



Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

Calificación C

	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	36	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	4	11.1
Escuelas en Estado de Enfoque	7	19.4
Escuelas en el Enfoque Estratégico	4	11.1
Escuelas en Estado de Recompensa	0	0.0

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
 - Resúmenes de las Calificaciones Escolares
 - Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
 - Situación de los No Graduados
- Logro
 - Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
 - Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Agencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian: Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am: Africano Americano
- Amer Indian: Indio Americano
- Cauc: Caucásico
- ELL: Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED: Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD: Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1: Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3: Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	11,597	3.4	336,326	100.0
Femenino	5,663	48.8	164,089	48.8
Masculino	5,934	51.2	172,237	51.2
Caucásico	603	5.2	81,394	24.2
Africano Americano	45	0.4	7,600	2.3
Hispano	1,668	14.4	206,348	61.4
Asiático	115	1.0	4,457	1.3
Indio Americano	9,156	79.0	35,884	10.7
ED	11,597	100.0	249,348	74.1
SWD	1,581	13.6	52,927	15.7
ELL	3,139	27.1	45,669	13.6
Inmigrante	0	0.0	428	0.1
Recién Llegados	1,614	13.9	16,801	5.0

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2017 representaron 685 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Catherine A. Miller Elementary	F **	Chee Dodge Elementary	C *
Chief Manuelito Middle	C	Crownpoint Elementary	F ***
Crownpoint High	C	Crownpoint Middle	B
David Skeet Elementary	D *	Gallup Central Alternative	C **
Gallup High	C **	Gallup Middle	B
Indian Hills Elementary	C	Jefferson Elementary	B
John F Kennedy Middle	C	Juan de Onate Elementary	A ***
Lincoln Elementary	A	Middle College High Charter	C
Miyamura High	C	Navajo Elementary	D **
Navajo Middle	D	Navajo Pine High	C **
Ramah Elementary	B **	Ramah High	B
Red Rock Elementary	B	Rocky View Elementary	D ***
Roosevelt Elementary	D	Stagecoach Elementary	D **
Thoreau Elementary	D	Thoreau High	D
Thoreau Middle	D	Tobe Turpen Elementary	C *
Tohatchi Elementary	C	Tohatchi High	C
Tohatchi Middle	F ***	Tse Yi Gai High	A
Twin Lakes Elementary	F *	Washington Elementary	B

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	27	73	30	70		
3	Estado Anterior	25	75	30	70		
3	LEA Actual	16	84	25	75		
3	LEA Anterior	12	88	19	81		
4	Estado Actual	26	74	23	77	40	60
4	Estado Anterior	25	75	23	77	43	57
4	LEA Actual	14	86	17	83	20	80
4	LEA Anterior	13	87	17	83	20	80
5	Estado Actual	30	70	24	76		
5	Estado Anterior	25	75	26	74		
5	LEA Actual	19	81	17	83		

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
5	LEA Anterior	15	85	18	82		
6	Estado Actual	26	74	20	80		
6	Estado Anterior	24	76	20	80		
6	LEA Actual	21	79	13	87		
6	LEA Anterior	16	84	11	89		
7	Estado Actual	27	73	17	83	45	55
7	Estado Anterior	23	77	18	82	45	55
7	LEA Actual	25	75	9	91	30	70
7	LEA Anterior	16	84	7	93	24	76
8	Estado Actual	29	71	21	79		
8	Estado Anterior	26	74	20	80		
8	LEA Actual	24	76	12	88		
8	LEA Anterior	21	79	12	88		
9	Estado Actual	26	74	17	83		
9	Estado Anterior	27	73	18	82		
9	LEA Actual	19	81	10	90		
9	LEA Anterior	18	82	13	87		
10	Estado Actual	32	68	15	85		
10	Estado Anterior	32	68	13	87		
10	LEA Actual	23	77	13	87		
10	LEA Anterior	23	77	8	92		
11	Estado Actual	43	57	9	91	35	65
11	Estado Anterior	45	55	10	90	39	61
11	LEA Actual	33	67	6	94	17	83
11	LEA Anterior	27	73	4	96	20	80

