



**Boleta de Calificaciones de Distrito 2017-2018**

**Resumen de la Calificación del Distrito**

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

**Calificación C**

	Total	Percent
<b>Escuelas Clasificadas en el Distrito</b>	21	100.0
<b>Escuelas en Estado de CSI</b>	1	4.8
<b>Escuelas en Estado de TSI</b>	2	9.5
<b>Escuelas en Estado de MRI</b>	0	0.0

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

**Definiciones y Abreviaturas**

**LEA** La Autoridad Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas chárter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

**Subgrupos**

- ELL:** Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED:** Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD:** Estudiantes con Incapacidades-no incluye los estudiantes talentosos

**¿Qué son las calificaciones escolares?**

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

**¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?**

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas tradicionales tanto como escuelas chárter autorizadas localmente y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

**¿Qué contiene este informe?**

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
  - Resúmenes de las Calificaciones Escolares
  - Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
  - Situación de los No Graduados
- Logro
  - Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
  - Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos actuales
- Credenciales del Maestro

**Escuelas de Pobreza Alta / Baja**

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

**Estudiantes Recientemente Llegados**

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

**Demografía Estudiantil**

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	10,394	100.0	335,793	100.0
Femenino	5,071	48.8	163,876	48.8
Masculino	5,323	51.2	171,917	51.2
Caucásico	2,715	26.1	80,432	24.0
Africano Americano	237	2.3	7,739	2.3
Hispano	7,321	70.4	206,856	61.6
Asiático	76	0.7	4,458	1.3
Indio Americano	38	0.4	35,655	10.6
Isleño del Pacífico	7	0.1	653	0.2
Multirracial	0	0.0	27	0.0
ED	9,429	90.7	250,974	74.7
SWD	1,756	16.9	54,359	16.2
ELL	1,053	10.1	50,179	14.9
Inmigrante	28	0.3	538	0.2
Reción Llegados	1,053	10.1	50,178	14.9

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

## Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Aparte de adquirir una nota, una escuela también puede adquirir tres designaciones indicando el nivel de apoyo y mejoramientos que necesita. Estos niveles son:  
 \*\*\* Intervención Más Rigurosa (MRI): Para que una escuela se identifique como MRI, tiene que haber logrado una “F” por lo menos 5 veces consecutivas; estas son las 4 escuelas más debatidas en el estado.

\*\* Apoyo y Mejoramiento Comprehensivo (CSI): Para que una escuela se identifique como CSI, tiene que estar en el 5% más bajo de todas las escuelas del programa Title I, o tiene que ser una escuela secundaria donde al menos un tercio de los estudiantes no se gradúan a tiempo.

\* Apoyo y Mejoramiento Enfocado (TSI): Para que una escuela se identifique como TSI, por lo menos un subgrupo de sus alumnos (por ejemplo, alguna raza) está sacando notas significativamente peores que las de otros subgrupos.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Berrendo Elementary School	C	Berrendo Middle School	B
Del Norte Elementary School	B	Early College High School	C
East Grand Plains Elementary School	B	El Capitan Elementary School	A
Goddard High School	C	Mesa Middle School	D
Military Heights Elementary School	A	Missouri Ave Elementary School	F
Monterrey Elementary School	D	Mountain View Middle School	B
Nancy Lopez Elementary School	D *	Pecos Elementary School	B
Roswell High School	D	Sidney Gutierrez Middle School	A
Sierra Middle School	F *	Sunset Elementary School	D
University High School	D **	Valley View Elementary School	B
Washington Avenue Elementary School	C		

## Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Esta tabla de datos muestra resultados de exámenes a los niveles del estado y del distrito durante el año escolar de 2017 – 2018. Estos exámenes incluyen PARCC (Examen de Preparación para la Universidad y las Carreras), NMAPA (el Examen Alterno de Nuevo México), SBA (Examen Basado en Estándares en Ciencia y Lectura en Español), y el examen Istation, el cual mide el alfabetismo inglés. Para proteger su privacidad, algunos resultados han sido redactados o convertidos a un intervalo de porcentajes.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
KN	Estado, Actual	62	38				
KN	Estado Anterior	60	40				
KN	LEA, Actual	64	36				
KN	LEA, Anterior	60	40				
1	Estado, Actual	60	40				
1	Estado Anterior	57	43				
1	LEA, Actual	59	41				
1	LEA, Anterior	60	40				
2	Estado, Actual	68	32				
2	Estado Anterior	66	34				
2	LEA, Actual	66	34				
2	LEA, Anterior	62	38				
3	Estado, Actual	30	70	32	68		
3	Estado Anterior	27	73	30	70		
3	LEA, Actual	33	67	40	60		
3	LEA, Anterior	29	71	37	63		
4	Estado, Actual	30	70	26	74	47	53
4	Estado Anterior	26	74	23	77	40	60
4	LEA, Actual	30	70	30	70	52	48
4	LEA, Anterior	28	72	31	69	46	54
5	Estado, Actual	31	69	28	72		

