



Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

Calificación B

	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	15	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	0	0.0
Escuelas en Estado de Enfoque	1	6.7
Escuelas en el Enfoque Estratégico	0	0.0
Escuelas en Estado de Recompensa	0	0.0

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
 - Resúmenes de las Calificaciones Escolares
 - Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
 - Situación de los No Graduados
- Logro
 - Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
 - Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Agencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian: Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am: Africano Americano
- Amer Indian: Indio Americano
- Cauc: Caucásico
- ELL: Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED: Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD: Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1: Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3: Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	6,002	1.8	336,326	100.0
Femenino	2,949	49.1	164,089	48.8
Masculino	3,053	50.9	172,237	51.2
Caucásico	2,900	48.3	81,394	24.2
Africano Americano	476	7.9	7,600	2.3
Hispano	2,322	38.7	206,348	61.4
Asiático	161	2.7	4,457	1.3
Indio Americano	97	1.6	35,884	10.7
ED	3,525	58.7	249,348	74.1
SWD	992	16.5	52,927	15.7
ELL	124	2.1	45,669	13.6
Inmigrante	0	0.0	428	0.1
Reción Llegados	1	0.0	16,801	5.0

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2017 representaron 685 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Academy Del Sol Alternative	D	Alamogordo High	C
Buena Vista Elementary	D	Chaparral Middle	B
Desert Star Elementary	C **	Heights Elementary	B
High Rolls Mountain Park Elementary	A	Holloman Elementary	A
Holloman Middle	A	La Luz Elementary	C
Mountain View Middle	B	North Elementary	C
Oregon Elementary	C	Sierra Elementary	B
Yucca Elementary	B		

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	27	73	30	70		
3	Estado Anterior	25	75	30	70		
3	LEA Actual	35	65	36	64		
3	LEA Anterior	32	68	33	67		
4	Estado Actual	26	74	23	77	40	60
4	Estado Anterior	25	75	23	77	43	57
4	LEA Actual	33	67	31	69	55	45
4	LEA Anterior	35	65	29	71	58	42
5	Estado Actual	30	70	24	76		
5	Estado Anterior	25	75	26	74		
5	LEA Actual	44	56	27	73		
5	LEA Anterior	31	69	27	73		
6	Estado Actual	26	74	20	80		
6	Estado Anterior	24	76	20	80		
6	LEA Actual	36	64	28	72		
6	LEA Anterior	38	62	23	77		
7	Estado Actual	27	73	17	83	45	55
7	Estado Anterior	23	77	18	82	45	55
7	LEA Actual	41	59	24	76	64	36
7	LEA Anterior	35	65	22	78	60	40
8	Estado Actual	29	71	21	79		
8	Estado Anterior	26	74	20	80		
8	LEA Actual	36	64	31	69		
8	LEA Anterior	27	73	28	72		
9	Estado Actual	26	74	17	83		
9	Estado Anterior	27	73	18	82		
9	LEA Actual	28	72	21	79		
9	LEA Anterior	30	70	28	72		

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
10	Estado Actual	32	68	15	85		
10	Estado Anterior	32	68	13	87		
10	LEA Actual	32	68	24	76		
10	LEA Anterior	32	68	18	82		
11	Estado Actual	43	57	9	91	35	65
11	Estado Anterior	45	55	10	90	39	61
11	LEA Actual	45	55	10	90	45	55
11	LEA Anterior	50	50	25	75	49	51

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	Estado Actual	37	63	20	80	40	60
Todos los Estudiantes	LEA Actual	46	54	27	73	56	44
Femenino	Estado Actual	42	58	20	80	39	61
Femenino	LEA Actual	52	48	27	73	56	44
Masculino	Estado Actual	32	68	20	80	42	58
Masculino	LEA Actual	41	59	27	73	56	44
Caucásico	Estado Actual	52	48	33	67	61	39
Caucásico	LEA Actual	52	48	34	66	61	39
African American	Estado Actual	34	66	15	85	37	63
African American	LEA Actual	46	54	21	79	47	53
Hispano	Estado Actual	33	67	16	84	34	66
Hispano	LEA Actual	38	62	17	83	49	51
Asiático	Estado Actual	61	39	50	50	66	34
Asiático	LEA Actual	63	37	50	50	69	31
Indio Americano	Estado Actual	26	74	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	38	63	16	84	43	57
ED	Estado Actual	31	69	15	85	32	68
ED	LEA Actual	41	59	24	76	52	48
SWD	Estado Actual	19	81	9	91	18	82
SWD	LEA Actual	24	76	11	89	26	74
ELL	Estado Actual	20	80	10	90	16	84
ELL	LEA Actual	29	71	15	85	21	79

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Academy Del Sol Alternative	≤ 10	≥ 90	≤ 10	≥ 90	≤ 20	≥ 80
Alamogordo High	32	68	20	80	46	54
Buena Vista Elementary	53	47	23	77	47	53
Chaparral Middle	36	64	24	76	72	28
Desert Star Elementary	48	52	21	79	30	70
Heights Elementary	49	51	37	63	44	56
High Rolls Mountain Park Elementary	71	29	50	50		
Holloman Elementary	72	28	55	45	74	26
Holloman Middle	67	33	53	47	82	18
La Luz Elementary	52	48	21	79	48	52
Mountain View Middle	35	65	22	78	48	52
North Elementary	50	50	23	77	44	56
Oregon Elementary	43	57	27	73	50	50

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Sierra Elementary	56	44	37	63	82	18
Yucca Elementary	56	44	35	65	70	30