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	Estado Actual	37	63	20	80	40	60
Todos los Estudiantes	LEA Actual	29	71	14	86	22	78
Femenino	Estado Actual	42	58	20	80	39	61
Femenino	LEA Actual	34	66	14	86	22	78
Masculino	Estado Actual	32	68	20	80	42	58
Masculino	LEA Actual	23	77	13	87	23	77
Caucásico	Estado Actual	52	48	33	67	61	39
Caucásico	LEA Actual	57	43	34	66	59	41
African American	Estado Actual	34	66	15	85	37	63
African American	LEA Actual	38	62	≤ 10	≥ 90	31	69
Hispano	Estado Actual	33	67	16	84	34	66
Hispano	LEA Actual	40	60	19	81	35	65
Asiático	Estado Actual	61	39	50	50	66	34
Asiático	LEA Actual	68	32	55	45	70	30
Indio Americano	Estado Actual	26	74	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	24	76	11	89	17	83
ED	Estado Actual	31	69	15	85	32	68
ED	LEA Actual	28	72	13	87	21	79
SWD	Estado Actual	19	81	9	91	18	82
SWD	LEA Actual	16	84	10	90	14	86
ELL	Estado Actual	20	80	10	90	16	84
ELL	LEA Actual	14	86	7	93	9	91

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

Escuela	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Gallup McKinley County Schools						

	Competente (%)	NO Competente (%)	Competente (%)	NO Competente (%)	Competente (%)	NO Competente (%)
Catherine A. Miller Elementary	23	77	7	93	7	93
Chee Dodge Elementary	26	74	17	83	8	92
Chief Manuelito Middle	24	76	7	93	34	66
Crownpoint Elementary	35	65	16	84	12	88
Crownpoint High	10	90	≤ 2	≥ 98	13	87
Crownpoint Middle	18	82	16	84	32	68
David Skeet Elementary	33	67	26	74	31	69
Gallup Central Alternative	8	92	≤ 2	≥ 98	≤ 5	≥ 95
Gallup High	26	74	7	93	15	85
Gallup Middle	34	66	21	79	45	55
Indian Hills Elementary	43	57	26	74	21	79
Jefferson Elementary	41	59	28	72	18	82
John F Kennedy Middle	25	75	13	87	32	68
Juan de Onate Elementary	38	62	23	77	31	69
Lincoln Elementary	46	54	34	66	34	66
Middle College High Charter	54	46	19	81	58	42
Miyamura High	30	70	18	82	24	76
Navajo Elementary	17	83	8	92	7	93
Navajo Middle	15	85	8	92	11	89
Navajo Pine High	18	82	11	89	18	82
Ramah Elementary	32	68	19	81	≤ 10	≥ 90
Ramah High	14	86	5	95	16	84
Red Rock Elementary	50	50	33	67	43	57
Rocky View Elementary	31	69	20	80	24	76
Roosevelt Elementary	34	67	19	81	29	71
Stagecoach Elementary	30	70	21	79	25	75
Thoreau Elementary	29	71	17	83	16	84
Thoreau High	21	79	≤ 2	≥ 98	8	92
Thoreau Middle	16	84	5	95	18	82
Tobe Turpen Elementary	31	69	16	84	17	83
Tohatchi Elementary	33	67	21	79	≤ 10	≥ 90
Tohatchi High	24	76	7	93	8	92
Tohatchi Middle	13	87	8	92	10	90
Tse Yi Gai High	21	79	≤ 5	≥ 95	≤ 10	≥ 90
Twin Lakes Elementary	27	73	≤ 5	≥ 95	16	84
Washington Elementary	39	61	19	81	13	87