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
5	Estado Anterior	30	70	24	76		
5	LEA, Actual	36	64	32	68		
5	LEA, Anterior	32	68	30	70		
6	Estado, Actual	29	71	21	79		
6	Estado Anterior	26	74	20	80		
6	LEA, Actual	25	75	20	80		
6	LEA, Anterior	21	79	18	82		
7	Estado, Actual	30	70	21	79	43	57
7	Estado Anterior	27	73	17	83	45	55
7	LEA, Actual	24	76	22	78	47	53
7	LEA, Anterior	18	82	18	82	48	52
8	Estado, Actual	30	70	22	78		
8	Estado Anterior	29	71	21	79		
8	LEA, Actual	24	76	28	72		
8	LEA, Anterior	25	75	27	73		
9	Estado, Actual	29	71	19	81		
9	Estado Anterior	26	74	17	83		
9	LEA, Actual	27	73	15	85		
9	LEA, Anterior	27	73	12	88		
10	Estado, Actual	33	67	15	85		
10	Estado Anterior	32	68	15	85		
10	LEA, Actual	29	71	14	86		
10	LEA, Anterior	27	73	12	88		
11	Estado, Actual	42	58	10	90	27	73
11	Estado Anterior	43	57	9	91	35	65
11	LEA, Actual	38	62	4	96	27	73
11	LEA, Anterior	38	62	7	93	28	72

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

### Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	LEA, Actual	38	62	23	77	42	58
Todos los Estudiantes	Estado, Actual	39	61	21	79	38	62
Hembras	Estado, Actual	44	56	21	79	37	63
Hembras	LEA, Actual	43	57	25	75	42	58
Varones	Estado, Actual	34	66	21	79	39	61
Varones	LEA, Actual	32	68	22	78	42	58
Caucásico	Estado, Actual	54	46	35	65	60	40
Caucásico	LEA, Actual	47	53	33	67	57	43
Afro-americano	LEA, Actual	34	66	22	78	39	61
Afro-americano	Estado, Actual	36	64	16	84	33	67
Hispano	LEA, Actual	34	66	19	81	36	64
Hispano	Estado, Actual	34	66	18	82	33	67
Asian	Estado, Actual	62	38	50	50	61	39
Asian	LEA, Actual	71	29	56	44	62	38
Indio Americano	Estado, Actual	29	71	12	88	21	79
Indio Americano	LEA, Actual	38	62	37	63	58	42

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
ED	Estado, Actual	33	67	16	84	31	69
ED	LEA, Actual	37	63	24	76	43	57
SWD	Estado, Actual	14	86	7	93	14	86
SWD	LEA, Actual	14	86	9	91	16	84
ELL	LEA, Actual	23	77	8	92	12	88
ELL	Estado, Actual	21	79	8	92	13	87

### Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Berrendo Elementary School		45	55	43	57	45	55
Berrendo Middle School		32	68	33	67	62	38
Del Norte Elementary School		51	49	47	53	74	26
Early College High School		53	47	14	86	59	41
East Grand Plains Elementary School		45	55	37	63	68	32
El Capitan Elementary School		50	50	36	64	65	35
Goddard High School		35	65	17	83	31	69
Mesa Middle School		18	82	14	86	29	71
Military Heights Elementary School		55	45	41	59	61	39
Missouri Ave Elementary School		37	63	20	80	31	69
Monterrey Elementary School		46	54	23	77	40	60
Mountain View Middle School		19	81	20	80	36	64
Nancy Lopez Elementary School		37	63	15	85	26	74
Pecos Elementary School		46	54	30	70	33	67
Roswell High School		24	76	4	96	24	76
Sidney Gutierrez Middle School		81	19	84	16	≥ 90	≤ 10
Sierra Middle School		19	81	17	83	49	51
Sunset Elementary School		36	64	25	75	35	65
University High School		6	94	≤ 2	≥ 98	9	91
Valley View Elementary School		60	40	45	55	71	29
Washington Avenue Elementary School		44	56	31	69	47	53

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Actuales		
	Cantidad	Porcentaje
	\$	%
Administración Escolar	\$5,124,221	4.9
Administración General	\$1,983,489	1.9
Desembolso de Capital	\$7,524,738	7.2
Instrucción	\$50,723,282	48.3
Operaciones y Mantenimiento	\$9,899,538	9.4
Otros Servicios de Apoyo	\$8,651	0.0
Servicios Centrales	\$2,966,099	2.8
Servicios Comunitarios	\$0	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$9,894,270	9.4
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$1,445,317	1.4
Servicios de Comida	\$6,880,983	6.5
Servicios de Deuda	\$5,901,824	5.6
Transporte Estudiantil	\$2,738,098	2.6