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos. Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad	Porcentaje
	\$	%
Administración escolar	\$2,475,871	4.0
Administración General	\$1,474,971	2.4
Desembolso de Capital	\$5,630,073	9.1
Instrucción	\$27,838,275	44.8
Operaciones y Mantenimiento	\$6,042,842	9.7
Otros servicios de apoyo	\$30,000	0.0
Servicios Centrales	\$2,361,513	3.8
Servicios Comunitarios	\$0	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$5,633,746	9.1
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$1,753,778	2.8
Servicios de Comida	\$2,507,997	4.0
Servicios de Deuda	\$4,651,035	7.5
Transporte del Estudiante	\$1,805,152	2.9

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Angela M. Cadwallier	22
Carol Teweleit	25
Dave Weaver	34
David Borunda	0
David Ceballes	5
Steve Jaszai	2
Timothy Wolfe	37

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2016

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2016, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71	76	61	71	81	63	67	62	67
LEA Actual	71	74	59	69	≥ 80		62	71	
Academy Del Sol Alternative	39	52		38			40		
Alamogordo High	74	75	67	74	≥ 80		66	72	

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	75	79	68	74	84	71	72	68	73
LEA Actual	71	73	70	64	≥ 80		62	77	≥ 80
Academy Del Sol Alternative	38	38		39			54		
Alamogordo High	77	77	78	73	≥ 80		64	80	≥ 80

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Afr Amer %	Amer Indian %
Alamogordo Public Schools			

	Estudiantes %	Caucásico %	Amer %	Hispanic %	Asian %	Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	79	83	76	78	91	75	75	72	76
LEA Actual	75	78	73	73			63	80	69
Academy Del Sol Alternative	53	49		59			44		
Alamogordo High	80	83	76	76			69	84	67

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación Cohorte de 4 años de 2016, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2016, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Estado Desconocido Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Abandonar el curso Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Matriculado/a Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	16	4	15
LEA Actual		13.0	16	7.0
Academy Del Sol Alternative		25.0	27	15.0
Alamogordo High		10.0	14	6.0

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2015 (Ir al Colegio) y 2013 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

Elegibles Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

Matriculados Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

Créditos Obtenidos Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Alamogordo Public Schools	Elegibles	292	202	20	54	12		134	29	13
Alamogordo Public Schools	Estudiantes matriculados en el estado	163	112	12	28	10		67	15	
Alamogordo Public Schools	Estudiantes matriculados fuera del estado	17								
Alamogordo Public Schools	Créditos Obtenidos	148	77		57			44	11	
Academy Del Sol Alternative	Elegibles	49	30		16			23		
Academy Del Sol Alternative	Estudiantes matriculados en el estado	14								
Academy Del Sol Alternative	Créditos Obtenidos									
Alamogordo High	Elegibles	243	172	18	38	12		111	26	12
Alamogordo High	Estudiantes matriculados en el estado	149	104	12	22	10		62	14	
Alamogordo High	Estudiantes matriculados fuera del estado	17								
Alamogordo High	Créditos Obtenidos	139	72		55			39	11	

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro

	Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales	0.3	0.6
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	1.8
	Escuelas de Pobreza baja	2.4

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	El Grado Académico más Alto*	Clases básicas no enseñadas por profesores altamente
Número	Estudios de	
Alamogordo Public Schools		

	de Maestros	Licenciatura %	Posgrado %	Calificados %
Academy Del Sol Alternative	10	60.0	40.0	0.0
Alamogordo High	84	57.1	41.7	0.0
Buena Vista Elementary	17	52.9	41.2	0.0
Chaparral Middle	44	65.9	31.8	2.1
Desert Star Elementary	29	75.9	24.1	0.0
Heights Elementary	19	68.4	31.6	0.0
High Rolls Mountain Park Elementary	5	60.0	40.0	0.0
Holloman Elementary	28	57.1	42.9	0.0
Holloman Middle	16	75.0	25.0	0.0
La Luz Elementary	18	72.2	27.8	0.0
Mountain View Middle	31	77.4	22.6	0.0
North Elementary	17	94.1	5.9	0.0
Oregon Elementary	13	69.2	30.8	0.0
Sierra Elementary	21	61.9	38.1	0.0
Yucca Elementary	22	72.7	27.3	0.0

* No incluye Menos de Licenciatura
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Todo el distrito	354	89	75	83	82	78	71	68	85	81	92
Academy Del Sol Alternative	16	100	88	100	100	94	100	69	94	100	88
Alamogordo High	46	63	65	43	48	50	35	78	63	48	96
Buena Vista Elementary	11	82	100	73	55	64	36	27	64	55	82
Chaparral Middle	29	86	66	90	83	72	66	72	86	83	97
Desert Star Elementary	68	96	100	99	97	94	88	76	93	93	96
Heights Elementary	8	88	50	88	88	88	75	38	88	75	100
High Rolls Mountain Park Elementary	4	100	25	100	100	75	100	0	100	100	50
Holloman Elementary	35	91	49	74	89	60	74	57	97	77	89
Holloman Middle	23	96	70	83	78	61	65	65	83	70	91
La Luz Elementary	19	95	79	89	89	84	84	68	100	100	89
Mountain View Middle	29	90	93	83	66	90	59	79	72	86	86
North Elementary	50	98	62	90	94	88	88	72	92	90	92
Oregon Elementary	2	100	50	50	50	50	50	0	100	100	100
Sierra Elementary	6	83	83	83	83	83	50	50	67	83	100
Yucca Elementary	8	88	88	100	88	100	75	75	88	88	100

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015			
	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
4th Grade ELL	91	95	95
4th Grade SWD*	93	88	93
8th Grade ELL	92	95	96
8th Grade SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado 4	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

Redondeado a cero