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos. Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad \$	Porcentaje %
Administración escolar	\$7,024,701	4.5
Administración General	\$1,706,242	1.1
Desembolso de Capital	\$15,294,267	9.7
Instrucción	\$73,860,722	47.0
Operaciones y Mantenimiento	\$17,182,907	10.9
Otros servicios de apoyo	\$196,882	0.1
Servicios Centrales	\$3,616,953	2.3
Servicios Comunitarios	\$6,878	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$11,675,804	7.4
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$4,291,845	2.7
Servicios de Comida	\$7,548,573	4.8
Servicios de Deuda	\$8,584,208	5.5
Transporte del Estudiante	\$6,232,802	4.0

Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Charles Long	30
Christopher Mortensen	13
Joe Menini	6
Kevin Mitchell	34
Lynn Huenemann	8
Michael W. Schaaf	19
Priscilla Manuelito	43
Sandra Jeff	5

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2016

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2016, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71	76	61	71	81	63	67	62	67
LEA Actual	65	82		66		64	63	60	63
Crownpoint High	70					70	70		70
Gallup Central Alternative	24					24	22		26
Gallup High	65	77		65		64	63	56	61
Middle College High Charter	79								
Miyamura High	67	79		73		64	62	40	60
Navajo Pine High	67					67	67		70
Ramah High	≥ 80					78	≥ 80		
Thoreau High	63					62	63		58
Tohatchi High	78					78	78		78
Tse Yi Gai High	≥ 90					≥ 90	≥ 90		96

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	75	79	68	74	84	71	72	68	73
LEA Actual	73	76		74	≥ 80	72	71	68	72
Crownpoint High	79					79	79		74
Gallup Central Alternative	39					38	39		46
Gallup High	74			81		72	71	63	71
Middle College High Charter	≥ 80								
Miyamura High	72	73		74		70	69	61	70
Navajo Pine High	81					84	84		86
Ramah High	79					82	66		
Thoreau High	78					77	78	≥ 80	77
Tohatchi High	77					77	77	69	77
Tse Yi Gai High	81					81	81		≥ 80

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	79	83	76	78	91	75	75	72	76
LEA Actual	79	86		80		78	76	75	78
Crownpoint High	81					82	81	≥ 80	81
Gallup Central Alternative	45			41		45	41		45
Gallup High	85	≥ 80		82		85	83	74	83
Middle College High Charter	≥ 90	≥ 80							
Miyamura High	79	≥ 80		86		77	74	65	77
Navajo Pine High	81					80	81		≥ 80
Ramah High	≥ 90					≥ 90	≥ 80		
Thoreau High	84					83	84		84
Tohatchi High	84					84	85	≥ 80	82
Tse Yi Gai High	83					83	83		84

Graduación Cohorte de 4 años de 2016, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2016, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado	Estado Desconocido	Abandonar el curso	Matriculado/a
	Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida	Dejó el curso o se desconoce su paradero	Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional	Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año
	%	%	%	%
Estado Actual	<2	16	4	15
LEA Actual	<2	21.0		17.0
Crownpoint High		23.0		
Gallup Central Alternative		43.0		31.0
Gallup High		16.0		20.0
Gallup Juvenile Detention		71.0		
Middle College High Charter				
Miyamura High		17.0		18.0
Navajo Pine High		22.0		
Ramah High				
Thoreau High		30.0		
Tohatchi High		18.0		
Tse Yi Gai High				

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2015 (Ir al Colegio) y 2013 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