Entrenamiento de la Junta Escolar	
Miembro de Consejo Escolar	Requisito Cumplido
Alan Gedde	Yes
James Edwards	Yes
Kathleen Pittman	Yes
Mona Kirk	Yes
Ruben Sanchez	Yes

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México y PED, División de Opciones para los Padres y las Familias

**Graduación - Cohorte de 4 Años de 2017**

Estas cifras representan estudiantes de los que se esperaba que se hubieran graduado antes del 1o de agosto de 2017, pero que no se graduaron a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no están calculados con el método de Contabilidad Compartida. Por favor consulte el Manual Técnico sobre las Cohortes de Graduación para más detalles:

<https://webnew.ped.state.nm.us/bureaus/accountability/graduation/>

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71	76	68	71	85	61	66	62	68
LEA, Actual	66	67	59	66			64	64	65
Goddard High School	65	71	39	61		60	55	58	50
Roswell High School	69	61	67	71			70	72	74
University High School	33	49		27			34	36	31

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

nte: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

**Graduación - Cohorte de 5 Años de 2016**

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2016, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	76	80	68	75	87	69	73	70	73
LEA, Actual	72	74	77	71			70	60	75
Goddard High School	80	82	90	77			75	73	84
Roswell High School	70	68	74	71			71	58	73
University High School	42	34	61	46			45	42	68

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

ente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

**Graduación - Cohorte de 6 Años de 2015**

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	77	81	72	76	86	73	74	71	75
LEA, Actual	73	73	85	72			71	60	74
Goddard High School	78	82	50	75			71	68	73
Roswell High School	74	69	96	74		50	75	65	77
University High School	34	22		39			35	24	47

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

nte: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

**Graduación Cohorte de 4 años de 2017, Situación de los No Graduados**

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2017, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: <https://webnew.ped.state.nm.us/bureaus/accountability/graduation/>.

	Certificado Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Estado Desconocido Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Abandonar el curso Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Matriculado/a Siguió matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	15	4	10
LEA, Actual	<2	14	4	22
Goddard High School	<2	11	2	25
Roswell High School	<2	13	5	18
University High School	<2	36	10	26

Credenciales del Maestro			
		Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales		0.8	0.7
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	2.6	0.0
	Escuelas de Pobreza baja	2.2	0.0

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Berrendo Elementary	24	54.2	45.8	0.0
Berrendo Middle	34	70.6	29.4	0.0
Del Norte Elementary	31	77.4	16.1	0.0
E Grand Plains Elementary	19	63.2	36.8	0.0
Early College High School	9	88.9	11.1	0.0
El Capitan Elementary	24	87.5	8.3	0.0
Goddard High	58	67.2	31.0	0.0
Mesa Middle	29	75.9	20.7	0.0
Military Hgts Elementary	26	80.8	15.4	0.0
Missouri Ave Elementary	22	59.1	22.7	0.0
Monterrey Elementary	29	79.3	20.7	0.0
Mountain View Middle	30	76.7	23.3	0.0
Nancy Lopez Elementary	21	81.0	14.3	0.0
Pecos Elementary	24	79.2	20.8	0.0
Roswell High	59	67.8	28.8	0.0
Sidney Gutierrez Middle	4	50.0	25.0	0.0
Sierra Middle	35	60.0	31.4	0.0
Sunset Elementary	21	71.4	23.8	0.0
University High	9	55.6	33.3	0.0
Valley View Elementary	28	75.0	17.9	0.0
Washington Ave Elementary	25	68.0	28.0	0.0

\* No incluye Menos de Licenciatura  
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables

Fuente: La presentación de datos del día 120

### Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal			
	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
4th Grade ELL	95	95	95
4th Grade SWD*	91	92	93
8th Grade ELL	91	93	96
8th Grade SWD*	90	90	92

\* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

<b>Grado 4</b>	<b>Lectura (2017)</b>				<b>Matemáticas (2017)</b>				<b>Ciencias (2015)</b>			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	5	19	29	46	4	23	42	31	#	24	40	37
Nación	9	27	31	33	8	32	39	21	1	36	39	25

<b>Grado 8</b>	<b>Lectura (2017)</b>				<b>Matemáticas (2017)</b>				<b>Ciencias (2015)</b>			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	2	22	41	34	5	16	37	43	1	20	35	45
Nación	4	31	41	25	10	24	36	31	2	31	34	33

# Redondeado a cero