos.

Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad \$	Porcentaje %
Administración escolar	\$2,039,945	4.0
Administración General	\$1,011,461	2.0

### Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Andrea Cunningham	18

	Cantidad \$	Porcentaje %
Desembolso de Capital	\$5,733,760	11.2
Instrucción	\$22,811,348	44.4
Operaciones y Mantenimiento	\$5,244,237	10.2
Otros servicios de apoyo	\$0	0.0
Servicios Centrales	\$1,644,747	3.2
Servicios Comunitarios	\$167,201	0.3
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$4,327,070	8.4
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$1,469,389	2.9
Servicios de Comida	\$173,128	0.3
Servicios de Deuda	\$5,796,591	11.3
Transporte del Estudiante	\$933,622	1.8

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Bill Hargraves	16
Ellen Ben-Naim	21
Jennifer McCumber	6
Jim Hall	1
Matt Williams	9
Stephen Boerigter	6

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

### Graduación - Cohorte de 4 Años de 2016

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2016, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71	76	61	71	81	63	67	62	67
LEA Actual	83	82		82	≥ 80		74	66	68
Los Alamos High	83	82		82	≥ 80		74	67	68

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Graduación - Cohorte de 5 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	75	79	68	74	84	71	72	68	73
LEA Actual	89	90		85	≥ 80		≥ 80	73	≥ 80
Los Alamos High	89	90		86	≥ 80		≥ 80	74	≥ 80

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Graduación - Cohorte de 6 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	79	83	76	78	91	75	75	72	76
LEA Actual	89	88		93	≥ 80			75	
Los Alamos High	89	88		93	≥ 80			77	

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Graduación Cohorte de 4 años de 2016, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2016, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: [http://ped.state.nm.us/ped/Graduation\\_guides.html](http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html).

	Certificado	Estado Desconocido	Abandonar el curso	Matriculado/a
	Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida	Dejó el curso o se desconoce su paradero	Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional	Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año
	%	%	%	%
Estado Actual	<2	16	4	15
LEA Actual		4.0	3	12.0

	Certificado	Estado Desconocido	Abandonar el curso	Matriculado/a
	Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	16	4	15
Los Alamos High		4.0	3	12.0

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

## Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2015 (Ir al Colegio) y 2013 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

**Elegibles** Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

**Matriculados** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

**Créditos Obtenidos** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hispan N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Los Alamos Public Schools	Elegibles	217	142		53	18			28	10
Los Alamos Public Schools	Estudiantes matriculados en el estado	113	75		32				13	
Los Alamos Public Schools	Estudiantes matriculados fuera del estado	57	43							
Los Alamos Public Schools	Créditos Obtenidos	114	71		40					
Los Alamos High	Elegibles	217	142		53	18			28	10
Los Alamos High	Estudiantes matriculados en el estado	113	75		32				13	
Los Alamos High	Estudiantes matriculados fuera del estado	57	43							
Los Alamos High	Créditos Obtenidos	114	71		40					

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

## Credenciales del Maestro

	Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales	0.3	1.6
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta NA Escuelas de Pobreza baja 2.4	NA 1.8

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Aspen Elementary	35	37.1	54.3	0.0
Barranca Mesa Elementary	32	59.4	40.6	1.4
Chamisa Elementary	23	56.5	43.5	0.0
Los Alamos High	67	43.3	52.2	0.0
Los Alamos Middle	44	47.7	45.5	1.8
Mountain Elementary	37	64.9	32.4	9.4
Pinon Elementary	29	62.1	37.9	0.0
Topper Freshman Academy	6	50.0	50.0	0.0

\* No incluye Menos de Licenciatura

En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

## Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.

Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.

Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.

- Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.  
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.  
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.  
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.  
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.  
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.  
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Todo el distrito	764	94	78	94	82	91	76	87	84	83	88
Aspen Elementary	80	96	98	93	88	93	83	79	90	86	90
Barranca Mesa Elementary	96	85	28	88	84	92	75	81	90	86	88
Chamisa Elementary	70	100	80	100	97	97	90	87	97	96	93
Los Alamos High	236	91	90	92	68	86	64	91	71	70	84
Los Alamos Middle	84	95	94	95	75	94	70	93	80	80	88
Mountain Elementary	87	98	80	98	98	95	89	86	93	94	93
Pinon Elementary	68	99	53	99	93	88	87	82	93	90	93
Topper Freshman Academy	43	100	95	100	91	100	86	100	84	88	86

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

### Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015			
	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
4th Grade ELL	91	95	95
4th Grade SWD*	93	88	93
8th Grade ELL	92	95	96
8th Grade SWD*	89	90	92

\* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

# Redondeado a cero