Elegibles Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

Matriculados Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

Créditos Obtenidos Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Gallup McKinley County Schools	Elegibles	742	26		101	10	603	563	67	309
Gallup McKinley County Schools	Estudiantes matriculados en el estado	293	12		52		221	208	11	110
Gallup McKinley County Schools	Estudiantes matriculados fuera del estado	63					49	43		23
Gallup McKinley County Schools	Créditos Obtenidos	250	17		47		181	177	11	17
Crownpoint High	Elegibles	61					60	54		31
Crownpoint High	Estudiantes matriculados en el estado	23					23	19		12
Crownpoint High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Crownpoint High	Créditos Obtenidos									
Gallup Central Alternative	Elegibles	100			11		89	67		38
Gallup Central Alternative	Estudiantes matriculados en el estado	21					18	18		
Gallup Central Alternative	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Gallup Central Alternative	Créditos Obtenidos	11					10	11		
Gallup High	Elegibles	167			41		119	120	13	62
Gallup High	Estudiantes matriculados en el estado	73			24		44	49		21
Gallup High	Estudiantes matriculados fuera del estado	25					21	14		
Gallup High	Créditos Obtenidos	78			21		51	49		
Middle College High Charter	Elegibles	17						11		
Middle College High Charter	Estudiantes matriculados en el estado	11								
Middle College High Charter	Créditos Obtenidos	11								
Miyamura High	Elegibles	202	14		42		139	138	13	64
Miyamura High	Estudiantes matriculados en el estado	108			21		76	68		34
Miyamura High	Estudiantes matriculados fuera del estado	12								
Gallup McKinley County Schools										

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Miyamura High	Créditos Obtenidos	80			18		52	46		
Navajo Pine High	Elegibles	21					21	21		11
Navajo Pine High	Estudiantes matriculados en el estado									
Navajo Pine High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Navajo Pine High	Créditos Obtenidos									
Ramah High	Elegibles	17					16			
Ramah High	Estudiantes matriculados en el estado									
Ramah High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Ramah High	Créditos Obtenidos	18					14	17		
Thoreau High	Elegibles	72					65	66		38
Thoreau High	Estudiantes matriculados en el estado	24					21	20		11
Thoreau High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Thoreau High	Créditos Obtenidos	17					16	17		
Tohatchi High	Elegibles	61					61	53		40
Tohatchi High	Estudiantes matriculados en el estado	25					25	21		17
Tohatchi High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Tohatchi High	Créditos Obtenidos	20					20	20		
Tse Yi Gai High	Elegibles	24					24	24		17
Tse Yi Gai High	Estudiantes matriculados en el estado									
Tse Yi Gai High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Tse Yi Gai High	Créditos Obtenidos									

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro

		Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales		0.3	1.9
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	1.8	1.4
	Escuelas de Pobreza baja	NA	NA

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Catherine A. Miller Elementary	25	52.0	48.0	0.0
Chee Dodge Elementary	23	56.5	39.1	0.0
Chief Manuelito Middle	39	61.5	38.5	8.8
Crownpoint Elementary	25	80.0	20.0	0.0
Crownpoint High	19	36.8	63.2	0.0
Crownpoint Middle	10	80.0	20.0	6.5
David Skeet Elementary	15	46.7	46.7	0.0
Gallup Central Alternative	13	38.5	61.5	0.0
Gallup High	54	50.0	50.0	0.0
Gallup Middle	28	60.7	39.3	0.0
Indian Hills Elementary	20	70.0	30.0	0.0
Jefferson Elementary	23	56.5	43.5	0.0
John F Kennedy Middle	43	62.8	37.2	1.8
Juan de Onate Elementary	16	56.3	43.8	0.0
Lincoln Elementary	16	56.3	37.5	0.0
Middle College High Charter	6	0.0	100.0	0.0

