



Resumen de la Calificación del Distrito		
La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.	Calificación D	
	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	10	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	2	20.0
Escuelas en Estado de Enfoque	3	30.0
Escuelas en el Enfoque Estratégico	1	10.0
Escuelas en Estado de Recompensa	0	0.0
Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad		

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
 - Resúmenes de las Calificaciones Escolares
 - Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
 - Situación de los No Graduados
- Logro
 - Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
 - Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Agencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian: Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am: Africano Americano
- Amer Indian: Indio Americano
- Cauc: Caucásico
- ELL: Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED: Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD: Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1: Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3: Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	5,452	1.6	336,326	100.0
Femenino	2,673	49.0	164,089	48.8
Masculino	2,779	51.0	172,237	51.2
Caucásico	731	13.4	81,394	24.2
Africano Americano	76	1.4	7,600	2.3
Hispano	4,611	84.6	206,348	61.4
Asiático	16	0.3	4,457	1.3
Indio Americano	12	0.2	35,884	10.7
ED	5,452	100.0	249,348	74.1
SWD	715	13.1	52,927	15.7
ELL	1,866	34.2	45,669	13.6
Inmigrante	104	1.9	428	0.1
Recién Llegados	191	3.5	16,801	5.0
Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.				

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2017 representaron 685 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Bataan Elementary	B **	Bell Elementary	F ***
Chaparral Elementary	D	Columbus Elementary	B ***
Deming Cesar Chavez Charter	F **	Deming High	D
Deming Intermediate	D *	Memorial Elementary	D
Red Mountain Middle	D	Ruben S Torres Elementary	C **

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	27	73	30	70		
3	Estado Anterior	25	75	30	70		
3	LEA Actual	29	71	24	76		
3	LEA Anterior	13	87	16	84		
4	Estado Actual	26	74	23	77	40	60
4	Estado Anterior	25	75	23	77	43	57
4	LEA Actual	21	79	12	88	26	74
4	LEA Anterior	12	88	17	83	22	78
5	Estado Actual	30	70	24	76		
5	Estado Anterior	25	75	26	74		
5	LEA Actual	18	82	18	82		
5	LEA Anterior	11	89	19	82		
6	Estado Actual	26	74	20	80		
6	Estado Anterior	24	76	20	80		
6	LEA Actual	15	86	16	84		
6	LEA Anterior	13	87	14	86		
7	Estado Actual	27	73	17	83	45	55
7	Estado Anterior	23	77	18	82	45	55
7	LEA Actual	18	82	10	90	30	70
7	LEA Anterior	11	89	13	87	26	74
8	Estado Actual	29	71	21	79		
8	Estado Anterior	26	74	20	80		
8	LEA Actual	14	86	17	83		
8	LEA Anterior	13	87	11	89		
9	Estado Actual	26	74	17	83		
9	Estado Anterior	27	73	18	82		
9	LEA Actual	9	91	6	94		
9	LEA Anterior	15	85	7	93		
10	Estado Actual	32	68	15	85		
10	Estado Anterior	32	68	13	87		
10	LEA Actual	16	84	3	97		
10	LEA Anterior	21	79	5	95		
11	Estado Actual	43	57	9	91	35	65

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
11	Estado Anterior	45	55	10	90	39	61
11	LEA Actual	28	72	≤ 2	≥ 98	22	78
11	LEA Anterior	19	81	≤ 2	≥ 98	26	74

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	Estado Actual	37	63	20	80	40	60
Todos los Estudiantes	LEA Actual	30	70	13	87	26	74
Femenino	Estado Actual	42	58	20	80	39	61
Femenino	LEA Actual	35	65	13	87	26	74
Masculino	Estado Actual	32	68	20	80	42	58
Masculino	LEA Actual	25	75	13	87	26	74
Caucásico	Estado Actual	52	48	33	67	61	39
Caucásico	LEA Actual	39	61	18	82	44	56
African American	Estado Actual	34	66	15	85	37	63
African American	LEA Actual	28	72	9	91	≤ 20	≥ 80
Hispano	Estado Actual	33	67	16	84	34	66
Hispano	LEA Actual	28	72	12	88	23	77
Asiático	Estado Actual	61	39	50	50	66	34
Asiático	LEA Actual	52	48	21	79		
Indio Americano	Estado Actual	26	74	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	25	75				
ED	Estado Actual	31	69	15	85	32	68
ED	LEA Actual	30	70	13	87	26	74
SWD	Estado Actual	19	81	9	91	18	82
SWD	LEA Actual	16	84	4	96	14	86
ELL	Estado Actual	20	80	10	90	16	84
ELL	LEA Actual	24	76	10	90	13	87

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Bataan Elementary	49	51	20	80	31	69
Bell Elementary	30	70	≤ 5	≥ 95	35	65
Chaparral Elementary	39	61	16	84	16	84
Columbus Elementary	51	49	19	81	16	84
Deming Cesar Chavez Charter	≤ 5	≥ 95	≤ 5	≥ 95	≤ 10	≥ 90
Deming High	18	82	4	96	23	77
Deming Intermediate	15	86	16	84		
Memorial Elementary	46	54	17	83	44	56
Red Mountain Middle	17	84	13	87	30	70
Ruben S Torres Elementary	30	70	25	75	25	75

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos.

Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

	Cantidad	Porcentaje
	\$	%
Administración escolar	\$3,304,734	4.6
Administración General	\$1,433,333	2.0
Desembolso de Capital	\$13,580,174	18.8
Instrucción	\$30,276,633	41.9
Operaciones y Mantenimiento	\$5,982,165	8.3
Otros servicios de apoyo	\$138	0.0
Servicios Centrales	\$1,457,637	2.0
Servicios Comunitarios	\$0	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$4,925,090	6.8
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$1,619,479	2.2
Servicios de Comida	\$3,727,819	5.2
Servicios de Deuda	\$3,552,010	4.9
Transporte del Estudiante	\$2,467,732	3.4

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Francine Jacobs	9
John Sweetser	2
Matt Robinson	17
Ronald Wolfe	15
William "Billy" Ruiz	12
William Bayne Anderson	21

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2016

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2016, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71	76	61	71	81	63	67	62	67
LEA Actual	71	67		72			73	54	72
Deming Cesar Chavez Charter	23			21			25		
Deming High	78	74		79			79	59	77

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	75	79	68	74	84	71	72	68	73
LEA Actual	71	70		72			74	70	73
Deming Cesar Chavez Charter	25			18			30		
Deming High	78	72		79			79	74	77

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúan a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	79	83	76	78	91	75	75	72	76
LEA Actual	72	72		72			78	65	74
Deming Cesar Chavez Charter	16			16			25		23
Deming High	83	81		83			85	76	80

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación Cohorte de 4 años de 2016, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2016, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado	Estado Desconocido	Abandonar el curso	Matriculado/a
	Terminó el curso pero no	Dejó el curso o se	Salir con la intención de	Sigue matriculado en la
Deming Public Schools				

	aprobó el examen de salida %	desconoce su paradero %	obtener el GED o credencial vocacional %	preparatoria más alta del 4 año %
Estado Actual	<2	16	4	15
LEA Actual		20.0	3	12.0
Deming Cesar Chavez Charter		38.0		36.0
Deming High		15.0	3	8.0
Deming Secure School (closed)		47.0		

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2015 (Ir al Colegio) y 2013 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

Elegibles Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

Matriculados Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

Créditos Obtenidos Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Deming Public Schools	Elegibles	264	50		210			253	24	79
Deming Public Schools	Estudiantes matriculados en el estado	101	12		88			99		26
Deming Public Schools	Estudiantes matriculados fuera del estado	18			12			16		
Deming Public Schools	Créditos Obtenidos	102	21		78			102		11
Deming Cesar Chavez Charter	Elegibles	15			13			13		
Deming Cesar Chavez Charter	Estudiantes matriculados en el estado									
Deming Cesar Chavez Charter	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Deming Cesar Chavez Charter	Créditos Obtenidos									
Deming High	Elegibles	249	48		197			240	23	76
Deming High	Estudiantes matriculados en el estado	99	12		86			97		26
Deming High	Estudiantes matriculados fuera del estado	17			11			15		
Deming High	Créditos Obtenidos	100	21		76			100		

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro

	Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales	0.3	0.0
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	1.8
	Escuelas de Pobreza baja	NA

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Bataan Elementary	27	55.6	44.4	0.0
Bell Elementary	14	42.9	57.1	0.0
Chaparral Elementary	29	48.3	48.3	0.0
Columbus Elementary	29	41.4	58.6	0.0
Deming Cesar Chavez Charter	10	50.0	50.0	0.0
Deming High	84	47.6	48.8	0.0
Deming Intermediate	23	65.2	34.8	0.0
Memorial Elementary	28	46.4	53.6	0.0
Red Mountain Middle	53	49.1	49.1	0.0
Ruben S Torres Elementary	27	59.3	40.7	0.0

* No incluye Menos de Licenciatura

En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Todo el distrito	1,952	92	89	91	89	87	88	82	93	87	90
	0	sin datos disponibles									
Bataan Elementary	101	87	98	95	92	91	86	79	94	88	89
Bell Elementary	127	95	93	93	89	87	90	82	93	85	95
Chaparral Elementary	310	94	88	91	88	81	85	76	96	86	91
Columbus Elementary	418	94	95	93	92	95	93	83	96	88	81
Deming Cesar Chavez Charter	88	97	91	95	91	88	94	80	93	93	91
Deming High	110	84	60	73	71	88	68	86	79	79	78
Deming Intermediate	153	86	66	85	84	79	87	80	89	80	92
Memorial Elementary	357	91	92	93	91	87	89	89	96	91	95
Red Mountain Middle	175	94	98	89	85	86	83	89	89	84	94
Ruben S Torres Elementary	113	95	98	95	96	89	91	72	93	88	94

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015

	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
4th Grade ELL	91	95	95
4th Grade SWD*	93	88	93
8th Grade ELL	92	95	96
8th Grade SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

Redondeado a cero