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Miyamura High	69	50.7	47.8	1.6
Navajo Elementary	19	68.4	21.1	0.0
Navajo Middle	5	20.0	80.0	7.4
Navajo Pine High	13	38.5	53.8	7.5
Ramah Elementary	15	53.3	46.7	0.0
Ramah High	15	53.3	40.0	2.7
Red Rock Elementary	25	48.0	52.0	0.0
Rocky View Elementary	23	47.8	52.2	0.0
Roosevelt Elementary	15	46.7	53.3	0.0
Stagecoach Elementary	20	70.0	30.0	0.0
Thoreau Elementary	21	52.4	47.6	0.0
Thoreau High	23	52.2	47.8	0.0
Thoreau Middle	16	43.8	56.3	9.5
Tobe Turpen Elementary	26	73.1	26.9	0.0
Tohatchi Elementary	14	71.4	28.6	0.0
Tohatchi High	18	55.6	44.4	0.0
Tohatchi Middle	12	91.7	8.3	18.2
Tse Yi Gai High	6	33.3	50.0	0.0
Twin Lakes Elementary	14	50.0	50.0	0.0
Washington Elementary	16	68.8	31.3	0.0

* No incluye Menos de Licenciatura
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Todo el distrito	3,680	90	80	90	83	70	80	68	89	81	93
Catherine A. Miller Elementary	95	93	96	97	91	77	77	69	97	88	97
Chee Dodge Elementary	221	88	86	88	84	69	80	70	94	81	90
Chief Manuelito Middle	55	87	95	91	82	84	87	87	87	78	91
Crownpoint Elementary	155	72	93	92	84	68	79	61	93	84	94
Crownpoint High	0	sin datos disponibles									
Crownpoint Middle	71	92	79	90	77	59	75	70	85	85	97
David Skeet Elementary	67	99	84	90	88	60	61	65	91	81	87
Gallup Central Alternative	199	92	72	90	76	81	79	66	84	83	93
Gallup High	59	83	65	81	57	59	71	82	73	68	96
Gallup Middle	177	97	89	97	92	25	92	91	94	92	95
Indian Hills Elementary	121	99	90	100	93	83	91	70	98	92	98
Jefferson Elementary	230	95	99	97	90	88	82	70	95	84	98

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
John F Kennedy Middle	42	86	83	86	62	55	67	60	88	74	93
Juan de Onate Elementary	83	86	84	94	87	75	89	69	93	89	94
Lincoln Elementary	52	92	50	90	81	63	71	62	78	71	87
Middle College High Charter	23	96	87	100	78	100	87	61	83	100	91
Miyamura High	58	84	79	81	56	63	70	72	76	59	98
Navajo Elementary	0	sin datos disponibles									
Navajo Middle	76	86	88	85	79	75	67	77	84	75	91
Navajo Pine High	52	81	60	73	69	60	65	54	63	62	94
Ramah Elementary	55	95	100	96	96	98	96	91	87	93	95
Ramah High	82	82	82	70	59	51	56	48	64	51	83
Red Rock Elementary	337	95	70	95	91	73	90	65	97	91	96
Rocky View Elementary	175	94	68	89	86	68	78	69	94	86	93
Roosevelt Elementary	81	98	84	94	88	72	73	62	94	86	91
Stagecoach Elementary	123	93	84	90	84	76	86	68	91	86	97
Thoreau Elementary	175	90	57	87	80	74	80	58	95	82	95
Thoreau High	159	93	67	82	76	68	71	72	79	70	94
Thoreau Middle	53	77	91	87	85	85	83	85	81	91	94
Tobe Turpen Elementary	200	94	91	91	85	72	83	73	91	79	89
Tohatchi Elementary	42	83	93	95	93	81	88	23	84	54	71
Tohatchi High	43	53	30	58	58	37	77	44	65	51	60
Tohatchi Middle	25	84	64	76	48	32	48	56	64	48	96
Tse Yi Gai High	84	85	70	87	84	81	74	64	72	60	91
Twin Lakes Elementary	70	86	84	90	89	86	83	79	93	87	99
Washington Elementary	139	96	92	93	91	72	86	64	94	86	95

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015

	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
4th Grade ELL	91	95	95
4th Grade SWD*	93	88	93
8th Grade ELL	92	95	96
8th Grade SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
4												
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33
# Redondeado a cero												